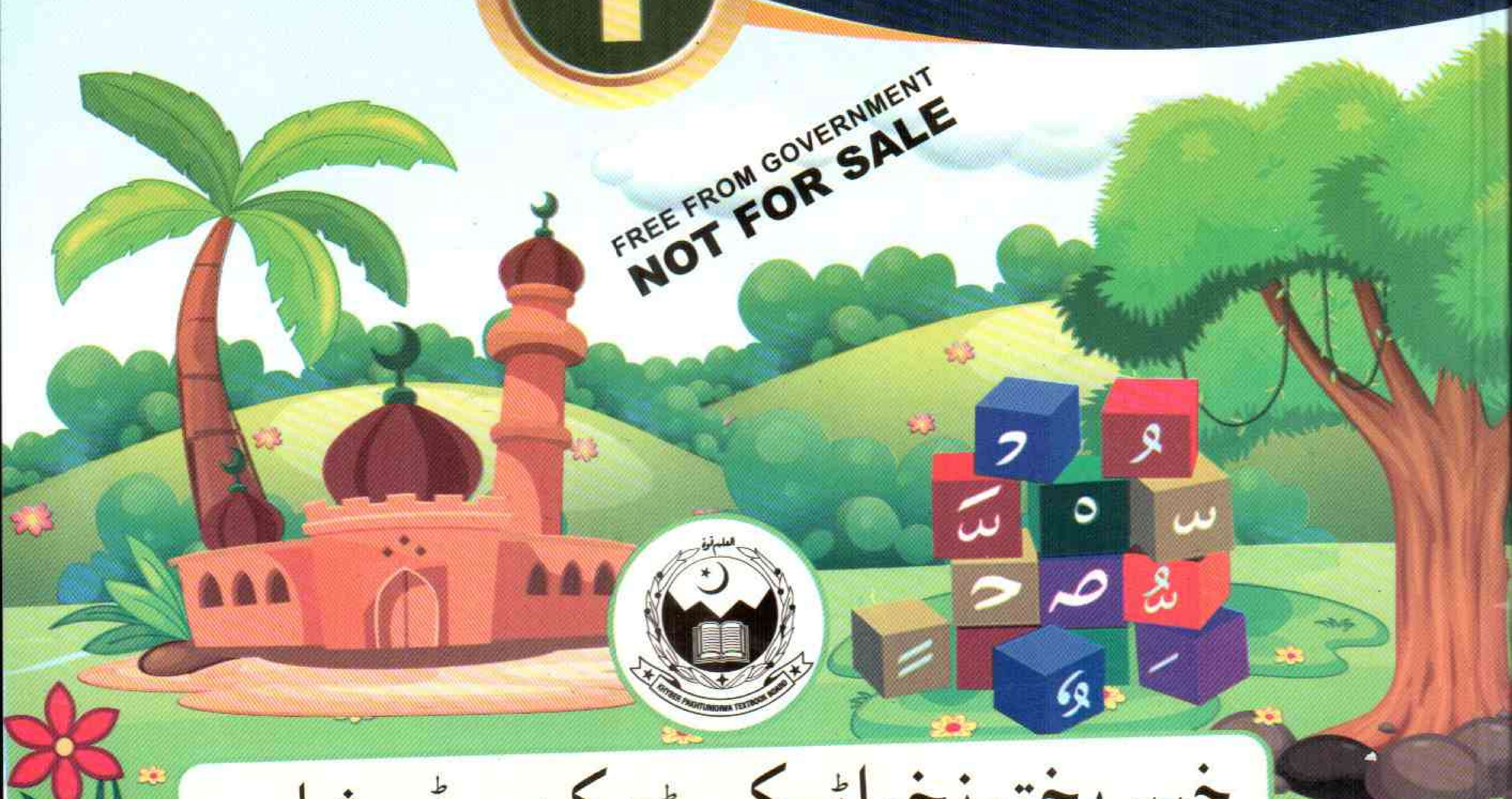
صوتی طریقہ تدریس

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

1

FREE FROM GOVERNMENT
NOT FOR SALE



خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

صوتی طریقہ تدریس

NOT FOR SALE

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

1

نام .... ولدیت ....

کلاس .... سیکشن ....

سکول ....

Character Education Foundation

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

برائے جماعت اوّل

طباعت: اوّل | اشاعت: 2021ء

جملہ حقوق محفوظ ہیں © چیئرمین کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن (CEF) کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصہ کی نقل، ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعہ سے ترسیل نہیں کی جاسکتی۔

مؤلفین: عبدالحمید
ڈائریکٹر شعبہ تحقیق و تصنیف (CEF)

حافظ طاہر نذیر (سینئر ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم فل عربیک لٹریچر، ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)
فاضل عربی، حفظ، تجوید القرآن

محمد توصیف راجہ (سینئر ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم فل اسلامک سٹڈیز، ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)
فاضل عربی، اے ٹی سی، بی ایڈ، ایم ایڈ

حافظہ رابعہ عزیز (ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم-اے عربی، حفظ و تجوید القرآن،
ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)

آرٹ اینڈ ڈیزائن: عمران حیدر (سینئر گرافک ڈیزائنر CEF) جاوید اقبال (سینئر کمپوزر CEF)

خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

یہ کتاب صوبائی وزارت تعلیم بذریعہ نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ (DCTE) ایبٹ آباد صوبہ خیبر پختونخوا کے تمام گورنمنٹ سکولز کے لیے مراسلہ نمبر 1268-70 / G-04 / CTR / DCTE مورخہ 02-03-2021 منظور شدہ ہے۔

NOT FOR SALE

فہرست اسباق

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	عربی حروف تہجی	06
2	زبر (ـَـ)	08
3	زیر (ـِـ)	13
4	پیش (ـُـ)	17
5	جزم (ـْـ)	21
6	شد (ـّـ)	26
7	کھڑی زبر (ـٰـ) کھڑی زیر (ـٖـ)، اُلٹا پیش (ـٗـ)	28
8	الف مدّہ	30
9	یائے مدّہ	32
10	واؤ مدّہ	34
11	واؤ لین	36
12	یائے لین	38
13	تنوین (دو زبر) (ـً)	40
14	تنوین (دو زیر) (ـٍ)	42
15	تنوین (دو پیش) (ـٌ)	44
16	غنّہ	46
17	قرآن مجید کی آخری چار سورتیں	56

NOT FOR SALE

پیش لفظ

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

اللہ تعالیٰ نے انسان کو غور و فکر کرنے کی صلاحیت عطا کی ہے تاکہ انسان راہ نمائی حاصل کر سکے اور اللہ تعالیٰ نے انسان کو قرآن مجید میں بار بار مخاطب کیا: اَفَلَا تَتَفَكَّرُوْنَ، اَفَلَا تُبْصِرُوْنَ، اَفَلَا تَعْقِلُوْنَ
کیا تم غور و فکر نہیں کرتے؟ کیا تم نہیں دیکھتے؟ کیا تم عقل سے کام نہیں لیتے؟

اللہ تعالیٰ نے اپنے بندے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کو حضرت جبرائیل علیہ السلام کے ذریعے تعلیم دی۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے اسلامی تعلیمات کا نمونہ پیش کیا، اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا درس دیا اور قرآن کو اسلامی تعلیمات کا سرچشمہ قرار دیا۔ انسان اللہ تعالیٰ کا کلام پڑھنے اور سمجھنے سے ہی دنیا کے رموز سے واقفیت حاصل کر سکتا ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَ رَتِّلِ الْقُرْاٰنَ تَرْتِيْلًا

"اور قرآن کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھا کرو" (سورۃ المزمل:4)

اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِاَصْوَاتِكُمْ

"قرآن کو اپنی آوازوں سے زینت بخشو!"۔ (سنن ابوداؤد، حدیث: 256)

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن (CEF) نے اسکول کے نصاب میں ناظرہ قرآن کی تعلیم کو باقاعدہ ایک مضمون کے طور پر رائج کرنے کے لیے ایک مربوط نصاب تیار کیا ہے۔ ناظرہ قرآن کی تعلیم کا یہ منفرد نصاب تین مراحل پر مشتمل ہے۔ پہلے مرحلے میں بچّے درست تلفظ یعنی عرب لہجے کے مطابق قرآن پڑھنے کے لیے صوتی طریقہ تدریس کے ساتھ تجوید بہت آسانی سے سیکھ لیتے ہیں اور جماعت اوّل کے اختتام پر بچے درست تلفظ اور روانی کے ساتھ قرآن کے الفاظ پڑھنے کے قابل ہو جائیں گے۔ ان شاءاللہ

اس کتاب کی تیاری میں تجوید کے ماہر قرا، اسکولوں میں پڑھانے والے تجربہ کار اساتذہ اور نصاب سازی کے ماہرین سے مدد لی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ادارہ اور مؤلفین کی اس کاوش کو شرف قبولیت بخشے اور نئی نسل میں قرآن کی تعلیم کا شوق پیدا کرے۔ آمین

NOT FOR SALE

بچوں کو پڑھانے سے پہلے لازماً پڑھیے

کسی بھی کتاب کی مؤثر تدریس کے لیے اُس کتاب کے تعلیمی اہداف کا جاننا بے حد لازمی ہے۔ اس مقصد کے لیے کتاب کے ہر سبق کے ساتھ حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes) لکھے گئے ہیں۔ دوسرے مرحلے میں کتاب کی خصوصیات کا علم ہونا بھی مؤثر تدریس کے لیے بے حد ضروری ہے، اس کتاب کی نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں:

- بچوں کو اسکول میں ناظرہ قرآن آسان تجوید کے ساتھ پڑھانے کے لیے یہ ایک منفرد کتاب ہے۔
- اسکول کے تعلیمی ماحول کو سامنے رکھتے ہوئے "صوتی طریقہ تدریس" کا استعمال کیا گیا ہے تاکہ بچے آسانی کے ساتھ حروف کی آوازیں سیکھ سکیں اور ان آوازوں کی مدد سے ہجے کیے بغیر قرآنی الفاظ پڑھ سکیں۔
- مخارج کے لحاظ سے عربی حروف کے گروپس بنائے گئے ہیں جن میں "آسان سے مشکل" کا اُصول اپنایا گیا ہے۔
- عربی حروف کی مکمل شکل، مختصر شکل اور نام کی شناخت کروائی گئی ہے۔
- عربی حروف کی زبر، زیر اور پیش کے ساتھ آوازوں کی مشق دی گئی ہے۔
- اصطلاحات کے استعمال کی بہ جائے تصوّر سازی (Concept Building) کے ذریعہ مؤثر تدریس کو ممکن بنایا گیا ہے۔
- حروف کی آوازوں کی مشق کے لیے اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم دی گئی ہے۔
- حروف کی ملتی جلتی آوازوں میں فرق واضح کرنے کے لیے مشقیں شامل کی گئی ہیں۔
- موٹی اور باریک آواز والے حروف کی شناخت اور درست ادائی کے لیے مشق کروائی گئی ہے۔
- تجوید کے تصوّرات کے تعارف کے لیے مؤثر کہانیوں سے مدد لی گئی ہے۔
- تجوید کے تصوّرات کی تدریس بہ تدریج "آسان سے مشکل" کے اُصول کے مطابق ترتیب دی گئی ہے۔
- اساتذہ کی رہنمائی کے لیے ہر سبق کے ساتھ "حاصلاتِ تعلّم" اور نکات "برائے اساتذہ" شامل کیے گئے ہیں۔

NOT FOR SALE

سبق 1 عربی حروفِ تہجی

حاصلاتِ تعلّم

اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- عربی حروفِ تہجی کی مکمل اشکال، مختصر اشکال اور ناموں کی پہچان کر سکیں۔

					ا الف
ب با	ت تا	ث ثا	ج جيم	ح حا	خ خا
د دال	ذ ذال	ر را	ز زا	س سين	ش شين
ص صاد	ض ضاد	ط طا	ظ ظا	ع عين	غ غين
ف فا	ق قاف	ك كاف	ل لام	م ميم	ن نون
و واؤ	ه / ھ ها	ء همزه	ى يا		

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف کی اشکال اور ناموں کی پہچان کروائیے۔ » بورڈ پر حرف کی شکل بنائیے یا فلیش کارڈ چسپاں کیجیے۔
» بچوں سے حرف کے نام کی شناخت کروائیے۔

NOT FOR SALE

حروف کی مکمل اور مختصر اشکال

ب ت ث

بـ تـ ثـ

ج ح خ س ش ص

جـ حـ خـ سـ شـ صـ

ض ع غ ف ق ك

ضـ عـ غـ فـ قـ کـ

ـعـ ـغـ

ل م ن ھ ی

لـ مـ نـ ہ یـ

ا د ذ ر ز ط ظ و ء

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف کی مکمل و مختصر اشکال کی پہچان کروایئے۔ » حروف کی اشکال کے فلیش کارڈ اور بورڈ کا استعمال کیجیے۔

» بچوں کو بتایئے کہ ا د ذ ر ز ط ظ و ء کی کوئی مختصر شکل نہیں ہوتی۔

سبق 2

زبر ـَـ

حاصلاتِ تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- زبر کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔
- زبر کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- حروف کی آوازوں کے مخارج کی شناخت کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- زبر والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

نکتۂ تدریس

- بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیے۔
- اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔
- اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔

زبر ـَـ

مَ بَ وَ فَ

ثَ ذَ ظَ تَ دَ طَ

زَ سَ صَ لَ نَ رَ

جَ شَ ىَ ضَ كَ قَ

ءَ اَ هَ عَ حَ غَ خَ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو زبر کی علامت (ـَـ) کی شناخت کروائیے۔ بچوں کو بتائیے کہ یہ (ـَـ) ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتی ہے۔
» زبر کی آواز کو پڑھتے وقت لمبا نہیں کیا جاتا اور نہ ہی جھٹکا دیا جاتا ہے بلکہ نرمی کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔
» حروف کی زبر کے ساتھ آواز کے مخارج کی شناخت کروائیے۔ » حرف را (ر) زبر کے ساتھ ہمیشہ موٹا پڑھا جاتا ہے۔

زبر ـَـ

مَ بَ فَ

مـَ بـَ فـَ

ثَ تَ سَ صَ لَ نَ

ثـَ تـَ سـَ صـَ لـَ نـَ

جَ شَ یَ ضَ كَ قَ

جـَ شـَ یـَ ضـَ کـَ قـَ

هَ عَ حَ غَ خَ

ہَ عـَ حـَ غـَ خـَ

ـعَـ ـغَـ

وَ ذَ ظَ دَ طَ زَ رَ ءَ اَ

نکتۂ تدریس

- » حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کے ساتھ زبر کی آواز ادا کروائیے۔
- » حروف کی اشکال کے فلیش کارڈ اور بورڈ کا استعمال کیجیے۔
- » مختصر اشکال کی زبر کے ساتھ آوازیں ادا کرنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔
- » مختصر اشکال کی زبر کے ساتھ آوازیں پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔

مشق

حروف کی زبر کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ثَ	ثـَ	ءَ	فَ	بَ	ذَ
تَ	تـَ	مَ	سَ	فـَ	بـَ
ظَ	هَ	سَ	ـمَـ	خَ	طَ
كَ	نـَ	عَ	حَ	صـَ	قـَ
ہَ	ظَ	تـَ	خـَ	قـَ	نـَ

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

زَ ذَ	ذَ ظَ	ظَ زَ	تَ طَ
سَ ثَ	حَ خَ	كَ قَ	ءَ عَ

نکتۂ تدریس

» ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان اور مخارج کی شناخت کروائیے۔ » درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

» حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروائیے۔

NOT FOR SALE

پڑھیے

لَ كَ لَكَ +72	مَ عَ مَعَ +58	تَ رَ تَرَ +31	وَ لَ دَ وَلَدَ +2	جَ عَ لَ جَعَلَ +64
خَ لَ قَ خَلَقَ 56+	هَ لَ كَ هَلَكَ 4+	بَ لَ غَ بَلَغَ 11+	تَ رَ كَ تَرَكَ 12+	شَ كَ رَ شَكَرَ 2+
جَ مَ عَ جَمَعَ 3+	كَ فَ رَ كَفَرَ 20+	ذَ هَ بَ ذَهَبَ 20+	فَ عَ لَ فَعَلَ 8+	ذَ كَ رَ ذَكَرَ 1+
رَ فَ عَ رَفَعَ 5+	غَ فَ رَ غَفَرَ 2+	دَ خَ لَ دَخَلَ 5+	وَ جَ دَ وَجَدَ 6+	خَ تَ مَ خَتَمَ 3+
ضَ رَ بَ ضَرَبَ 9+	قَ تَ لَ قَتَلَ 6+	أَ خَ ذَ أَخَذَ 9+	مَ رَ جَ مَرَجَ 10+	فَ رَ ضَ فَرَضَ 4+

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے۔ » لفظ پڑھتے وقت زبر کے ساتھ حروف کی آواز روانی میں بولنے کا کہیے۔
» حروف کی ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

NOT FOR SALE

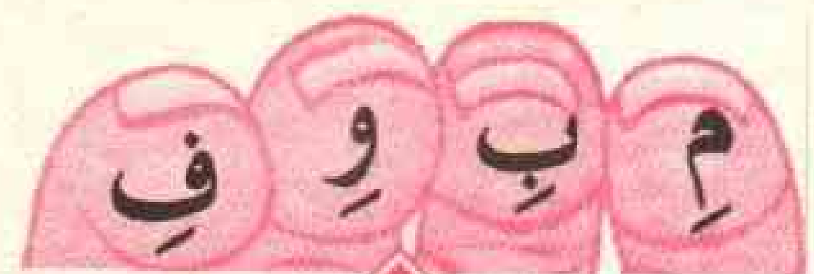
سبق 3

زیر ـِـ

حاصلات تعلم

اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- زیر کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔
- زیر کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- زیر والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔



نکتۂ تدریس

- بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیے۔
- اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔
- اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔

NOT FOR SALE

زیر ـِـ

مِ بِ وِ فِ

ثِ ذِ ظِ تِ دِ طِ

زِ سِ صِ لِ نِ رِ

جِ شِ یِ ضِ كِ قِ

ءِ/اِ هِ عِ حِ غِ خِ

نکتۂ تدریس

» زیر کی علامت (ـِـ) کی شناخت کروائیے۔ بچوں کو بتایئے کہ یہ ہمیشہ حرف کے نیچے ہوتی ہیں۔ » زیر کی آواز کی ادائی میں آواز کو جھٹکا نہیں دیا جاتا اور نہ ہی لمبا کیا جاتا ہے۔ » زیر کے ساتھ حروف کی آواز کی درست ادائی کے لیے بچوں کی مدد کیجیے۔
» حرف را (ر) زیر کے ساتھ باریک پڑھا جاتا ہے۔

NOT FOR SALE

مشق

حروف کی زیر کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ثِ	ثِ	ءِ	فِ	بِ	بِ
تِ	تِ	مِ	سِ	فِ	خِ
ظِ	دِ	سِ	مِ	زِ	طِ
كِ	نِ	عِ	حِ	صِ	قِ
خِ	ظِ	تِ	دِ	قِ	نِ

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

ثِ سِ	سِ صِ	صِ ثِ	ضِ ظِ
دِ ضِ	قِ كِ	ءِ عِ	ذِ زِ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان کروائیے۔ » مخارج کی شناخت کروائیے۔
» درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کیجیے۔ » حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروائیے۔

پڑھیے

لَـكِ +2 لَكِ	لِـمَ +15 لِمَ	هِـيَ +63 هِيَ	اِبِـلِ +2 اِبِلِ	عَـمِـلَ +8 عَمِلَ
سَـمِـعَ +2 سَمِعَ	خَـسِـرَ +5 خَسِرَ	رَحِـمَ +4 رَحِمَ	شَـرِبَ +1 شَرِبَ	بَـخِـلَ +1 بَخِلَ
وَسِـعَ +4 وَسِعَ	اِ رَ مَ +1 اِرَمَ	تَـبِـعَ +2 تَبِعَ	حَـسِـبَ +3 حَسِبَ	خَـطِـفَ +1 خَطِفَ
حَـفِـظَ +1 حَفِظَ	شَـهِـدَ +6 شَهِدَ	خَـشِـيَ +4 خَشِيَ	تَـجِـدَ +11 تَجِدَ	عَـلِـمَ +11 عَلِمَ
رَضِـيَ +5 رَضِيَ	بَـرِقَ +1 بَرِقَ	أَذِنَ +5 أَذِنَ	نَـسِـيَ +1 نَسِيَ	عَـهِـدَ +3 عَهِدَ

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے۔ » لفظ پڑھتے وقت زیر کے ساتھ حروف کی آواز روانی میں بولنے کا کہیے۔

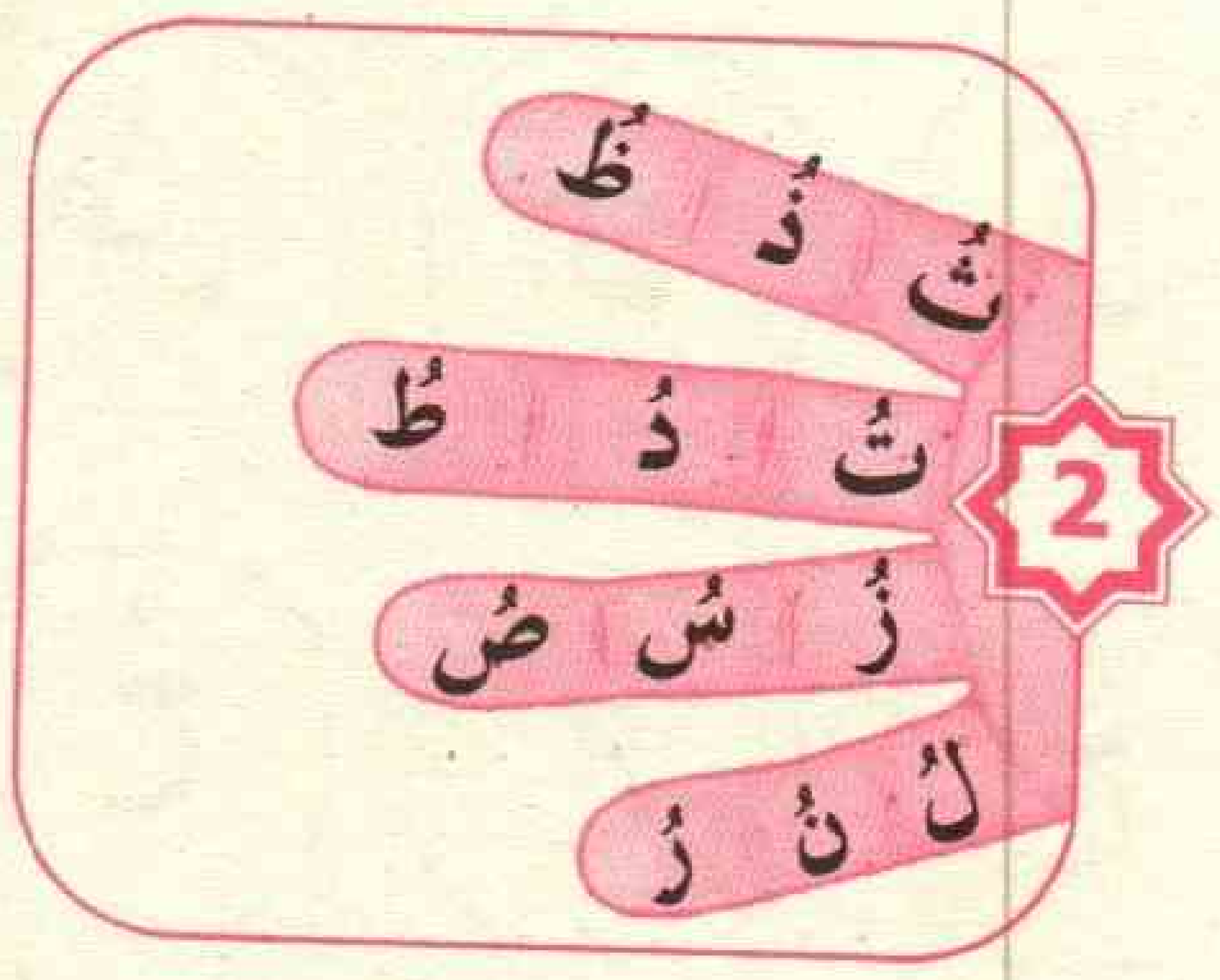
» حروف کی موٹی، باریک اور ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

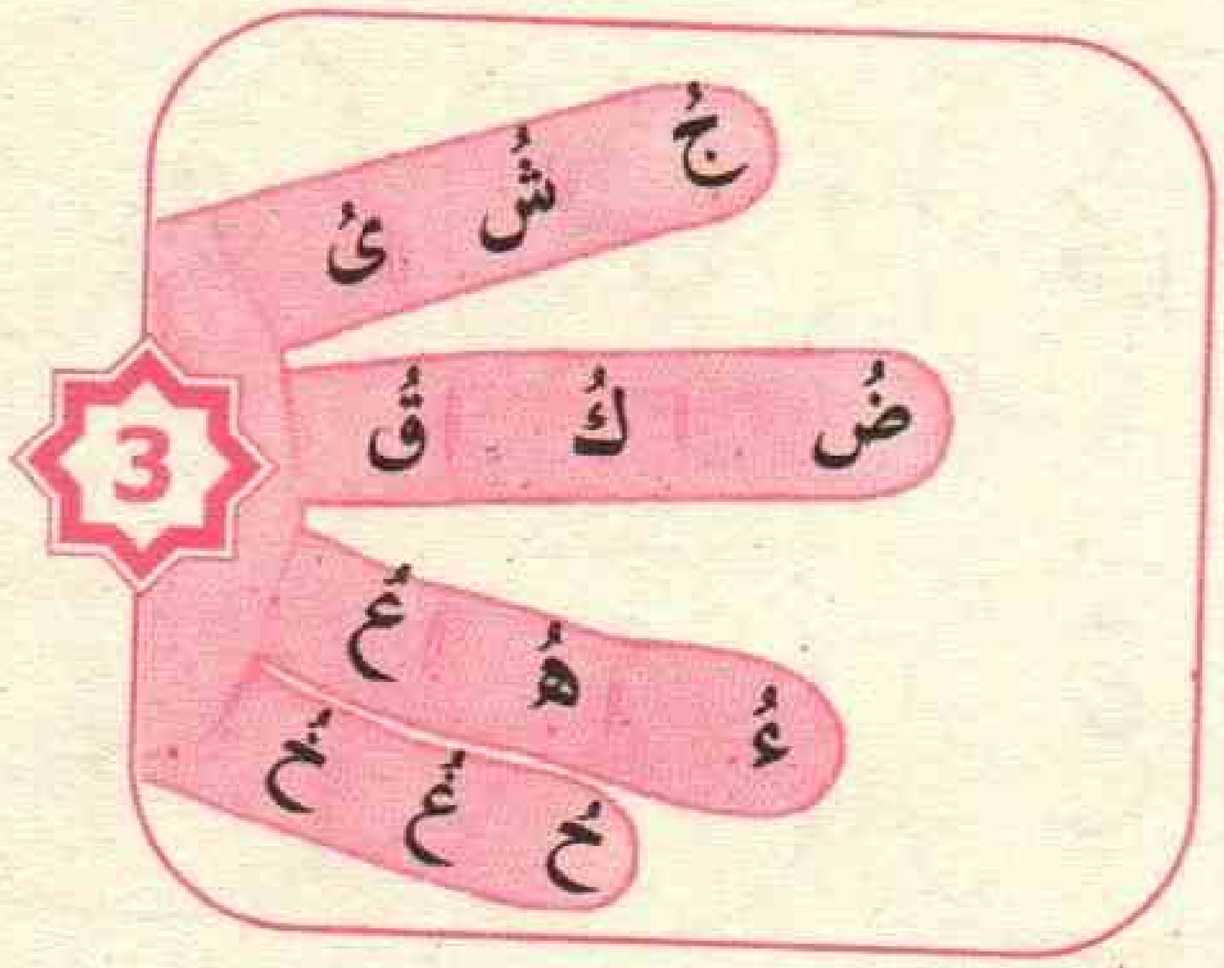
سبق 4

پیش ُ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- پیش کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔ • پیش کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- پیش والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔





نکتۂ تدریس

» بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیں۔ » اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔
» (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔ » زبر (َ) ، زیر (ِ) اور پیش (ُ) تینوں آوازوں کے ساتھ مشق کروائیے۔

NOT FOR SALE

پیش ـُـ

مُ بُ وُ فُ

ثُ ذُ ظُ تُ دُ طُ

زُ سُ صُ لُ نُ رُ

جُ شُ یُ ضُ كُ قُ

ءُ/اُ هُ عُ حُ غُ خُ

نکتۂ تدریس

» پیش کی علامت ـُـ کی شناخت کروائیے۔ بچوں کو بتایے کہ یہ ہمیشہ حرف کے اُوپر ہوتی ہے۔ » پیش کی آواز کی ادائی میں آواز کو جھٹکا نہیں دیا جاتا اور نہ ہی لمبا کیا جاتا ہے۔ » پیش کے ساتھ حروف کی آواز کی درست ادائی کے لیے بچوں کی مدد کیجیے۔
» حرف را (ر) پیش کے ساتھ موٹا پڑھا جاتا ہے۔

NOT FOR SALE

مشق

حروف کی پیش کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ثُ	ثـُ	مُ	مـُ	بُ	بـُ
تُ	تـُ	وُ	فُ	فـُ	ذُ
لُ	نـُ	حُ	نُ	عُ	ذُ
ظُ	قـُ	غـُ	یُ	یـُ	دُ
طُ	زُ	سُ	سـُ	ءُ	غُ

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

تُ طُ	كُ قُ	ہُ حُ	ءُ عُ
ثُ سُ	سُ صُ	زُ ذُ	ذُ ظُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان کروائیے۔ » درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کروائیے۔

» حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

هُ وَ +265 هُوَ	فَ هُ وَ +28 فَهُوَ	رُ سُ لُ +4 رُسُلُ	ضُ رِ بَ +2 ضُرِبَ	ذُ كِ رَ +9 ذُكِرَ
كُ تِ بَ +13 كُتِبَ	خُ لِ قَ +4 خُلِقَ	مُ نِ عَ +1 مُنِعَ	تَ صِ لُ +13 تَصِلُ	حُ شِ رَ +1 حُشِرَ
وُ جِ دَ +1 وُجِدَ	لُ عِ نَ +1 لُعِنَ	بِ كُ مُ +6 بِكُمُ	لَ كُ مُ +44 لَكُمُ	صُ حُ فِ +2 صُحُفِ
وُ ضِ عَ +1 وُضِعَ	هُ مُ +85 هُمُ	قُ تِ لَ +6 قُتِلَ	ظُ لِ مَ +1 ظُلِمَ	حَ سُ نَ +1 حَسُنَ
نُ قِ رَ +1 نُقِرَ	تَ ذَ رُ +2 تَذَرُ	طُ بِ عَ +1 طُبِعَ	عُ رِ ضَ +1 عُرِضَ	كَ بُ رَ +5 كَبُرَ

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے۔ » لفظ پڑھتے وقت حروف کی آوازوں کو روانی میں بولنے کا کہیے۔

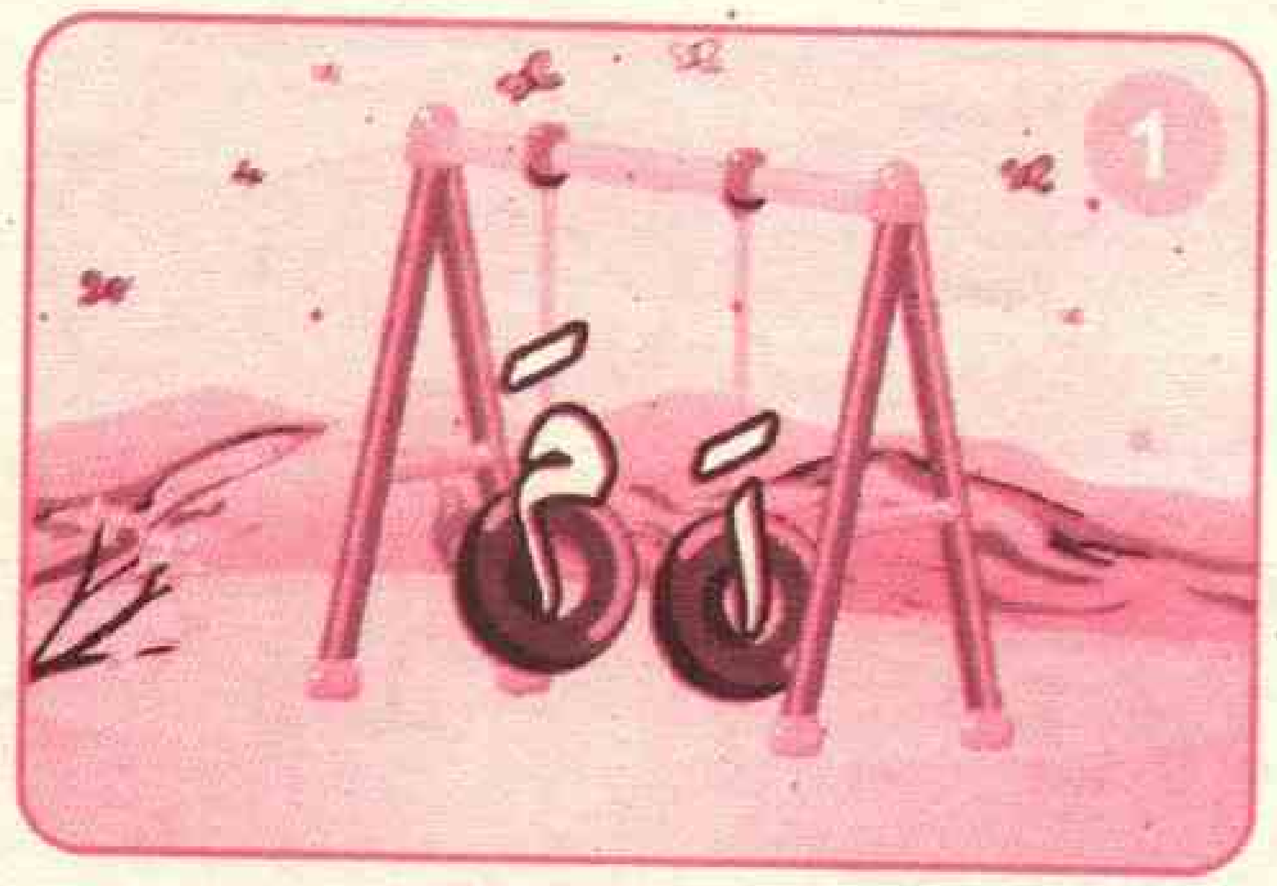
» حروف کی موٹی، باریک اور ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

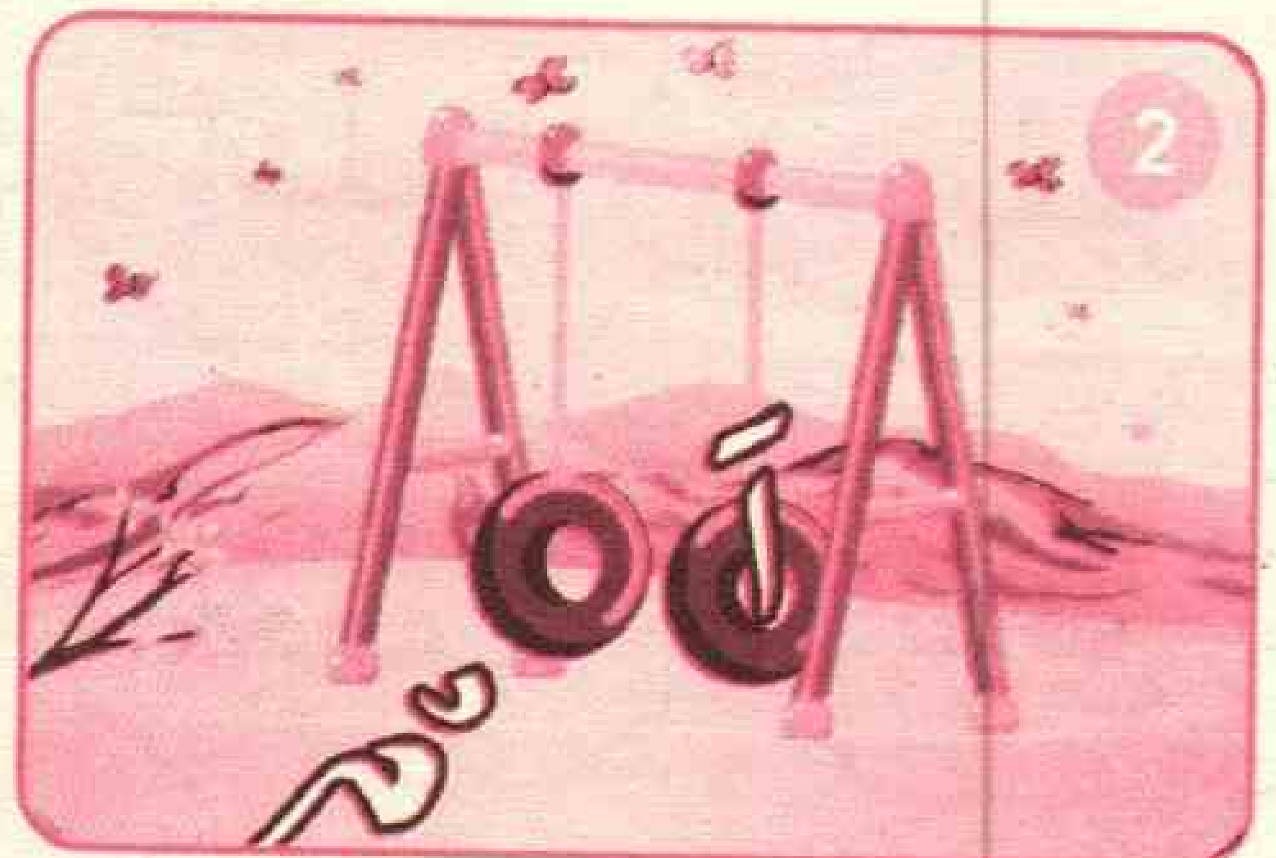
سبق 5

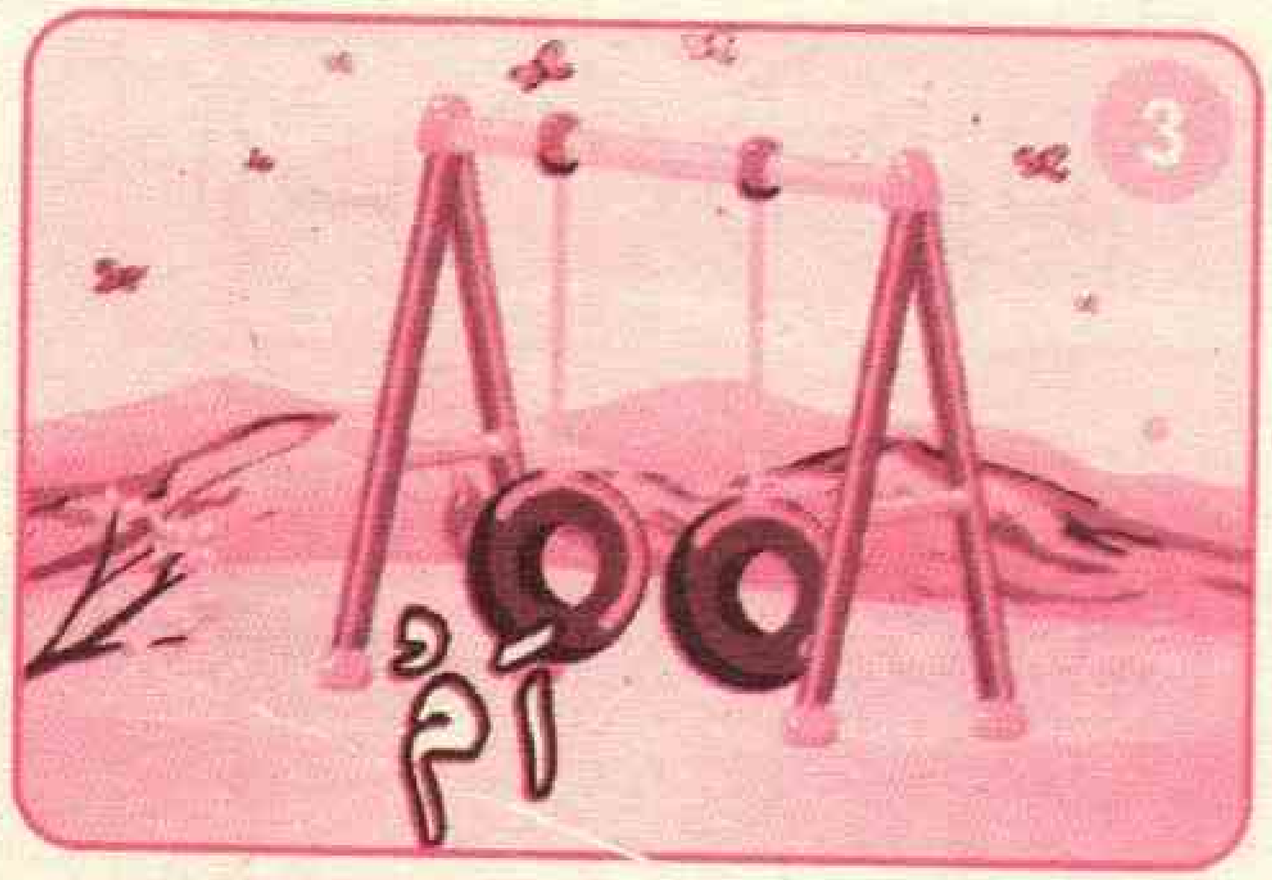
جزم ـْ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- جزم کی شکل کی پہچان کر سکیں
- جزم، قلقلہ، اور ہمزہ ساکن کی درست ادائی کر سکیں۔







اَمْ ، هَلْ ، سَلْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو جزم کی کہانی سنائیے۔ » جزم کی علامت کی شناخت کروائیے۔ » جزم (ـْ) اور پیش (ـُ) کی علامت میں فرق واضح کروائیے۔

پڑھیے

تُمْ	كُمْ	اِسْ	اَلْ
اَمْ	هُمْ +444	هَلْ +70	بَلْ +92
مِنْ +3215	اِنْ +691	سَلْ +1	قُلْ +332
فَقُلْ +18	بَعْدِ +82	اَلْقِ +2	نِعْمَ +5
اَرْسَلَ +5	اَوَلَمْ +34	اَسْلَمَ +5	يَغْفِرُ +8
اَحْسَنُ +16	نَعْبُدُ +3	يَخْطَفُ +1	نَرْفَعُ +2
اَنْعَمْتَ +4	مَرْيَمُ +23	مِنْهُمْ +117	اَلْحَمْدُ +28

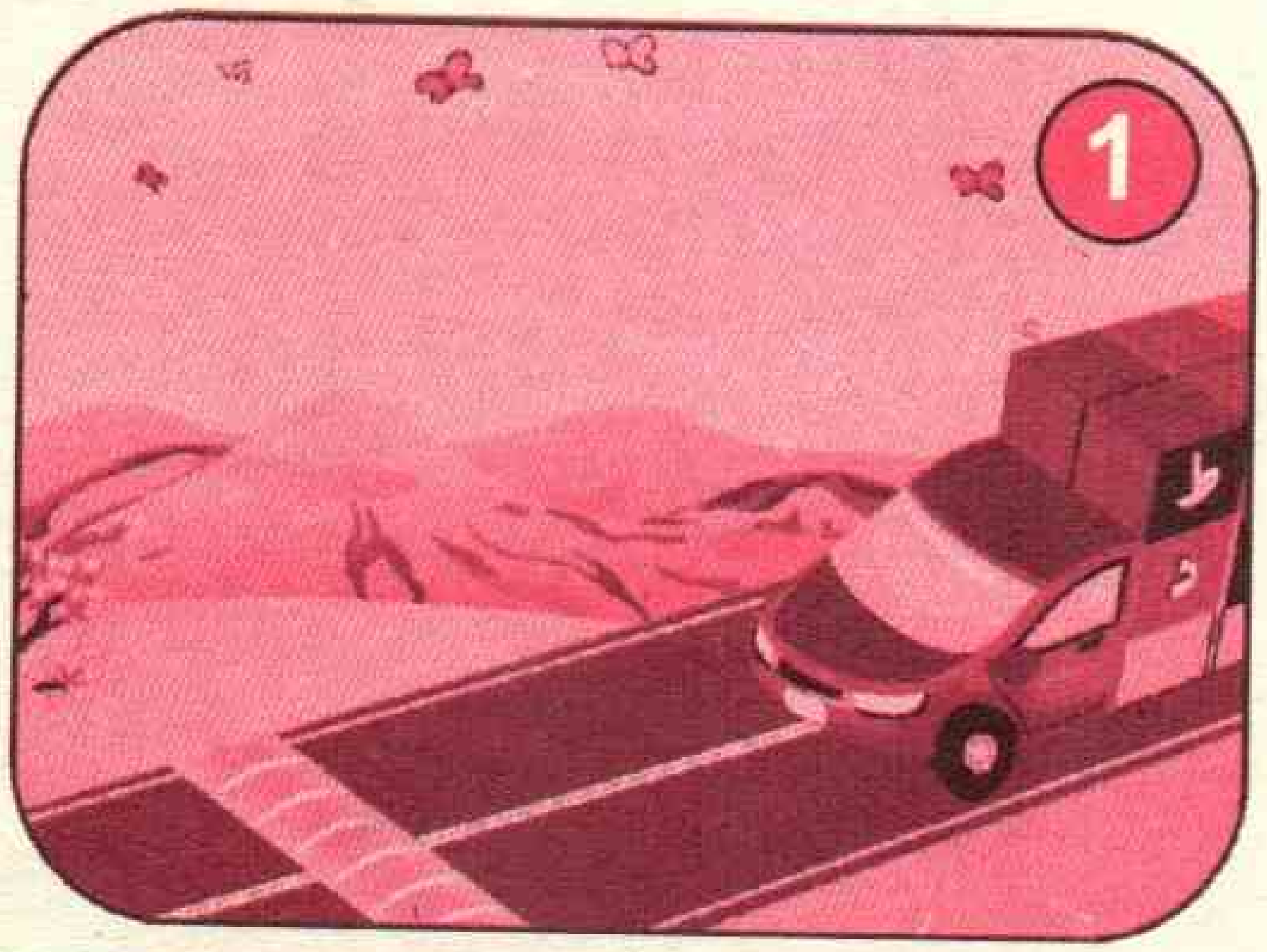
نکتۂ تدریس

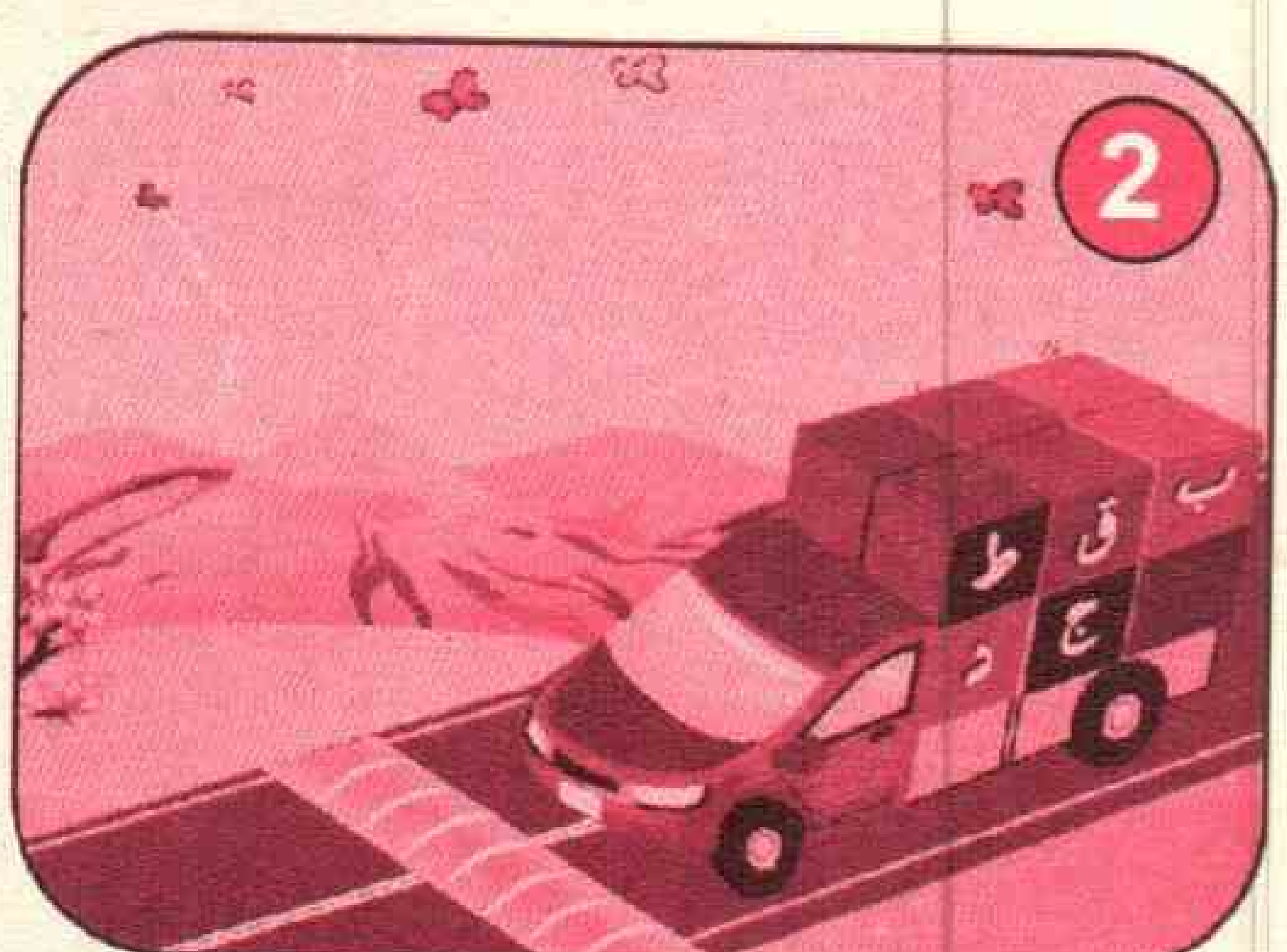
» جزم (ـْـ) کی شکل کی پہچان کروائیے۔ » (ـْـ) جزم اور (ـُـ) پیش کی علامت میں فرق واضح کروائیے۔

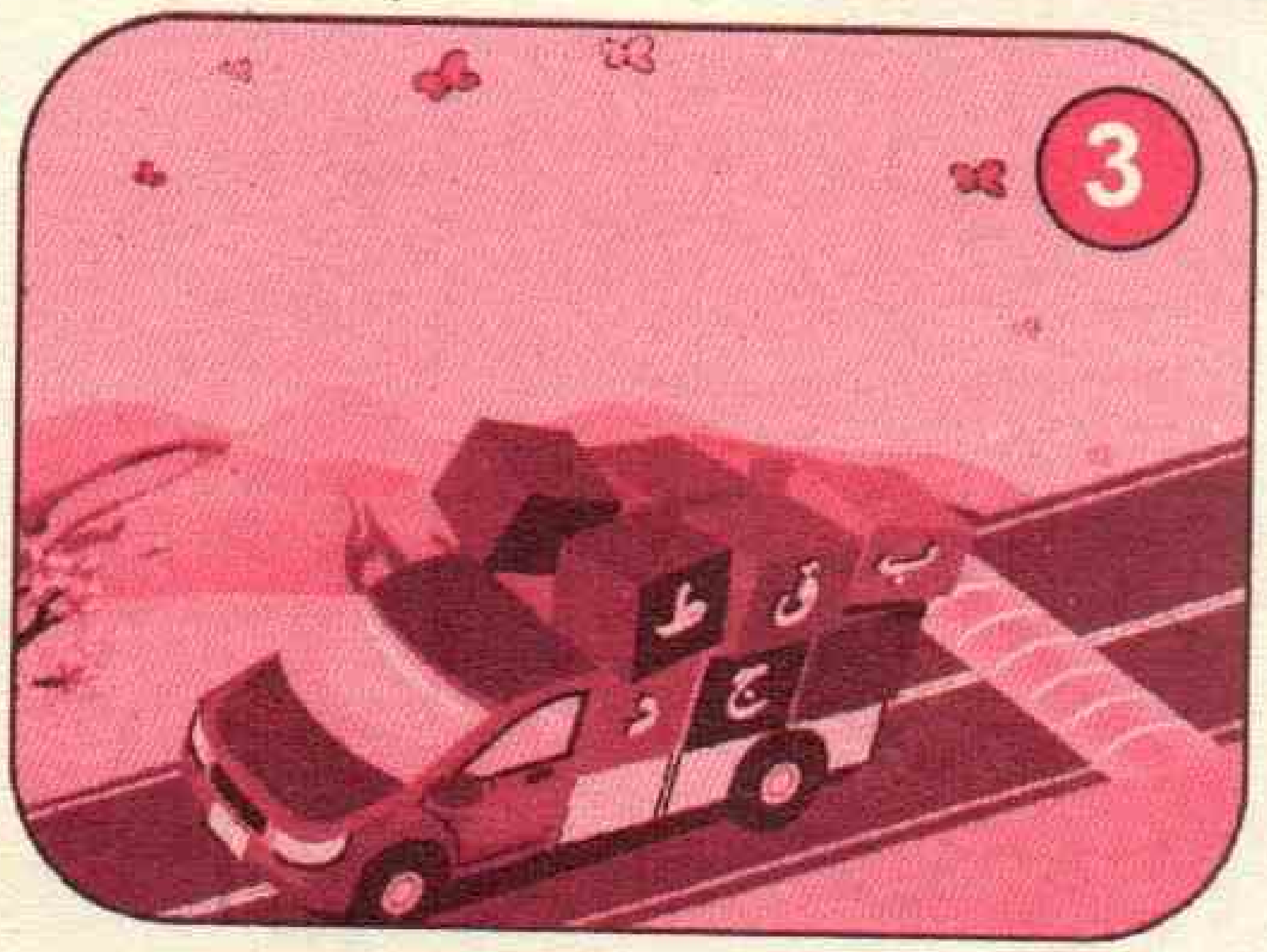
» جزم والے حرف کی آواز پچھلے حرف کی آواز کے ساتھ ملانے کی مشق کروائیے۔

قلقلہ

ق ط ب ج د







اَبْ اَجْ اَدْ اَطْ اَقْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو قلقلہ کی کہانی سنائیے۔ بچوں کو حروف قلقلہ کی پہچان کروائیے اور بتائیے کہ حروف قلقلہ ایسے حروف کو کہتے ہیں جن پر (ـْـ) جزم ہو یا ان پر وقف کیا جائے تو آواز لوٹ کر واپس آتی ہے جیسے گیند ٹکرا کر واپس آتی ہے۔ » قلقلہ والے حروف کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کیجیے۔

مشق

پڑھیے

خَلَقْتُ +2	نَبْغِ +1	فَقَدْ +57	لَقَدْ +52
عَبْدُ +2	قَبْلِ +115	عَدْنِ +11	عَدْلُ +1
بَطْشَ +1	يَدْعُ +3	تَدْعُ +1	اِبْنُ +29
اَطْهَرُ +2	اَقْرَبُ +9	اُقْسِمُ +8	يُطْعِمُ +2
قَبْلِكَ +28	قَبْلِكُمْ +18	قَبْلِهِمْ +37	نَقْصُصُ +1
لَمْ يَلِدْ +1	سَنَدْعُ +1	فَوَسَطْنَ +1	يَقْبَلُ +2
وَيَقْدِرُ +9	تَقْهَرْ +1	يَجْعَلَ +4	تَعْجَبْ +1

نکتۂ تدریس

» بچوں سے حروف قلقلہ کی شناخت کروائیے۔

» قلقلہ کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

ہمزہ ساکن

اْ، ؤْ، ئْ

اْ	بَاْسَ +2	يَاْمُرُ +5	وَاْمُرْ +4
اْ	تَاْمُرُكَ +1	اِقْرَاْ +3	نَاْتِ +1
ؤْ	يُؤْمِنُ +25	نُؤْمِنُ +3	تُؤْمِنُ +3
ئْ	بِئْسَ +3	جِئْتَ +6	شِئْتَ +3
ئْ	وَلَبِئْسَ +4	جِئْتُكَ +4	شِئْتُمْ +2

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایئے کہ اگر ہمزہ پر جزم ہو یعنی ہمزہ ساکن ہو تو اس کو جھٹکا کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔ مثال: جِئْتُكَ ، نُؤْمِنُ

» الف ہمیشہ حرکت سے خالی ہوتا ہے۔ الف پر اگر جزم ، زبر یا زیر ہو تو وہ ہمزہ بن جاتا ہے، جیسے بَاْسٌ، يَاْمُرُ

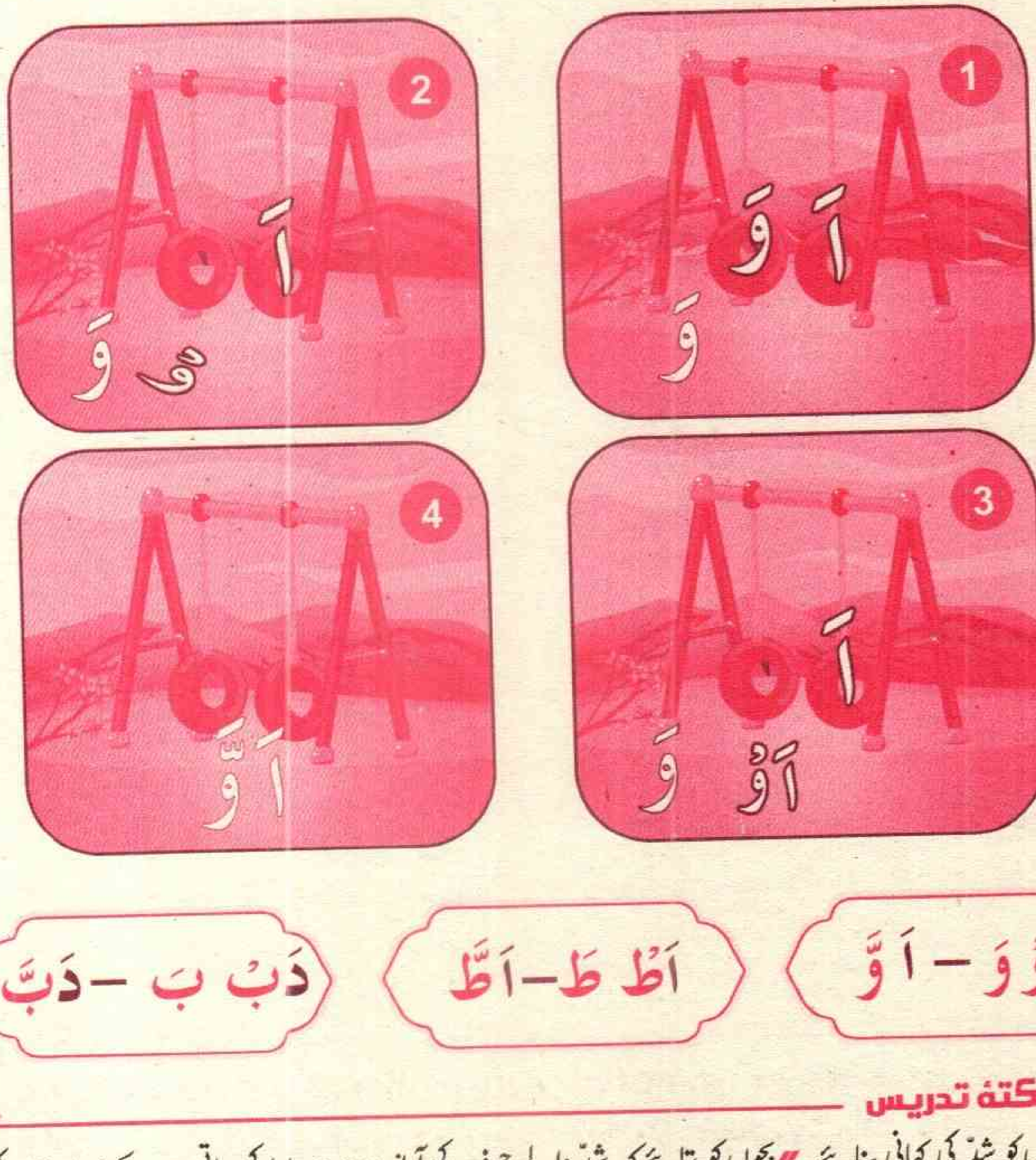
» ہمزہ جب و (واؤ) اور ی (یاء) کی شکل میں آتا ہے تو اس کے اوپر یا نیچے ہمزہ کی نشانی (ء) ہوتی ہے۔

سبق 6

شدّ ّ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- شدّ کی پہچان کر سکیں
- شدّ کی درست ادائی کر سکیں۔



اَوْ وَ - اَوَّ

اَطْ طَ - اَطَّ

دَبْ بَ - دَبَّ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو شدّ کی کہانی سنائیے۔ » بچوں کو بتائیے کہ شدّ والے حرف کی آواز دو مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔ ایک بار جزم کی طرح پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور دوسری بار اس حرف کی اپنی آواز ادا کی جاتی ہے۔ جیسے: اِنَّ = اِنْ + نَ

مشق

پڑھیے

حَجَّ [+1]	وَتَبَّ [+1]	رَبِّ [+971]	كُلَّ [+49]	نَقُصَّ [+2]
تَاَخَّرَ [+2]	وَسَخَّرَ [+29]	اَشَدُّ [+18]	عَلَّمَ [+3]	كَلَّمَ [+1]
قَدَّمَ [+2]	حَرَّمَ [+17]	حُصِّلَ [+1]	بُرِّزَتِ [+1]	قَدَّرَ [+3]
يَذَّكَّرَ [+3]	نَزَّلَ [+12]	بِكُلِّ [+33]	سَبَّحَ [+3]	كَذَّبَ [+22]
سُيِّرَتْ [+2]	سُعِّرَتْ [+1]	سُجِّرَتْ [+1]	عُطِّلَتْ [+1]	زُوِّجَتْ [+1]
كُوِّرَتْ [+1]	قَدَّمَتْ [+14]	مُدَّتْ [+1]	تَبَيَّنَ [+10]	تَقَبَّلَ [+1]
تَنَفَّسَ [+1]	يُبَيِّنُ [+3]	اَلْمُدَّثِّرُ [+1]	اَلْمُزَّمِّلُ [+1]	يَشَّقَّقُ [+1]

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایئے کہ شدّ والے حرف کی آواز دو مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔» ایک بار جزم کی طرح پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور دوسری بار اس حرف کی اپنی آواز ادا کی جاتی ہے۔جیسے :اِنَّ = اِنْ + نَ » شدّ والے حرف کی ادائی کروایئے۔

» جزم اور شدّ میں فرق کا تصور واضح کیجیے۔

سبق 7

کھڑی زبر (ـٰ)، کھڑی زیر (ـٖ)، اُلٹا پیش (ـٗ)

حاصلاتِ تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- کھڑی زبر (ـٰ)، کھڑی زیر (ـٖ)، اُلٹا پیش (ـٗ) کی پہچان کرسکیں
- کھڑی زبر (ـٰ)، کھڑی زیر (ـٖ)، اُلٹا پیش (ـٗ) کی درست ادائی کرسکیں

بَ بٰ | بِ بٖ | بُ بٗ

کھڑی زبر ـٰ

اٰلَ +11	اٰدَمَ +20	اٰخَرَ +11	اٰيٰتِ +21

کھڑی زیر ـٖ

بِهٖ +320	اٰيٰتِهٖ +27	اَلْفِهِمْ +1	يَسْتَحْيٖ +2

اُلٹا پیش ـٗ

لَهٗ +270	مَعَهٗ +34	فَلَهٗ +10	فِصٰلُهٗ +2

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایے کہ کھڑی زبر ـٰ، کھڑی زیر ـٖ اور اُلٹا پیش ـٗ کو زبر، زیر، اور پیش کے مقابلہ میں تھوڑا لمبا کرکے پڑھا جاتا ہے۔
» زبر ـَ اور کھڑی زبر ـٰ کی آوازوں میں فرق کے لیے عملی مظاہرہ کروایے۔

مشق

پڑھیے

ذَكَرَ ذٰلِكَ	فَلَهٗ فَلَهٗ	بِهٖ بِهٖ
اٰمَنَ اٰمَنَ +26	لَهٗ لَهٗ	اَرٰكَ اَرٰكَ +2
اٰخَرَ اٰخَرَ	خَلَقَهٗ خَلَقَهٗ	فِصٰلُهٗ فِصٰلُهٗ

سَعٰى +4	تَرْضٰى +3	اَدْهٰى +1	اَبْكٰى +1
اٖلٰفِهِمْ	يَسْتَحْيٖ	اٰيٰتِهٖ	بِهٖ
رِزْقَهٗ +1	لَهٗ +270	مَعَهٗ +34	فَلَهٗ
خَلَقَهٗ +6	فِصٰلُهٗ +2	رَبِّهٖ +43	يَخْشٰى +6

نکتۂ تدریس

» کھڑی زبر (ـ)، کھڑی زیر (ـ)، اور اُلٹا پیش (ـ) کی ادائی کے لیے مشق کروائیے۔

» کھڑی زبر (ـ)، کھڑی زیر (ـ)، اُلٹا پیش (ـ) اور زبر (ـ) زیر (ـ) اور پیش (ـ) کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

سبق 8

الف مدّہ

حاصلات تعلم

اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- الف مدّہ کی پہچان کر سکیں
- الف مدّہ کی آواز کی درست ادائی کر سکیں۔

مَ مَا

بَ بَا

مَا +1010	بَا	تَا	جَا
دَا	ذَا	رَا	زَا
كَمَا +59	فَمَا +86	لَهَا +41	لَنَا +83
لَا +810	فَلَا +152	اَوَلَا +3	اَفَلَا +45
مَاذَا +22	فَمَاذَا +3	ذَاقَا +1	اَعْمَالُنَا +3

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ زبر والے حرف کے بعد اگر الف ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے اس الف (ا) کو الف مدّہ کہتے ہیں۔ جیسے:

» الف مدّہ اور زبر کی آواز میں باہمی فرق سمجھانے کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

نَارِ +5	وَقَالَ +85	مَالَهَا +1	اَثْقَالَهَا +1
اَصَابَهَا +1	طَاقَةَ +2	اَرَادَ +19	اَيَّانَ +6
اَلَا +54	كَانَ +323	فَكَانَ +8	فَقَالَ +27
وَكَانَ +84	تَحْتِهَا +35	وَمَاذَا +1	فَمَاذَا +3
زِلْزَالَهَا +1	اَعْمَالَهُمْ +17	مِثْقَالَ +6	صَلَاتِهِمْ +5

نکتۂ تدریس

» قرآنی الفاظ میں سے الف مدّہ کی شناخت کروائیے۔ » الف مدّہ کی ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

» زبر اور الف مدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

NOT FOR SALE

سبق 9

یائے مدّہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- یائے مدّہ کی پہچان کر سکیں
- یائے مدّہ کی آواز کی درست ادائی کر سکیں۔

بِ بِیۡ	نِ نِیۡ		
فِیۡ	تِیۡ	ثِیۡ	جِیۡ
حِیۡ	خِیۡ	سِیۡ	صِیۡ
شِیۡ	ضِیۡ	نِیۡ	رِیۡ
فِیۡ 1185+	وَفِیۡ 33+	لَفِیۡ 29+	لِیۡ 63+
بَنِیۡ 42+	سَبِیۡلِ 87+	فِیۡهِ 127+	قِیۡلَ 34+

نکتۂ تدریس

« بچوں کو بتائیے کہ زیر والے حرف کے بعد (یۡ) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھتے ہیں۔ اس 'یۡ' کو یائے مدّہ کہتے ہیں۔ « یائے مدّہ اور زیر (ـِـ) کی آواز میں فرق کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

NOT FOR SALE

مشق

پڑھیے

قَدِیْرٌ +1	اَلْخَبِیْرُ +6	اَسَاطِیْرُ +9	نَذِیْرِ +1
نَكِیْرِ +5	سَبِیْلِهٖ +11	وَبَنِیْنَ +6	مُصْبِحِیْنَ +5
صٰرِمِیْنَ +1	قٰدِرِیْنَ +2	فَذَرْنِيْ +1	وَاُمْلِيْ +1
كَیْدِيْ +2	بِالْیَمِیْنِ +2	حٰجِزِیْنَ +1	خَمْسِیْنَ +2
حِیْنَ +25	فِیْمَا +24	فِیْهَا +241	وَفِیْنَا +5
اِیْمَانِ +1	مِیْقَاتَ +2	مِیْثَاقَ +5	مِیْعَادُ +1

نکتۂ تدریس

- قرآنی الفاظ میں سے یائے مدّہ کی شناخت کروائیے۔
- زیر اور یائے مدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

سبق 10

واوٗ مدّہ

حاصلات تعلم

اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- واوٗ مدّہ کی پہچان کر سکیں۔
- واوٗ مدّہ کی آواز کی درست ادائی کر سکیں۔

مُ مُوْ   دُ دُوْ

بُوْ	تُوْ	ثُوْ	جُوْ
حُوْ	خُوْ	دُوْ	ذُوْ
سُوْ	شُوْ	صُوْ	ضُوْ
ذُوْ +25	لَذُوْ +8	دُوْنَ +9	هُوْدُ +1
يَقُوْلُ +38	يَقُوْمُ +4	يَكُوْنَ +35	رَسُوْلَ +6

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ اگر پیش والے حرف کے بعد واوٗ جزم والی(وْ) ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا لمبا کر کے پڑھتے ہیں۔
» واوٗ مدّہ اور پیش (ـُ) کی آوازوں میں فرق کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

وَكُلُوْا +5	تَمُوْرُ +1	رٰغِبُوْنَ +2	تُحْشَرُوْنَ +8
وَكَانُوْا +36	قَالُوْا +250	كُوْنُوْا +9	تَجِدُوْا +7
اُوْتُوْا +30	كَفَرُوْا +180	جَعَلُوْا +3	عَمِلُوْا +20
يُرِيْدُوْنَ +13	يُقِيْمُوْنَ +4	يَقُوْلُوْنَ +50	يَقُوْمُوْنَ +1
فَيُدْهِنُوْنَ +1	يَسْتَثْنُوْنَ +1	فَسَتَعْلَمُوْنَ +3	يَسْتَطِيْعُوْنَ +15

نکتۂ تدریس

» واؤمدّہ کی شناخت کروائیے۔ » واؤمدّہ کی ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » الف مدّہ، یائے مدّہ اور واؤمدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔ » زبر اور الف مدّہ، زیر اور یائے مدّہ، پیش اور واؤمدّہ میں فرق واضح کرنے کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

سبق 11

واوِ لین

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- واوِ لین کی پہچان کر سکیں۔
- واوِ لین کی آواز کی درست ادائی کر سکیں۔

بَ بَوْ   لَ لَوْ

بَوْ	تَوْ	ثَوْ	جَوْ
حَوْ	خَوْ	دَوْ	ذَوْ
رَوْ	زَوْ	سَوْ	شَوْ
اَوْ +280	لَوْ +80	وَلَوْ +110	فَلَوْ +3
لَوْلَا +38	وَلَوْلَا +65	خَوْف +20	فَوْقَ +35

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ جزم والی واؤ (وْ) سے پہلے والے حرف پر زبر ہو تو واؤ کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

مشق

پڑھیے

فَوْقَ +35	خَوْفَ +20	سَوْفَ +25	وَيَوْمَ +40
فَوْقَهُمْ +13	اَوْسَطِ +1	وَعَصَوْا +2	قَوْمِهٖ +25
يَرَوْا +24	خَلَوْا +7	بَغَوْا +2	فِرْعَوْنَ +48
اَلْمَوْتُ +11	اَلْقَوْلُ +12	اَلْقَوْمُ +5	يَرَوْنَ +7
يُنَادَوْنَ +2	قَضَوْا +1	اٰتَوْا +2	رَاَوْا +7
وَيَنْهَوْنَ +4	وَتَنْسَوْنَ +2	يُتَوَفَّوْنَ +2	فَوْرِهِمْ +1
فَالْيَوْمَ +8	وَالْيَوْمِ +23	وَالْغَوْا +1	وَالْمَوْعِظَةِ +1

نکتۂ تدریس

» قرآنی الفاظ میں سے واؤ لین کی شناخت کروائیے۔ » حروف مدّہ اور حروف لین کا فرق واضح کروائیے۔
» حروف کی صفات کا اعادہ کروائیے۔ » حروف مدّہ اور لین کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

سبق 12

یائے لین

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- یائے لین کی پہچان کر سکیں
- یائے لین کی آواز کی درست ادائی کر سکیں۔

بَ بَیْ

بَیْ	تَیْ	ثَیْ	جَیْ
حَیْ	خَیْ	دَیْ	ذَیْ
لَیْ	رَیْ	سَیْ	شَیْ
كَيْفَ +62	فَكَيْفَ +16	لَيْسَ +47	اَلَيْسَ +13
اِلَيْهِ +76	اِلَيْهِمْ +40	اِلَيْكَ +77	اِلَيْهَا +4

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ اگر 'ی' پر جزم اور اس سے پہلے حرف کے اوپر زبر ہو تو 'ی' کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھا جائے گا۔

» قرآنی الفاظ میں سے یائے لین کی شناخت کروائیے۔ » یائے لین کی ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

كَيْفَ [+62]	مَلَكَيْنِ [+2]	مُسْلِمَيْنِ [+1]	شُعَيْبُ [+4]
ضِعْفَيْنِ [+1]	كَامِلَيْنِ [+1]	رَجُلَيْنِ [+4]	اِلَيْكُمْ [+32]
اِلَيْنَا [+19]	يَتِيْمَيْنِ [+1]	حَيْثُ [+29]	بِغَيْرِ [+41]
عَلَيْهِ [+140]	عَلَيْهِمْ [+214]	عَلَيْكَ [+57]	عَلَيْكُمْ [+32]
عَلَيْنَا [+51]	عَلَيْهَا [+46]	كَيْدَهُمْ [+3]	اٰتَيْنَا [+22]
يَدَيْهِ [+17]	بَيْنَهُمْ [+56]	بَيْنَكُمْ [+26]	بَيْنَهُمَا [+29]
حَوْلَيْنِ [+1]	سُلَيْمٰنُ [+10]	اَيْدِيْهِمْ [+25]	اَلْغَيْبُ [+28]

نکتۂ تدریس

» قرآنی الفاظ میں سے یائے لین کی شناخت کروائیے۔ » حروف مدّہ اور حروف لین کا فرق واضح کروائیے۔

سبق 13 تنوین دوزبر (ـً)

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- دوزبر ـً کی پہچان کرسکیں
- دوزبر ـً کی درست ادائی کرسکیں

بَ بًا	جَ جًا

بًا	تًا	ثًا	جًا
حًا	خًا	دًا	رًا
عَمَلًا 8+	مَرَحًا 2+	جَنَفًا 1+	وَعِنَبًا 1+
حَرَجًا 2+	وَلَدًا 13+	اَجَلًا 3+	اَبَدًا 28+
نَفَقًا 1+	عَجَبًا 4+	حَسَنًا 18+	اَحَدًا 20+

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ دوزبر ـً ،دوزیر ـٍ اور دو پیش ـٌ کو تنوین کہتے ہیں۔
» کسی بھی حرف کی تنوین کے ساتھ ادائی میں 'ن' جزم (نْ) کو شامل کیا جاتا ہے۔ جیسے: بًا = بَنْ

مشق

پڑھیے

اَجْرًا [+22]	صَبْرًا [+8]	جَمِيْلً [+2]	ذِرَاعًا [+1]
حَمِيْمًا [+3]	قَرِيْبًا [+9]	هَلُوْعًا [+1]	اِسْرَارًا [+1]
مَثَلًا [+20]	سَبِيْلًا [+29]	قَلِيْلًا [+55]	كَثِيْرًا [+46]
رِزْقًا [+15]	اَبَدًا [+28]	ثَمَنًا [+10]	عَمَلًا [+8]
حَسَنًا [+18]	اَذًى [+7]	مَثْوًى [+5]	هُدًى [+25]
اٰيَةً [+23]	فِئَةً [+7]	رَحْمَةً [+22]	شَيْئًا [+77]

نکتۂ تدریس

- بچوں کو تنوین (ــً) کی درست آواز کی مشق کروائیے۔
- الفاظ کی ادائی کے دوران حروف کی درست آوازوں پر خصوصی توجہ دیجیے۔

سبق 14

تنوین دوزیر (ٍ)

حاصلاتِ تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- دوزیر ٍ کی پہچان کرسکیں
- دوزیر ٍ کی درست ادائی کرسکیں

بَ بٍ	نِ نٍ

بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ
حٍ	خٍ	دٍ	رٍ
عَمَدٍ +3	اَجَلٍ +22	لَهَبٍ +2	مَثَلٍ +5
حَسَنٍ +1	كَذِبٍ +1	وَلَدٍ +25	بِدَمٍ +1
فِئَةٍ +7	بَشَرٍ +1	قَدَرٍ +2	اَحَدٍ +50

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایئے کہ دوزیر ٍ کو بھی تنوین کہتے ہیں۔ » تنوین کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروایئے۔
» کسی بھی حرف کی تنوین کے ساتھ ادائی میں 'ن' جزم (نْ) کو شامل کیا جاتا ہے۔ جیسے: مٍ = مِنْ

مشق

پڑھیے

بَاغٍ [+3]	بَابٍ [+3]	صِرَاطٍ [+19]	وَاحِدٍ [+23]
حَاسِدٍ [+1]	صِيَامٍ [+1]	شَیْءٍ [+190]	بَيْتٍ [+3]
قَوْمٍ [+160]	عَظِيْمٍ [+70]	رَحِيْمٍ [+80]	نَذِيْرٍ [+33]
بَعِيْدٍ [+12]	قَرْيَةٍ [+20]	ضَلٰلٍ [+25]	اِلٰهٍ [+15]
نَفْسٍ [+61]	بَعْضٍ [+70]	فَضْلٍ [+25]	رِزْقٍ [+21]
بِسُوْرَةٍ [+2]	مُسْتَقِيْمٍ [+30]	يَوْمَئِذٍ [+163]	نِعْمَةٍ [+20]

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ دو زیر ــٍ کو بھی تنوین کہتے ہیں۔ » تنوین کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

» کسی بھی حرف کی تنوین کے ساتھ ادائی میں 'ن' جزم (نْ) کو شامل کیا جاتا ہے۔

سبق 15

تنوین دو پیش (ـٌ)

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- دو پیش ـٌ کی پہچان کرسکیں
- دو پیش ـٌ کی درست ادائی کرسکیں

طُ	طٌ	ضُ	ضٌ

طٌ	مٌ	بٌ	غٌ
قٌ	رٌ	لٌ	فٌ
شَجَرٌ +1	رُسُلٌ +7	قَسَمٌ +1	مَثَلٌ +1
سِنَةٌ +1	كُتُبٌ +1	خَوْفٌ +14	مَلَكٌ +6
فِئَةٌ +2	بَشَرٌ +15	مَرَضٌ +12	اَحَدٌ +13

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ دو زبر ـً ، دو زیر ـٍ ، اور دو پیش ـٌ کو تنوین کہتے ہیں۔

» کسی بھی حرف کی تنوین کے ساتھ آواز میں 'ن' جزم کے ساتھ (نْ) شامل کیا جاتا ہے۔

مشق

پڑھیے

فَوْجٌ +2	خَيْرٌ +78	وَيْلٌ +14	مَوْجٌ +3
سَمِيْعٌ +20	بَصِيْرٌ +27	عَلِيْمٌ +101	خَبِيْرٌ +35
رَسُوْلٌ +22	كَرِيْمٌ +20	عَزِيْزٌ +30	قَدِيْرٌ +43
كَثِيْرٌ +3	كَبِيْرٌ +25	قَرِيْبٌ +23	بَعِيْدٌ +2
ذِكْرٌ +9	اَمْرٌ +1	كُتُبٌ +18	بَيَانٌ +1
حَكِيْمٌ +55	شَدِيْدٌ +46	جَمِيْعٌ +50	مُبِيْنٌ +45

نکتۂ تدریس

» بچوں کو تنوین (ٌ) کی درست آواز کی مشق کروائیے۔ » الفاظ کی ادائی کے دوران حروف کی درست آوازوں پر خصوصی توجہ دیجیے۔

سبق 16

غُنّہ

حاصلاتِ تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- غنّہ کی پہچان کر سکیں۔
- غنّہ کی درست تلفظ کے ساتھ ادائی کر سکیں۔
- نّ ، مّ ، نْ ، تنوین (ـً ـٍ ـٌ) اور مْ پر غنّہ کے قواعد پر عمل کر سکیں۔

نّ اور مّ پر غُنّہ

نّ (جب ن پر شد ہو)

اِنَّ 600+	وَاِنَّ 80+	اَنَّ 93+	اِنَّا 150+
اِنَّمَا 110+	اِنَّهَا 15+	اِنَّهُمْ 60+	اَنَّهُمْ 40+

مّ (جب م پر شد ہو)

وَاَمَّا 25+	لَمَّا 30+	مِمَّا 110+	عَمَّا 45+
ثُمَّ 330+	عَمَّ 45+	فَلَمَّا 100+	جَمًّا 1+

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ غنّہ سے مراد آواز ناک میں لے کر جانا ہے۔ » جب نون پر شد ہو (نّ) یا میم پر شد ہو (مّ) تو غنّہ کرتے ہیں۔ » غنّہ کی ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

فَاِنَّمَا +30	جَنّٰتٍ +40	فِيْهِنَّ +9	جَنَّةٍ +3
مِنَّا +30	كُنَّا +60	اٰمَنَّا +30	اِنَّكَ +50
يَظُنُّ +2	تَظُنُّ +1	أَظُنُّ +3	نَظُنُّكُمْ +1
مُسَمًّى +21	أُمَّةٌ +10	أَمَّنْ +11	دَمَّرَ +1
صُمٌّ +1	فَثَمَّ +3	هَمَّتْ +2	أُمُّ الْكِتَابِ +3
تُحَمِّلْنَا +1	مُحَمَّدٌ +3	أُمَّتُكُمْ +2	يُعَمِّرُ +3

نکتۂ تدریس

» نّ اور مّ کی شناخت کروائیے اور غُنّہ کی درست ادائی کے لیے مشق کروائیے۔

NOT FOR SALE

نْ پر غُنّہ

نْ کے بعد حروف حلقی ، ل یا ر کے علاوہ حروف

اَنْتَ +54	اَنْزَلَ +47	عِنْدَ +98	عَنْكُمْ +24
مَنْ ضَلَّ +3	مِنْ ذَكَرٍ +4	عَنْ سَبِيْلِ +28	اِنْ كُنْتُمْ +59

نْ کے بعد حرف ب

مَنْ بَخِلَ +1	عَنْ بَعْضٍ +1	وَمَنْ بَلَغَ +1
يَنْبَغِيْ +6	مِنْ بَعْدِ +75	لِجَنْبِهٖ +1
فَاِنْ بَغَتْ +1	تُنْبِتُ +2	لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ +1
سُنْبُلَةٍ +1	اَكُنْ بِدُعَآئِكَ +1	اَنْبَآءِ +1

نکتۂ تدریس

» جزم والے نون (نْ) کے بعد حروف ء، ھ، ع، ح، غ، خ، ل اور ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غنّہ کریں گے۔ » جزم والے نون (نْ) کے بعد حرف با (ب) آئے تو حرف ن کو میم (م) میں بدل دیتے ہیں۔ » غنّہ کی شناخت اور ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

NOT FOR SALE

نْ کے بعد حروف ی ، ن ، م یا و

لِمَنْ يَّشَآءُ +20	مِنْ نِّعْمَةٍ +2	مِنْ مَّآءٍ +1
مِنْ وَّلِيٍّ +12	مِنْ نَّذِيْرٍ +4	مِنْ وَّاقٍ +1
وَلَنْ نُّشْرِكَ +1	مَنْ يَّقُوْلُ +5	مِنْ مَّالٍ +2
مِنْ مِّثْلِهٖ +2	عَنْ نَّفْسٍ +2	مَنْ يَّعْمَلْ +8
وَمِنْهُمْ مَّنْ +21	مِنْ مُّشْرِكَةٍ +1	مِنْ مَّسَدٍ +1
لَنْ نَّصْبِرَ +1	وَاِنْ يَّرَوْا +6	مِنْ وَّرَآئِهِمْ +4

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ جزم والے نون (نْ) کے بعد حروف ی ن م و میں سے کوئی حرف آئے تو الفاظ کو ملا کر پڑھتے ہوئے غُنّہ کرتے ہیں۔ » غُنّہ کی شناخت اور ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

تنوین (ـً ـٍ ـٌ) پر غُنّہ

تنوین (ـً ـٍ ـٌ) کے بعد حروف حلقی ، ل یا ر کے علاوہ حرف

خَالِدًا فِيهَا +3	سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌ +1	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ +2
رِزْقٌ كَرِيمٌ +5	عَمَلًا صَالِحًا +3	قَوْلًا سَدِيدًا +2
نَفْسٌ شَيْئًا +2	قَوْمًا طٰغِينَ +1	شَيْءٍ قَدِيرٌ +33

تنوین ـً ـٍ ـٌ کے بعد حرف ب

شَهِيدًا بَيْنَنَا +1	ضَلٰلٍ بَعِيدٍ +3	أَبَدًا بِمَا +2
أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ +1	مُسَخَّرٰتٍ بِأَمْرِهٖ +1	خَبِيرٌ بَصِيرٌ +1

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایئے کہ تنوین کے بعد حروف ء ھ ع ح غ خ ل یا ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غنّہ کریں گے۔ » تنوین (ـً ـٍ ـٌ) کے بعد حرف با (ب) آئے تو حرف ن کو میم (م) میں بدل دیتے ہیں۔

تنوین (ـً ـٍ ـٌ) کے بعد حروف ی ، ن ، م یا و

لِقَوۡمٍ یَّعۡقِلُوۡنَ +16	شَیۡءٍ نَّحۡنُ +1	عَدُوٌّ مُّبِیۡنٌ +22
سِنَةٌ وَّلَا نَوۡمٌ +1	شَیۡءٍ وَّکِیۡلٌ +3	خَیۡرٌ مِّنۡ +5
بَرۡقٌ یَّجۡعَلُوۡنَ +1	وَلِکُلٍّ وِّجۡهَةٌ +1	غِشَاوَةٌ وَّلَهُمۡ +1
قَوۡلٌ مَّعۡرُوۡفٌ +2	یَوۡمَئِذٍ نَّاظِرَةٌ +1	قُوَّةٍ وَّلَا نَاصِرٌ +1
وَیۡلٌ یَّوۡمَ +10	عَذَابٌ مُّقِیۡمٌ +5	یَوۡمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ +1
صِرَاطٍ مُّسۡتَقِیۡمٌ +23	اَمۡشَاجٍ نَّبۡتَلِیۡهِ +1	خَیۡرًا یَّرَهٗ +1

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ تنوین (ـً ـٍ ـٌ) کے بعد حروف ی ن م و میں سے کوئی حرف آئے تو الفاظ کو ملا کر پڑھتے ہوئے غُنّہ کرتے ہیں۔ » غُنّہ کی شناخت اور ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

مِنْ فَضْلِهٖ [+26]	فَاِنْ عُدْنَا [+1]	مِنْ ظَهِيْرٍ [+1]
مِنْ تَحْتِهَا [+35]	اِنْ كُنْتُمْ [+76]	مِنْ غَيْرِ [+3]
ظِلًّا ظَلِيْلًا [+1]	يَوْمَئِذٍ زُرْقًا [+1]	وَحُوْرٌ عِيْنٌ [+1]
مِنْ دُوْنِهٖ [+38]	وَ اِنْ هُمْ [+2]	لَمُنْقَلِبُوْنَ [+1]
فَرِيْقًا تَقْتُلُوْنَ [+1]	اَنْعَمْتَ [+4]	قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ [+1]
مِنْهُمْ [+148]	نُوْحًا هَدَيْنَا [+1]	وَانْحَرْ [+1]

نکتۂ تدریس

» بچوں سے غُنّہ کی شناخت کروایئے۔ » غُنّہ کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروایئے۔
» جن الفاظ میں غُنّہ نہیں ہوتا ان کی نشان دہی کروایئے۔

مْ پر غُنّہ

مْ کے بعد حرف م یا ب

لَهُمْ مَّا +11	عَلَيْكُمْ مِّنْ +6	اَمْ بَعِيْدٌ +2
وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ +1	يَعِظُكُمْ بِهٖ +2	بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ +3
فَمِنْهُمْ مَّنْ +7	يَاْتِكُمْ مَّثَلُ +1	فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ +3
اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ +1	يَعْتَصِمْ بِاللّٰهِ +1	اَصَابَتْكُمْ مُّصِيْبَةٌ +2
يَوْمَ هُمْ بَارِزُوْنَ +1	لَهُمْ مَّشَوْا فِيْهِ +1	رَبُّهُمْ بِهِمْ +1
فِيْ قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ +1	اِلَيْكُمْ مُّرْسَلُوْنَ +1	وَهُمْ مُّهْتَدُوْنَ +2
يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّٰهُ +1	وَمَا هُمْ بِمُعْجِزِيْنَ +1	وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ +1
هُمْ فِيْهَا +16	وَمَا هُمْ بِخَارِجِيْنَ +2	هُمْ لَكُمْ +1

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ مْ (میم جزم والا) کے بعد اگر حرف م (میم) یا حرف ب (با) آئے تو مْ پر غُنّہ کریں گے۔

» غُنّہ کی شناخت کروائیے اور درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

NOT FOR SALE

مشق

پڑھیے

مَنۡ بَخِلَ +1	هُمۡ فِيۡهَا +15	مِنۡ بَقۡلِهَا +1
مِنۡ حَسَنَةٍ +1	صِنۡوَانٌ +1	وَ اِنۡ هُمۡ +2
اَمۡ بَعِيۡدٌ +2	ذَنۡبٍ +1	مِنۡ قَرِيۡبٍ +1
فَلَمَّا +100	مِنۡ رَّبِّكُمۡ +31	فَانۡبَجَسَتۡ +1
مُنۡفَطِرٌۢ بِهٖ +1	يَنۡعِقُ +1	سَمِيۡعٌۢ بَصِيۡرٌ +4
جَهَنَّمَ +70	وَلٰكِنۡ بَعُدَتۡ +1	يَاۡتِكُمۡ مَّثَلُ +1

نکتۂ تدریس

- غنّہ کی شناخت بچوں سے کروائیے اور درست ادائی کے لیے بچوں سے عملی مظاہرہ کروائیے۔
- جن الفاظ پر غنہ نہیں ہوتا اُن کی نشاندہی کروائیے۔

NOT FOR SALE

مشق

پڑھیے

يَنۡظُرُ +4	اَنۡذِرۡ +1	اَنۡفُسَهُمۡ +36
مِنۡ وَّلِيٍّ +11	مِنۡ نِّعۡمَةٍ +2	مِنۡ مَّآءٍ +1
لِقَوۡمٍ يَّعۡقِلُوۡنَ +8	شَيۡءٍ نَّحۡنُ +1	عَدُوٌّ مُّبِيۡنٌ +7
تُنۡبِتُ +2	مِنۡۢ بَعۡدِ +75	عَنۡۢ بَعۡضٍ +1
يَنۡۢبَغِيۡ +6	وَمَنۡۢ بَلَغَ +1	لِجَنۡۢبِهٖ +1
هُمۡ فِيۡهَا +15	لَمۡ يَلِدۡ +1	كُنۡتُمۡ تَعۡلَمُوۡنَ
وَكَلۡبُهُمۡ بَاسِطٌ +1	اٰتَيۡتُمۡ بِالۡمَعۡرُوۡفِ +1	وَتُزَكِّيۡهِمۡ بِهَا +1

نکتۂ تدریس

- غُنّہ کی شناخت بچوں سے کروائیے اور درست ادائی کے لیے بچوں سے عملی مظاہرہ کروائیے۔
- جن الفاظ پر غُنّہ نہیں ہوتا ان الفاظ کی نشان دہی بچوں سے کروائیے۔

قرآن مجید کی آخری چار سورتیں

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- قرآن مجید کی آخری چار سورتوں کی درست تلفظ کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔

سُوْرَةُ اللَّهَبِ مَكِّيَّةٌ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَبَّتْ يَدَآ اَبِيْ لَهَبٍ وَّ تَبَّ ﴿۱﴾ مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَ مَا كَسَبَ ﴿۲﴾
سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿۳﴾ وَّامْرَاَتُهٗ ؕ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿۴﴾
فِيْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿۵﴾

سُوْرَةُ الْاِخْلَاصِ مَكِّيَّةٌ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدٌ ﴿۱﴾ اَللهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾

نکتۂ تدریس

» بچوں کے سامنے سورتیں پہلے خود درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے اور پھر بچوں سے پڑھوائیے۔ » بچوں کو آیات درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے میں مدد کیجیے۔ » درست پڑھنے پر بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے اور غلطی پر اصلاح کیجیے۔

سُوْرَةُ الْفَلَقِ مَكِّيَّةٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿1﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿2﴾ وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ
اِذَا وَقَبَ ﴿3﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ ﴿4﴾ وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ
اِذَا حَسَدَ ﴿5﴾

سُوْرَةُ النَّاسِ مَكِّيَّةٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿1﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿2﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿3﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿4﴾ الَّذِيْ يُوَسْوِسُ
فِيْ صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿5﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿6﴾

نکتۂ تدریس

» بچوں کے سامنے سورتیں پہلے خود درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے اور پھر بچوں سے پڑھوائیے۔ » بچوں کو آیات درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے میں مدد کیجیے۔ » درست پڑھنے پر بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے اور غلطی پر اصلاح کیجیے۔