

پښتو (لازمي)

د اول جماعت د پاره

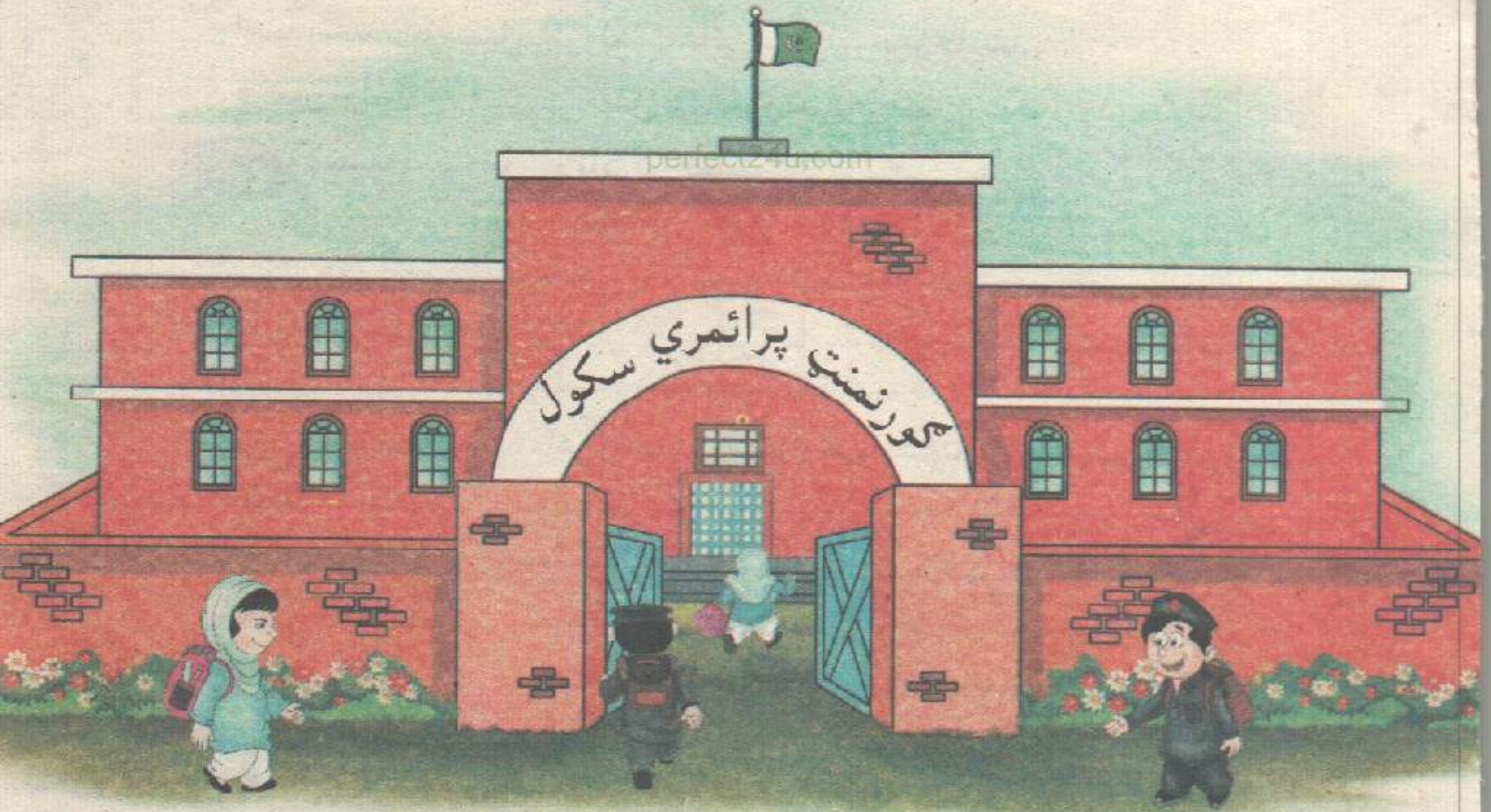


خبر پښتونخوا ټپکسټ بک بورډ پېښور

Free from Government
NOT FOR SALE

پښتو (لازمي)

د اول جماعت د پاره



خپږ پښتونخوا ټپکسټ بک بورډ پښور

NOT FOR SALE

ٲول حقونہ د لیدہ نگ بکس ٲبلشرز ٲبٲنور ٲہ حق کٲبی محفوظ دی

دا کتاب د نظامت نصاب او تعلیم اساتذہ، خٲبر ٲبٲتونخوا، اٲبٲ آباد له خوا د ٲبٲتو د لازمی نصاب د اول نہ تر دولسم جماعتہ 2013 تر مخہ د خٲبر ٲبٲتونخوا ٲبٲکسٲ بک بورڈ د ٲولی صوبی د ٲارہ ٲیار کرو.

مراسلہ نمبر: 6171-73/NOC/SS-V تاریخ 14-12-2016

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| • لیکونکی: ٲروفیسر اباسین یوسفزے | • فرہاد محمد غالب ترین |
| • فہض الوہاب فہض | • نورالرحمان سحر |

نظر ثانی:

سلطان عزیز خٲک، ٲرنسٲل رائیٲ (مردانہ) کوہاٲ
احمد رشید، ٲرنسٲل، گورنمنٲ ہائی سکول رخر، چارسدہ
عثمان اولسیار، ایس ٲی ایس ٲی، گورنمنٲ ٲرائمری سکول ودودیہ سوات
نگہٲ سیما کا کاخیل، SIPE گورنمنٲ گرلز ہائیر سٲکنڈری سکول، کالو خان، صوابی

نگران نظر ثانی: گوہر علی خان، ڈائریکٲر نصاب او تعلیم اساتذہ، خٲبر ٲبٲتونخوا، اٲبٲ آباد

ایڈیٲر: رضوان اللہ اسد، ماہر مضمون (ٲبٲو) خٲبر ٲبٲتونخوا ٲبٲکسٲ بک بورڈ ٲبٲنور

د طباعت نگرانی اور ہنمائی: رشید خان ٲائٲندہ خیٲل (چٲرمین)
سعید الرحمان، ممبر (ای اینڈ ٲی)
خٲبر ٲبٲتونخوا ٲبٲکسٲ بک بورڈ ٲبٲنور

تعلیمی کال 2021-22

وٲب سائٲٲ www.kptbb.gov.pk

ای مٲل memberbb@yahoo.com

فون 091-9217159-60

NOT FOR SALE

بسم الله الرحمن الرحيم

شروع کوم د الله په نوم چې بخښونکې او مهربان دے

لړلیک (فهرست)

نمبر	سرلیک	مخ
1	حمد (نظم)	1
2	نعت (نظم)	5
3	زمونږ پېغمبر حضرت محمد رسول الله خاتم النبیین صلی الله علیه وعلی آله واصحابه وسلم	9
4	بڼه صفتونه او بڼه عادتونه perfect24u.com	13
5	مور (نظم)	17
6	درې مهیان (قیصی)	21
7	صفائی	26
8	د خبرو اترو ادا ب	31
9	کار او کار کوونکي (نظم)	33
10	باز او چرگ (قیصی)	37
11	عبدالرحمان بابا رحمته الله علیه	41

45	موبائل فون (نظم)	12
48	دوه لونہ يوه کجوره (قيصی)	13
52	حجره	14
55	کمپیوٽر	15
58	وروکے اختر (نظم)	16
61	راڻي چي وڃانڊو	17
63	رڻتونڻي قيصی	18
65	د انعامونو وپش	19
69	ارونه (نظم)	20
71	هنرونه	21
75	بنڪاري او لومبره (قيصی)	22
79	دعا (نظم)	23



د دې حمد سره به ماشومان د دې جوگه شي چې:

د ساده نظم په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي

توري د صحيح غږونو سره ولوستې شي

توري يو ځای کول او بېلول په صحيح ډول زده کړي

بنکته، زمکه، اسمان، جهان، ساه لرونکي، قدرت، رنگونه،

موسمونه، سپوږمۍ، ستوري

خاص لفظونه

بنکته زمکه پاس اسمان دے

perfect24u.com

غورېدلے ټول جهان دے

ساه لرونکي که بي ساه دي

ستا په حکم راپېدا دي

انسانان همه رنگونه

خلوړ شي کلي موسمونه

نمر، سپورهي ستوري روينان دي

خناور دي كه مارغانان دي

شاري غروننه مه ميدانوننه

خنگلوننه او سسپندونه

واره تادي پيدا كاري

بيادي مونزه لسه راکاري

نعمتوننه دي بي شمهبر دي

تول زمانه كله هبر دي

خدايه هر خامه كني عيان ئي

دهر چاروزي رسان ئي

(پروفيسر اباسين يوسفز)

مشغولتيا

1. په لاندینو خالي ځایونو کېښې درست جواب ولیکئ:

۱. حمد کېښې د صفت بیانېږي.

الف انسانانو **ب** حضرت محمد رسول الله **ج** فرشتو **د** الله تعالی

۲. د همه معنی ده.

الف لږ **ب** ټول **ج** کم **د** ډېر

۳. زمکه ده.

الف ښکته **ب** بره **ج** هوا کېښې **د** اوبو کېښې

2. لاندیني حرفونه یو ځایه کړئ او لفظونه ترې جوړ کړئ:

اسمان

۱. ا + س + م + ن =

۲. ت + و + ل =

۳. ر + ن + گ + و + ن + ه =

۴. ښ + ک + ل + ي =

۵. ق + د + ر + ت =

3. لاتدیني لفظونه بیل بیل ولیکئی

۱ زمکه ز + م + ک + ه

۲ خناور _____ + _____ + _____ + _____

۳ موسمونه _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

۴ جهان _____ + _____ + _____

4. یو شان اواز لرونکي تکي ولیکئی

جهان

۱ اسمان

۲ رنگونه

۳ روښان

۴ بی شمیر

یادگیرنه. ماشومان دې دا حمد په یادو یاد کړي او په خوږ اواز دې

ملگریو سره په شریکه ووايي.

د استاد/استاذي لارښودنه

په ماشومانو دې د پښتو د حروف تهجي ښه مشق وکړي

مشغولتيا

1. دلاندينو سوالونو درست جواب ته دائره توره كړئ:

۱. قران په چا نازل شو دے دے؟

- الف حضرت موسیٰ عليه السلام ب حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم
ج حضرت عيسى عليه السلام د حضرت ابراهيم عليه السلام

۲. د رحمت اللعالمين څه معنی ده؟

- الف د ټولو انسانانو د پاره رحمت، ب كافرانو د پاره رحمت
ج د مسلمانانو د پاره رحمت، د عالمانو د پاره رحمت

۳. د چا ژوند مونږ د پاره غوره نمونه ده؟

- الف حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم ب حضرت آدم عليه السلام
ج حضرت ابراهيم عليه السلام د حضرت عيسى عليه السلام

2. ورکړئ شوي لفظونه په خالي ځايونو كښي وليكئ.

لاره اعلى رسول اخري

۱. په نبیانو كښي ——— ئې

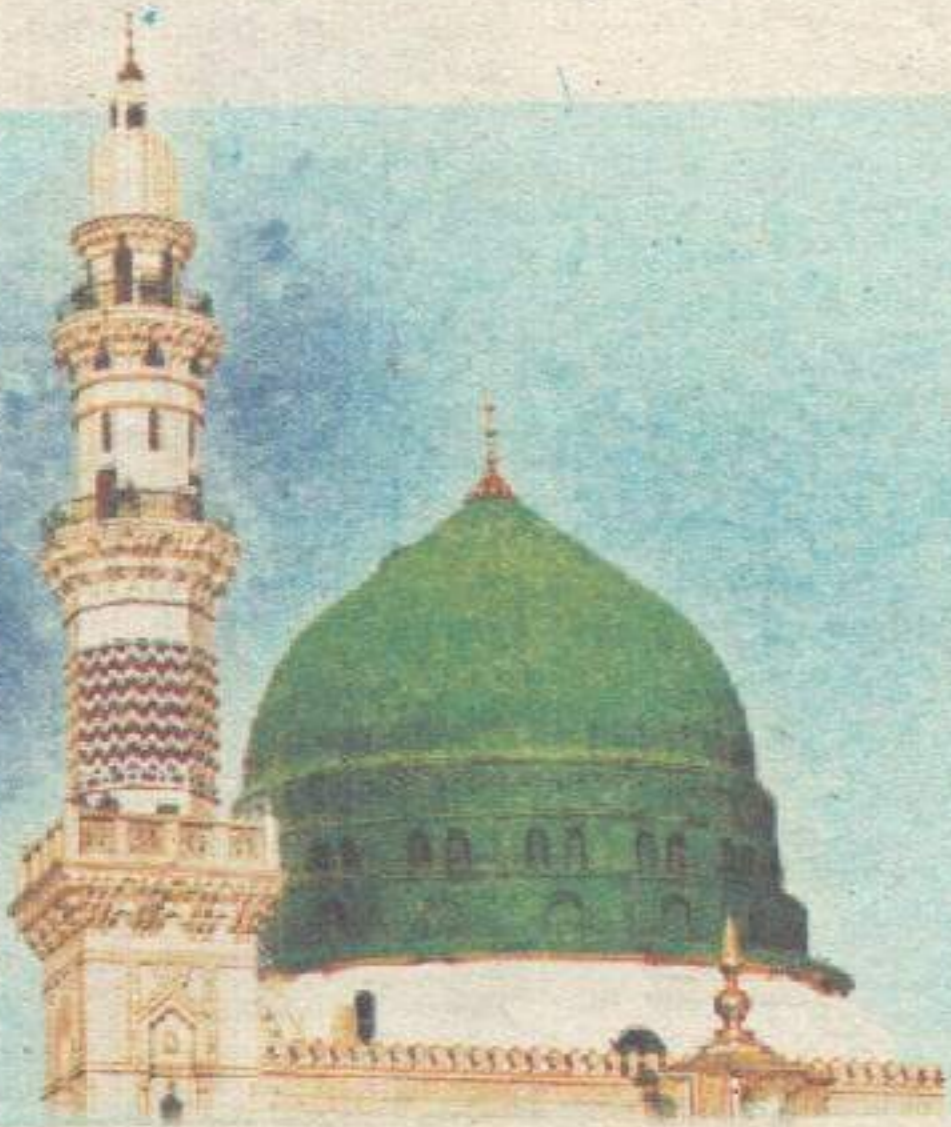
۲. اولين ئې ——— ئې

نعت

د زده کړې ته جي

د دې نعت د وئيلو نه پس به ماشومان :

- ◆ د ساده نظم په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي
- ◆ د پښتو توري په صحيح ډول د ادا کولو جوگه شي
- ◆ توري د صحيح غږونو سره ولوستې شي
- ◆ اعراب او حرکات وپېژني
- ◆ د پښتو توري د "الف" نه تر "ه" پورې وليکلې شي



اعلیٰ، رسول الله، نازل، هدايت، لارښودنه، رهنما، رحمت اللعالمين،
نمونه، نازولې، مولا

خاص لفظونه

perfect24u.com

په نيانو کښې اعليٰ ئې محمد رسول الله ئې
خدا ې نازل په تا قران کره هدايت ئې د انسان کره
لوم لارښود ئې رهنما ئې محمد رسول الله ئې
اولين ئې اخيرين ئې رحمت اللعالمين ئې
ټول جهان لره رنما ئې محمد رسول الله ئې
ستا ښودلې لاره ښه ده ستا ژوند غوره نمونه ده
نازولې د مولا ئې محمد رسول الله ئې

(پروفېسر ډاکټر شېرزمان سيماب)



۳ محمد ﷺ على الصلاة والسلام الله ﷻ

3. د لاندینو حرفونو نه لفظونه جوړ کری:

۱ م + ح + م + د = محمد ﷺ

۲ ق + ر + ا + ن =

۳ ا + و + ل + ی + ن =

۴ ن + م + و + ن + ه =

4. یو شان اوازونه لرونکي لفظونه ولیکی:

لکه

۱ قران انسان

۲ رهمنا

۳ اولین

۴ نمونه

5. په لفظونو د درست تلفظ د پاره زور، زیر، پپین، غورندے، اوداسی نوری نخبني لگولو ته اعراب واځي،

په لاندینو لفظونو اعراب ولگوي:

محمد خاتم النبیین ﷺ اولین رحمت اللعالمین نازولے

6. لسو پوري شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

۱	يو	۲	دوه	۳	درې	۴	څلور	۵	پينځه
۶	شپږ	۷	اووه	۸	اته	۹	نهه	۱۰	لس

يادگېرنه: ماشومان دې دا نعت په يادو ياد کړي او په خوږه اواز دې ملگريو سره په شريکه ووايي.

دا استاد استاذي لارښودنه

په ماشومانو دې په مختلفو لفظونو د اعرابو لگولو بڼه مشق وکړي. د پښتو شمېره دې پرې تر لسو په هندسو او لفظونو کښې په وئيلو او ليکلو بڼه زوته کړي.



NOT FOR SALE

زمو نر پېغمبر حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين ﷺ

د زده کړې ته جي

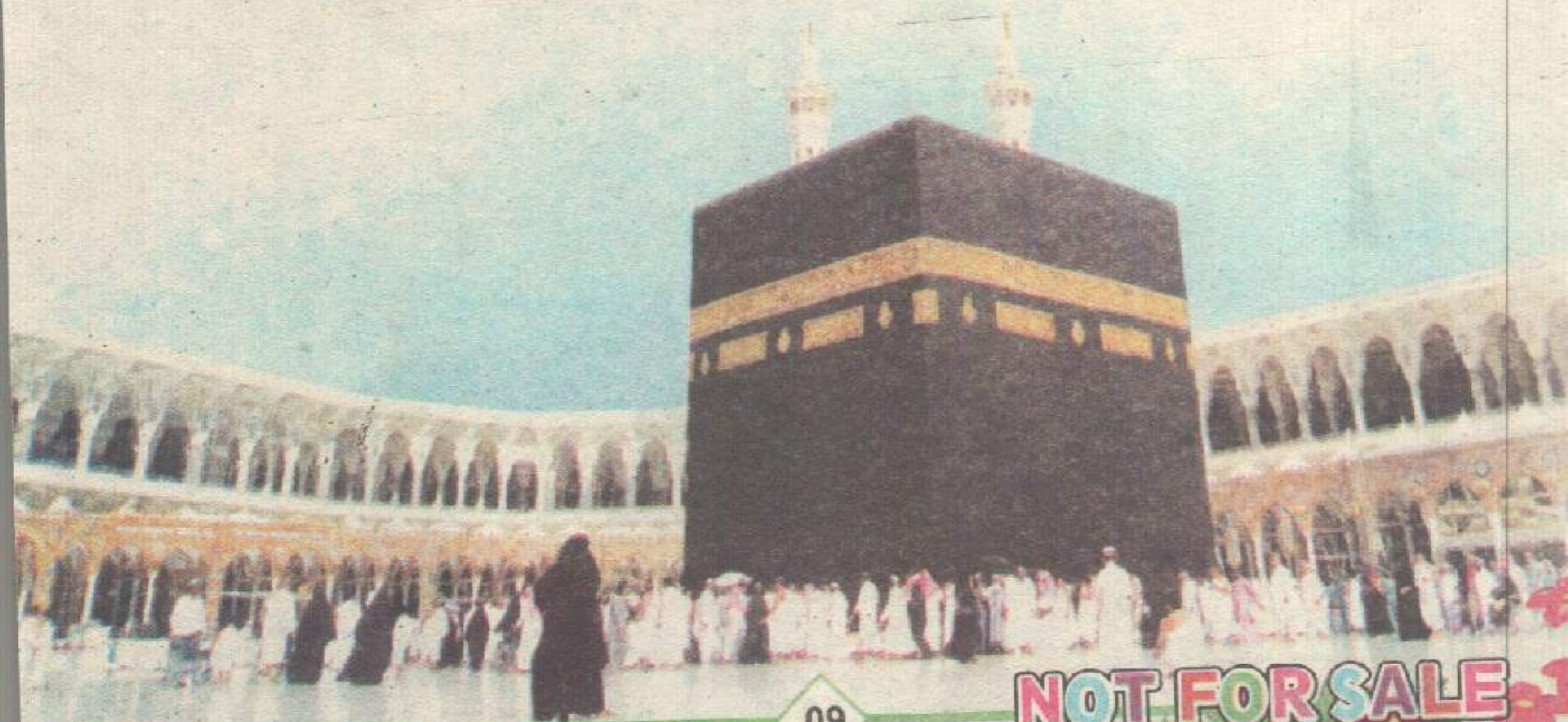
د دې سبق د لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

- د عامو خبرو په اورېدو د هغې په مطلب ورسې
- زده کړې ته په صحيح تلفظ ادا کړې شي
- د پښتو حروف ته جي په ترتيب سره او بې ترتيبه ولوستې شي
- خپل او نور نومونه وليکلې شي • په مذکر او مونث پوهه شي

پېغمبر، مکه معظمه، قران مجيد، اخري کتاب، حضرت، حکمونه، اسلام، منونکي، مسلمانان، مدينه منوره

خاص لفظونه

زمو نر د خوږ پېغمبر ﷺ نوم حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين ﷺ دے. دے په مکه معظمه کښې پېدا شوے و. د پلار نوم ئې حضرت عبد الله و. د مور بي بي نوم ئې حضرت آمنه و. خوږ پېغمبر ﷺ د الله پاک اخري پېغمبر ﷺ دے. د دده نه



پس به بل پيغمبر نه راخي. په خوږ پيغمبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ الله پاک خپل اخري کتاب
 قرآن مجيد نازل کړې د مے. په قرآن مجيد کښې الله پاک خپل حکمونه بيان کړي دي.
 زمونږ پيغمبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ چې مونږ ته کوم دين بنسودلې د مے دهغې نوم اسلام
 د مے. د اسلام منونکي ته مسلمان وائي. مونږ ټول مسلمانان يو. د اسلام معنی ده
 سلامتيا. زمونږ پيغمبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ مونږ ته وئيلي دي چې د الله پاک مخلوق سره
 مينه کوي. چا ته هم تکليف مه رسوي. خوږ پيغمبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ به ماشومانو سره
 ډېره مينه کوله او دا به ئې فرمائيل چې د ماشومانو بڼه تعليم او تربيت وکړي. زمونږ
 پيغمبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ د خپل ژوند وروستي لس کاله په مدينه منوره کښې تېر کړي
 وو او هم هيلته ئې پاک روضه ده.

perfect24u.com

NOT FOR SALE

مشغولتیا

۱۔ دلائلینو سوالونو درست جواب تہ دائرہ تورہ کرئی:

۱ زمونہ پبغمبر ﷺ چیرتہ پیدا شوے و؟

الف مدینہ منورہ ب مکہ معظمہ ج جدہ د طائف

۲ قرآن مجید د اللہ پاک کتاب دے۔

الف وپومبے ب اخری ج مینخنے د دوہم

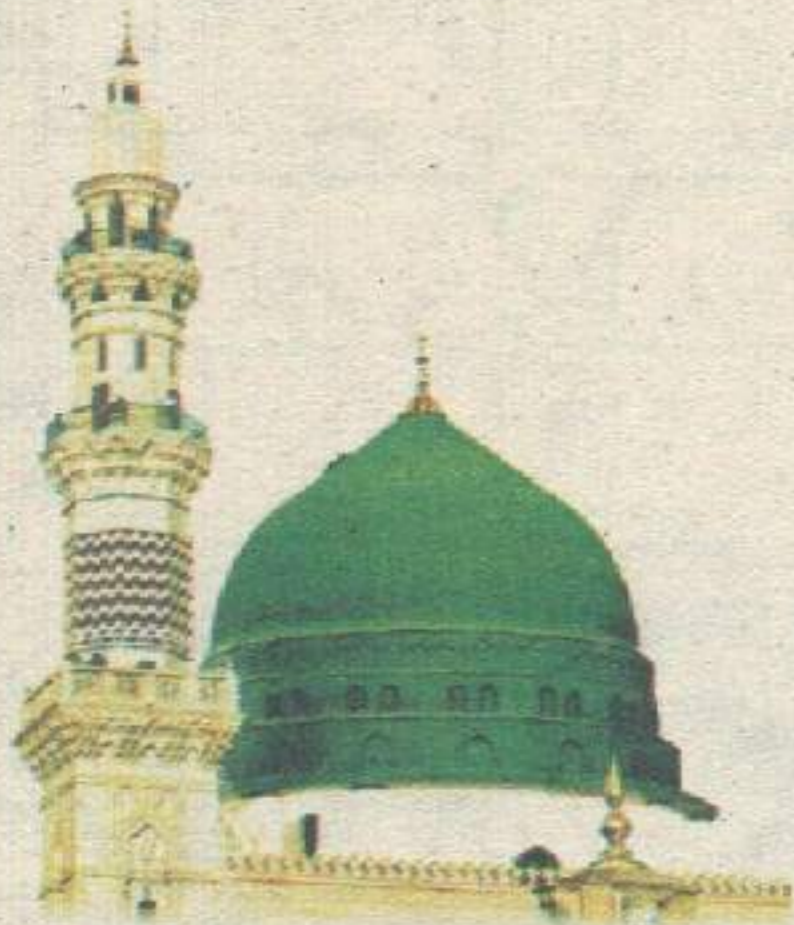
۳ د اسلام منونکی تہ وئیلے شی۔

الف مومن ب صالح ج مسلمان د عابد

۴ زمونہ پبغمبر ﷺ علی آواسچاؤلم پہ مدینہ منورہ کنبی تہر کرپی وو۔

الف دیارلس کالہ ب نہہ کالہ ج لس کالہ د پینخہ کالہ

۲۔ مذکر تہ مخامخ مونث ولیکی:



مونث

مذکر

۱ پلار

۲ ورور

۳ زوے

۴ نیکہ

۳. په سبق کښې راغلي هغه لفظونه وليکئ چې حرف "ب" پکښې راغلي دے، لکه

عبداللہ

۴. لاندې ورکړے شوي د يو کالم لفظونه د بل کالم د مناسبو لفظونو سره يو

ځاې کړئ:

کالم ب	کالم الف
بڼه تعليم	مدینه منوره
سلامتيا	قرآن مجيد
کتاب	اسلام
روضه	اخري
پېغمبر صلي الله عليه وآله وسلم	ماشومان

۵. شلو پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

۱۱	يولس	۱۲	دولس	۱۳	ديارلس	۱۴	خوارلس	۱۵	پينځلس
۱۶	شپاړس	۱۷	اووهلس	۱۸	اتلس	۱۹	نولس	۲۰	شل

د استاد استاذي لارښودنه

په ماشومانو دي په لفظونو د اعرابو لگولو بڼه مشق وكړي -
د پښتو شمېره دي پرې تر شلو په هندسو او لفظونو کښې په ونيلو او ليكلو بڼه زونه كړي -

ښه صفتونه ، ښه عادتونه

د زده کړې نتيجه

- ◆ د دې سبق لوستو سره به ماشومان د دې جوگه شي چې
- ◆ د عامو خبرو اترو په اورېدو د هغې په مطلب ورسې
- ◆ نوي نوي ټکي په صحيح تلفظ ولاړ کړي شي
- ◆ د مخصوصو تورو تلفظ په صحيح توگه وکړي شي
- ◆ پينځه حرفي ټکي وليکلې شي
- ◆ په چاپېرچل کېنې د موجودو څيزونو د فائدو نه خبر شي

گاونډه، تکره، رښتيا، خوبونه، عادتونه، ملگرتيا،
وخت، لوبې، جنگونه، خوښ



perfect24u.com

نامدار، گلالي، امن خان او کشماله په يو گاونډه کېنې اوسېږي. خلور
واړه د يو سکول په اول جماعت کېنې سبق وائي. خلور واړه په سبق کېنې ډېر
تکره دي. د مور، پلار، استاذانو او مشرانو ډېر عزت کوي. په کور کېنې



مور پلار او په سکول کښې استاذانو چې ورته کوم ښه خوښونه او عادتونه
 ښودلي دي په هغې ئې ځان پوهه کړې دے او عمل پرې کوي. رښتیا وائي،
 بدې خبرې نه کوي، د ملگريو څيزونه بهي تپوسه نه راخلي. په خپلو کښې هم
 ښه ملگري دي او د جماعت د نورو ماشومانو سره هم ښه ملگرتيا ساتي.



سکول ته په وخت ځي. د سکول کار په وخت کوي او د لوبو په وخت خپلې
 لوبې کوي. په لوبو کښې جنگونه نه کوي.
 نامدار، گلالی، امن خان او کشماله د ښو صفتونو او ښو عادتونو په وجه
 د هر چا خوښ دي.



مشغولتيا

۱. د لاتدينو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱ الف: نامدار، گلالي، امن خان او کشماله چيرته اوسېږي؟

الف په يو گاوند کېږي ج په يو کور کېږي

ب په يو کلي کېږي د په يو ښار کېږي

۲ هغوي ته ښه عادتونه چا ښودلي دي؟

الف استاذانو ب گاوندپانو ج ملگريو د همخولو

۳ هغوي د يو بل څه دي؟

perfect24u.com

الف خپلوان ب وروڼه خوښندي ج ملگري د کلي وال

۲. په لاتدينو لفظونو کې راغلي حرفونه جدا جدا وليکئ:

۱ گاوند

۲ مشرانو

۳ ملگريو

۴ خيزونه

۵ صفتونه

۳. دېرشو پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

۲۱	يوويشت	۲۲	دوه ويشت	۲۳	درې ويشت	۲۴	څلويشت
۲۵	پينځه ويشت	۲۶	شپږ ويشت	۲۷	اووه ويشت	۲۸	اته ويشت
		۲۹	نهه ويشت	۳۰	دېرش		

۴. مونث ته مذكر وليکئ

مونث	مذكر
گاونډۍ	
استازه	
مشره	
ماشومه	

۵. د سبق نه هغه لفظونه راغونډه کړئ چې د "س" نه شروع کېږي.

--	--	--	--

د استاذ/استاذې لارښودنه

تردې پورې شمېره دې پرې په هندسو او لفظونو کښې ښه زوته کړي

مور

د زده کړې نتيجې



- ◆ دې نظم وټيلو سره به ماشومان د دې جوگه شي چې:
- ◆ د ساده نظم په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي
- ◆ د ماشومانو نظمونه په خوږ او ازو ټيټې شي
- ◆ توري د صحيح غږونو سره ولوستې شي
- ◆ صحيح او د علت توري وپېژني
- ◆ د تورو مختلف شکلونه او غږونه وپېژني

مورې، توري، تکور، انتها، زرگې، کړاوونه، خدمتونه،
ارمانونه، عبادت، اخرت



خاص لفظونه

perfect24u.com

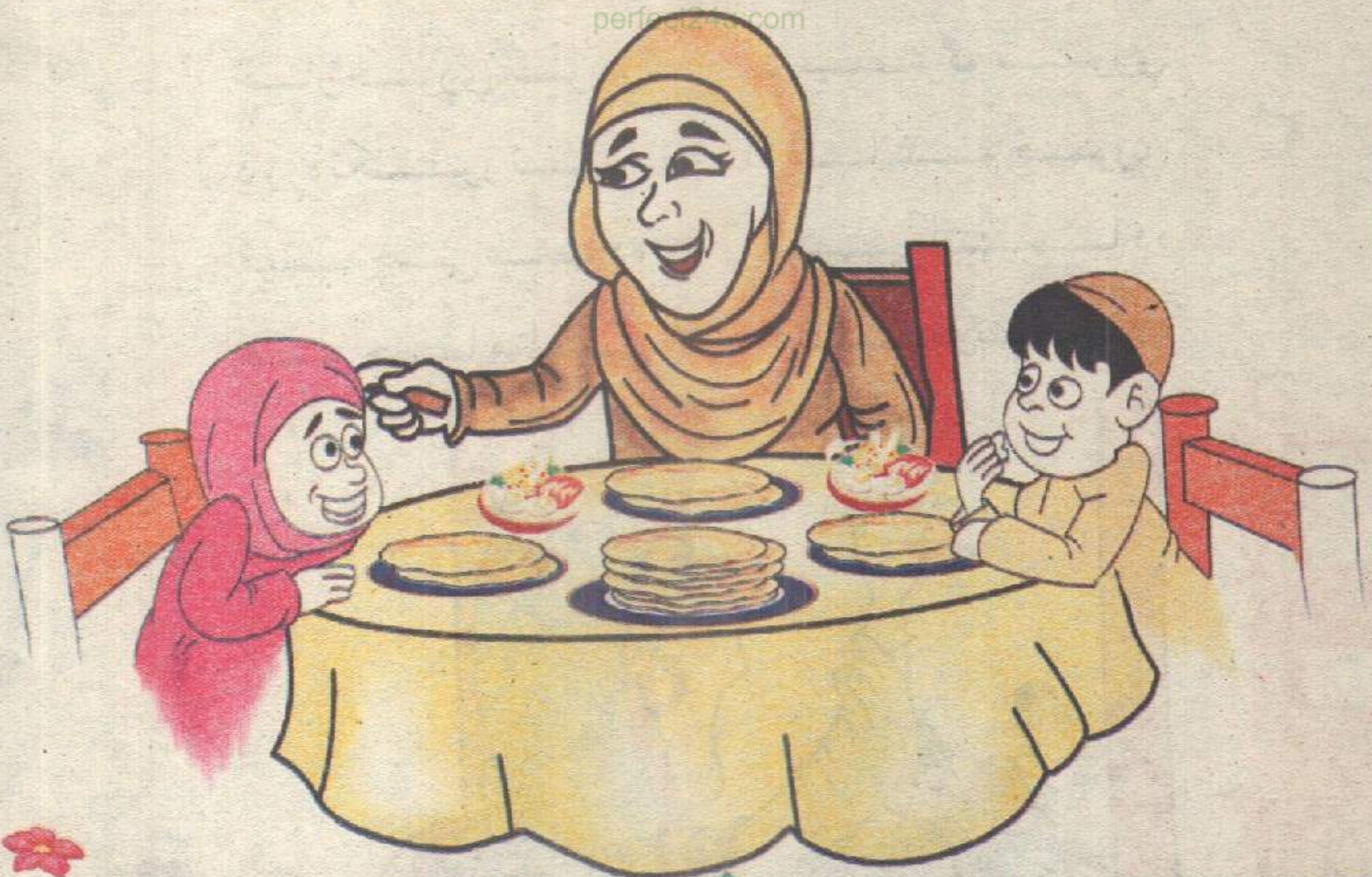
د سترگو توري څار خوږې مورې
زما غم خوږې د زړه ټکور ئې
بې انتها ده مينه چې ستاده
دغه وپناده هر چا منلې



خپل زړه گڼے زورې
ستا خدمتونہ
ستا ارمانونہ
په مادے پورې
لوئې عبادت کړې
هم اخرت کړې
په مينه گورې

بچود پاره
ستا کړاوونہ
زړه کښې مې ځا دي
د مينې پور دي
ستا چې خدمت کړې
بنکلي دنيا کړې
له مينې جوړه

(نورالرحمان سحر)



۳. مذکر ټکو ته مونث وليکئ

مونث	مذکر
	خوږ
	تور
	لوئې
	بيجے

قواعد:

توري: د اواز ليکلي شکل ته توري وائي لکه ا، ب، پ، ت، ټ، ټ، ټ
 د علت توري: ا، و، ي د علت توري دي. د دي په مدد د خلي نه اواز وپسټي شي.

صحيح توري: د شونډو، ژبې او غاښونو په مدد چې کوم توري ادا کولې شي هغه صحيح توري بللې شي. ب، پ، ت، ټ

۴ داسې شپږ لفظونه وليکئ چې ا، و، ي پکښې استعمال شوي وي.

--	--	--	--	--	--

يادگېرنه

دا نظم دي ماشومان په خوږ اواز خپلو ملگريو ته واوروي.

د استاد استاذي لارښودنه:

د لفظونو په مرسته دي په ماشومانو د صحيح او د علت د تورو بڼه مشق وکړي.

مشغولتيا

۱: په لاتدينو خالي ځايونو كښې درست جواب وليكي:

۱ نظم كښې د زړه ټكور وټيلې شوي دي؟

الف پلارته ب زوي ته ج مورته د خورته

۲ څوك چې د مور خدمت كړي تل به وي

الف كامياب ب ناكامه ج خوار د خفه

۳ د "پور" معنی ده

perfect24u.com

الف بدل ب قرض ج پاك د خوږ

۲: يوشان اواز لرونكي لفظونه وليكي:

وېنا

۱ ستا

۲ كړاوونه

۳ خدمت

۴ موري

۵ ټكور



درې مهيان

د زده کړې نتيجې

د قيصی لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

◆ د ماشومانو د قيصو په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي

◆ اسان ټکي ولوستې شي

◆ تصويرونه او خاکې رنگ کولې او معلومولې شي

◆ ساده جملې وليکلې شي

◆ په چاپېرچل کېنې د موجودو ساه لرونکو او بې ساه څيزونو نومونه وليکلې شي



مهيان، بېديا، ډنډ، هونبنيار، کم عقل، مينځنې، دواړو، ډب، منډې تررې، دام،

خاص لفظونه

په يوه بېديا کېنې يو ډنډ ؤ. د ډنډ يو سر روانو او بوسره لگېدلې ؤ. په دې ډنډ کېنې درې مهيان اوسېدل. مشر مهې ډېر هونبنيار ؤ. مينځنې هونبنيار نه ؤ خو خبره به ئې منله. کشر مهې بېخي کم عقل ؤ او خبره به ئې هم نه منله.



يوه ورځ چي دوه بنڪاريان د دغه ډنډ په غاړه تېرېدل نو يو بل ته ئي ووي چي
سبا له به دي ډنډ ته د مهيانو بنڪار له راځو. مهيانو چي د هغوي خبري واورېدي
نو مشر مهني باقي دوو مهيانو ته مشوره ورکړه چي مونږ له اوس د دي ډنډ نه وتل
پکار دي. مينځني مهني د مشر خبره ومنله او شپه په شپه دواړو ځان روانو اوبو
ته ورسوه او ځان ئي بچ کړه. کم عقل مهني خبره ونه منله.



سبا له د مهيانو بنڪاريان جال په لاس راغلل. د ډنډ خله ئي ډب کړه. کم عقل
مهني چي جال وليده نو اخوا د پخوا ئي ډبري منډي ترږي ووهلي خو د خپلي
ناتجربه کاري او کم عقليتيا په وجه په دام کښي گېر شه او بنڪاريانو ته په لاس
ورغځي.



مشغولتيا

۱. د لاتدينو سوالونو درست جواب ته دائره توره كړئ

۱. په ډنډه كښې خو مهيان وو؟

الف درې ب خلور ج پينځه د اووه

۲. كوم يو مهې ډېر هوښيار ؤ؟

الف كشر ب مينځني ج مشر د ټول

۳. كوم يو مهې به خبره نه منله؟

الف مشر ب مينځني ج كشر د مشر او كشر

۴. ښكاريان خو كسان وو؟

الف دوه ب درې ج خلور د پينځه

۵. ښكاريانو خو مهيان ونيول؟

الف يو ب دوه ج درې واړه د خلور

۲. صحيح جملې ته (✓) او غلطې ته (X) ولگوي

۱. په يوه بېديا كښې يو ډنډه ؤ

۲. په ډنډه كښې ډېر مهيان وو

۳. ښكاريان د ډنډه په غاړه ناست وو

۴ مینځني مهی خبره ونه منله

۵ کشر مهی د بنکاریانو په لاس ورغی

۳. څلوېښتو پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښې ولیکئ:

۳۱	یو دېرش	۳۲	دوه دېرش	۳۳	درې دېرش	۳۴	څلور دېرش
۳۵	پینځه دېرش	۳۶	شپږ دېرش	۳۷	اووه دېرش	۳۸	اته دېرش
		۳۹	نهه دېرش	۴۰	څلوېښت		

۴. ورکړی شوي لفظونه په خالي ځایونو کښې ولیکئ او جملې پوره کړئ:

مهیانو روانو کم عقلتیا خله بنکاریان

۱ د ډنډه یو سره _____ او یو سره لگېدلې و

۲ دوه _____ د ډنډه په غاړه تېرېدل

۳ سباله به دې ډنډه ته د _____ بنکار له راځو

۴ د ډنډه _____ ئې ډب کړه

۵ د _____ په وجه په دام کښې گېر شوه

۵. واحد ته مخامخ جمع وليکي:

جمع	واحد
	مهه
	بنڪاري
	هونبنيار
	ڊنڊه
	جال

۶. املا زده ڪري:

واورپدي	تپرپدل	ڪم عقل	بيخي	اوسپدل	لگپدل
	گپر	منڊي ترپي	راغلل	مشوره	

د استاذ استاذي لارڻو دنه:

ماشو مانو ته چي ڪومي قيصي يادي دي هغه دي پري په ڪلاس ڪنبي واوروي.
تر ڇلو پڻيتو شمپره دي پري په هندسو او لفظونو ڪنبي ٻنه زده ڪري.

صفائي

د زده کړې تېڅې



د دې سبق لوستو سره به ماشومان د دې جوگه شي چې:

- ◆ د اعلانونو او هداياتو په اورېدو د هغې په مطلب پوهه شي
- ◆ ساده جملې ونيولې شي
- ◆ د ساده پوښتنې جواب ورکړې شي
- ◆ د ساده جملو واره عبارتونه ولوستې شي
- ◆ اسم، فعل، حرف وپېژني
- ◆ د ورځو نومونه وليکلې شي

سلام کلام، حاضري، سخا په سخا، صفائي، خبرې اتري،
چاپېرچل، لارې کوڅې، کنتېنر، پلاستيک، خوشحاله



خاص لفظونه

نن چې مس رنا کلاس ته راتوته نو د سلام کلام او حاضري نه پس ئې ماشومانو سره د صفايي په حقله خبرې اتري شروع کړې. مس رنا ووئيل چې په هفته کښې اووه ورځې وي؛ گل، نهه، شورو، زيارت، جمعه، خالي او اتوار.



NOT FOR SALE

نن د گل ورځ ده او په دې ورځ په سکول کښې د ماشومانو صفایي کتنه شي خو د دې مطلب دا نه ده چې تاسو صرف د گل په ورځ د صفایي خیال وساتئ او په نورو ورځو بیا سخا په سخا یئ. صفایي په هر وخت کښې ضروري ده. نه صرف د بدن او جامو بلکې د چاپېرچل صفایي هم پکار ده. مس رڼا ماشومانو ته ووئیل چې یو ماشوم ما ته د صفایي په حقله یوه یوه خبره وکړئ.

کامران: جي مس مونږ له خپل بدن صفا سوتره ساتل پکار دي.

پلوشه: جي مس زه د خپلو جامو د صفایي ډېر خیال ساتم.

غنجه: مونږ خپل سکول او کمره صفا سوتره ساتو.

شاندار: جي مس لارې کوڅې هم صفا سوتره ساتل پکار دي.



گلالی: د پلاستیک تېلۍ په لارو کوڅو کښې غورځول نه دي پکار

امن خان: د کورخزلي د خزلي په کنتینر کښې اچول پکار دي.

مس رڼا ماشومانو ته ووي چې زه نن ډېره خوشحاله شوم چې تاسو د صفایي

په حقله ډېرې ښې خبرې وکړې. مونږ له پکار دي چې په دې خبرو عمل وکړو او

خپل چاپېرچل ښائسته کړو.

NOT FOR SALE

مشغولتيا

۱. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱ د سکول د ماشومانو صفائي په کومه ورځ کته شي؟

الف جمعه ب خالي ج اتوار د گل

۲ صفائي کله ضروري وي؟

الف کله کله ب هر وخت

ج جمعه په جمعه د د گل په ورځ

۳ د کورخزلي چرته اچول پکار دي؟

الف په ډاگه کبې ب په لاره کبې

ج په کنتینر کبې د په کوڅه کبې

۴ د ماشومانو د خوراک خیزونه په څه کبې بند وي-

الف په شیشه کبې ب په لرگي کبې

ج په کپره کبې د پلاستیک په گوتو کبې

۲. هر لفظ ته لاندې د هغې جمع وليکئ:

سکول

جامه

ورځ

ماشوم

کلاس

۳. د کالم (الف) لفظونه د کالم (ب) د مناسبو لفظونو سره د کرښې په ذریعه یو ځای کړئ:

کالم ب

جامې

تپلی

ماشومان

کنټینر

ورځ

کالم الف

گل

صفا

خزله

پلاستیک

سکول

کلاس

۴. په خالي ځایونو کې مناسب لفظونه ولیکئ:

کنټینر

کمره

چاپېرچل

کلاس

۱ نن چې مس رڼا _____ ته راتنوته.

۲ د _____ صفائي هم پکار ده.

۳ د کورخزلي د خزلي په _____ کې اچول
پکار دي.

۴ مونږ خپل سکول او _____ صفا سوتره ساتو.



٥. پنځوس پوري شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

٤١	يوڅلو پښت	٤٢	دوه څلو پښت	٤٣	درې څلو پښت
٤٤	څلور څلو پښت	٤٥	پينځه څلو پښت	٤٦	شپږ څلو پښت
٤٧	اووه څلو پښت	٤٨	اته څلو پښت	٤٩	نهه څلو پښت
			perfect24u.com		
٥٠	پنځوس				

اسم:

دڅه څيز، ځاي يا بنده نوم ته اسم وئيل شي.

لکه: قلم کتاب هلک

څو اسمونه وليکئ.



د استاد استاذي لارښودنه:

په ماشومانو کښې دې عملاً د صفایې عادت پېدا کړي.

ماشومان دې د صفایې په اهمیت پوهه کړي.

تر پنځوسو شمېره دې په هندسو او لفظونو کښې ښه زوته کړي.

د خبرو اترو ادا داب

د زده کړې نتيجه



د دې سبق لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې

- ◆ د عامو خبرو اترو په اورېدو د هغې په مطلب ورسې
- ◆ د ناستې ولاړې او راشه درشه مروجه ټکي او جملې ادا کړې شي
- ◆ د پښتني رواياتو سره سم د خبر په خبر چل زده کړي
- ◆ لنډې جملې وليکلې شي
- ◆ سوال او جواب په اعتماد وکړې شي



خاص لفظونه: په خبر راغلي، وبخښه، سپکې، ادب، مشرانو، مجلس

مونږ چې يو بل سره ليدل کتل او خبرې اتري کوو نو پکار دي چې په هغې کښې د ادبو خيال وساتو. يو بل سره د ليدو په وخت السلام عليکم، په خبر راغلي يا سترې مه شي ووايو او په جواب کښې وعليکم السلام، خداي دې وبخښه يا خوار مه شي ووايو. څوک چې خبره کوي هغه ته غوږ کښېږدو. په مجلس کښې سپکې خبرې نه کوو. د مشرانو خبرې په توجه سره اوږو او په جواب



کښې ښه جي يا نه جي وایو. کله چې د يو بل نه رخصت اخلو نو د الله په امان يا په مخه دې ښه وایو. بنيادم په ښو او خوږو خبرو ښه ښکاري او چې په خبرو کښې د ادب خيال ساتي نو هر څوک پرې ښه وائي.

مشغولتيا

۱. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱. یو بل سره د لیدو په وخت څه وئیل پکار دي؟

الف السلام علیکم **ب** د الله په امان **ج** په مخه دي بنه

۲. د سلام په جواب کښې څه وئیل پکار دي؟

الف په خبر راغلي **ب** وعلیکم السلام

ج په مخه دي بنه

۳. په مجلس کښې به څنگه خبرې کوئ؟

الف ډېرې خبرې **ب** سپکې خبرې

ج ښې خبرې

۲. هر سلام کلام ته لاندې په کرښه د هغې جواب ولیکئ:

سترې مه شي

په خبر راغلي

السلام علیکم

۳. ورکړې شوي لفظونه په مناسبو خالي ځایونو کښې ولیکئ:

۱. څوک چې خبره کوي هغه ته _____ کښېږدو - (سر، غوږ، مخ)

۲. د مشرانو خبرې په _____ سره اورو - (سختی، غور، توجه)

۳. بنیاد م په ښو _____ ښه ښکاري - (خوراکونو، خبرو، گرځېدو)

د استاد/استاذې لارښودنه

په ماشومانو دي د خبرو اترو عملي مظاهره وکړي -

NOT FOR SALE

کار او کار کوونکی

د زده کړې نتیجه

د نظم د لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې

- ◆ نظم په صحيح اهنګ کښې وئيلې شي ◆ يوشان غږ لرونکي ټکي وپېژني
- ◆ اسم، فعل او حرف وپېژني ◆ د بېلابېلو څيزونو د ضرورت مطابق استعمال وکړي شي
- ◆ په ټولنه کښې موجود کسب گر لکه کولال، ترکان، تنداف او لوهار وغېره وپېژني



نمر، رهبر، ډاکټر، علاج، گنډل، ترکان، زميدار، بهتر، گلکار، بټۍ

خاص لفظونه

د علم نمر دے

perfect24u.com

استاد رهبر دے



داچې علاج کړي

دغه ډاکټر دے



ترکان جوړ کړے

دلرگي ور دے



درزي گنډل کړي

نزدې اختر دے



NOT FOR SALE

زميدار گود ڪري

په سرئي نمر دے



ڊاڪي راوڙي

بياخته خبر دے



زور مرممت لہ

چميوار بهتر دے



گلڪار ساز ڪري

دپوال تر سردے



لوهار بتي ڪري

بنه ڪاريگر دے



چاره پيه لاس دے

قصاب زيه ووردے



گاڙهي ته ناست دے

دغه ڊرائيور دے



اهم پيه خيل خانے هريو هنردے

(فرهاد محمد غالب ترين)

NOT FOR SALE

مشغولتيا

۱: لاندينو خالي ڄايونو کيئي درست جواب وليکي:

۱ ڊاڪٽر _____ کوي۔

الف گنڊول ب علاج ج مرمت د گوڊ

۲ زميدار _____ کيئي گوڊ کوي۔

الف هسپتال ب سکول ج پتي د کور

۳ ترکان ور جوڙوي۔

الف دلرگي نه ب اوسپني نه ج پلاسٽڪ نه د شيشه نه

۴ د اوسپني کار کوي۔

الف ترکان ب گلڪار ج لوهاز د ڊاڪٽر

۵ نظم کيئي رهبر وٽيل شوع دے

الف استاذ ته ب ڊاڪٽر ته ج ڊرائيور ته د درزي ته

2: ٻه هره مصرع پسي دوڀمه وليکي:

۱ د علم نمر دے

۲ ترکان جوڙ ڪرے

۳ ڊاڪي راوڙے

۴ اهم ٻه خپل ڄاے

۳ د کالم (الف) مناسب لفظونه د کالم (ب) د لفظونو سره د کرښې په ذریعہ یوځای کړئ:

کالم ب	کالم الف
گاډے	علاج
قصاب	زمیدار
ډاکټر	دېوال
گوه	ډرائیور
گلکار	چاره

perfect24u.com

فعل

کار کولو ته فعل وائي خو چې د وخت سره ئې تعلق وي ، لکه

ولیکه لیکي لیکم لیکوبه

یادگیریه دا نظم دې ماشومان په یاد و کړي او خپلو ملگریو ته دې په خوند خوند واوروي۔

د استاذ/استاذي لارښودنه

په ماشومانو دې د خبرو اترو عملي مظاهره وکړي۔

باز او چرگ

درده کړې تسيحي

- د قيصی لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:
- ◆ د ماشومانو د قيصو او لطيفو په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي
- ◆ د مخصوصو تورو تلفظ په صحيح توگه وکړې شي
- ◆ په چاپېر چل کېنې د ساه لرونکو او بې ساه خيزونو نومونه واخستې شي
- ◆ پينځه حرفي ټکي وليکلې شي ◆ په واحد جمع پوهه شي



ملگرتيا، چرگ، مارغه، بېگره، حفاظت، بندوبست، نتيجه،
سيخ کتاب، تبخړ، ملامت

خاص لفظونه

د يو باز او چرگ ملگرتيا جوړه شوې وه. دواړه به کله کله يو ځای ناست وو.
يوه ورځ ورته باز ووي.

perfect24u.com

باز: ملگره اته ماته پر بې وفا مارغه بنکاري.

چرگ: تازماڅه داسې بې وفائي ليدلې ده چې داسې وائي.

باز: گوره بنيادم تا سره څومره بېگره کوي، ستا د دانې اوبو خيال ساتي،



ستاد آرام او حفاظت بندوبست کوي ولي کله چې هغه ستاد نيولو اراده
وکړي نو ته ترپنه په يو او بل دېوال زغلي او خان نه ورکوي -
زه د هوا مارغه يم ولي کله چې د بنيادمو سره خو ورځي تهرې کړم نو د
هغوي په يو او از ورته خان رسوم -

چرگ: دوسته! زما تېښته او ستا راتلل سره ډېر فرق لري. تا به چرته يو باز په
سيخ کښې تومبلې يا په تبخي وريت نه وي ليدلې او ما په سوونو چرگان
په چاره حلال او په اور وزاته کړي ليدلي دي که تا سره دا کارونه شوي



و نه نو زه خو دېوال په دېوال زغلم او ته به د غرونو نه هم پناه شوم
و نه -

باز چې د چرگ دغه جواب واورېده نو په خپله
خبره ورته خان ډېر ملامته ښکاره شه.

مشغولتيا

۱: د صحيح جواب لټون وکړئ او دائرې ئې په پنسل توري کړئ:

۱ تۀ ما ته ډېر بې وفا مارغۀ بنکارې. دا خبره چا کړې وه؟

الف چرگ ب باز ج بنيادم د خاروي

۲ باز د خۀ مارغۀ د مے؟

الف زمکې ب اوبو ج هوا د کور

۳ چرگان خلق په خۀ حلالوي؟

الف تبر ب توکه ج چارۀ د بلبۀ

۴ کوم د کور ساتلو مارغۀ د مے؟

الف باز ب چرگ ج بلبل د بساپېرگ

۵ باز د چرگ په جواب خۀ شه؟

الف خوشحاله ب غصه ج ملامته د خفه

2: د لاتدينو تکو په مرسته خالي ځايونه ډک کړئ او جملې پوره کړئ

چرگ خيال دېوال فرق غرونو

۱ د يو باز او _____ ملگرتيا جوړه شوې وه.

۲ ستا د دانې ، اوبو _____ ساتي

۳ تۀ ترې نه په يو او بل _____ زغلي

۴ زما تېښته او ستا راتلل ډ پر _____ لري

۵ ته به د _____ نه هم پناه شوم وي

3 د واحد جمع وليکئ

جمع	واحد
چرگان	چرگ
	دېوال
	مارغه
	دانه
	تبخه

د استاد استاذي لارښودنه

په ماشومانو دې په چاپېرچل کښې د موجودو ساه لرونکو او بې ساه څيزونو نومونه واخلي.

ماشومانو ته دې د مارغانو د عادتونو په حقله خبرې وکړي.

عبدالرحمان بابا رحمتہ اللہ علیہ



د زده کړې تبیحې

د دې سبق په لوستو به ماشومان د دې جوگه شي چې

- ◆ ساده جملې ونيلې شي ◆ د ساده پوښتنې جواب ورکړې شي
- ◆ اسم، فعل او حرف وپېژني
- ◆ د ملي اتلانو نومونه او تصويرونه وپېژندې شي
- ◆ د اخلاقي رويو په حواله پښتني روايات وپېژني



خاص لفظونه پښتو، شاعر، مشهور، پښتون، پښتانه، پېښور، شعرونه، نصيحتونه، سيمه، گلزار

د رحمان بابا پوره نوم عبدالرحمان د دې خو پښتانه ورته د ډېرې مينې نه رحمان بابا وائي. عبدالرحمان بابا د پښتو ډېر لومړی شاعر ؤ. د دې پښتو د ټولو نه زيات مشهور شاعر هم د دې. داسې پښتانه به ډېر کم وي چې د رحمان بابا نوم به ئې نه وي اورېدلې. د دې پېښور سره نژدې په بهادر کلي کښې پيدا شوې ؤ. د پلار نامه ئې عبدالستار وه. د رحمان بابا د شعرونو کتاب "د رحمان بابا ديوان" په نوم يادېږي چې ډېر ښکلي ښکلي شعرونه پکښې دي. رحمان بابا په خپله شاعري کښې د ښو اخلاقو درس ورکړې د دې او خواږه خواږه نصيحتونه ئې کړي دي لکه:

کر د گلو کره چې سيمه دې گلزار شي
ازغي مه کره په پښو کښې به دې خار شي

د رحمان بابا مزار پېښور سره نژدې د هزار خوانی په مقبره کښې دے چې
خلق ئې د لرې لرې نه زیارت ته راځي۔



1. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ

۱ رحمان بابا د کومې ژبې شاعر دے؟

الف اردو ب پښتو ج انگرېزي د فارسی

۲ پښتانه رحمان بابا ته بابا ولي وائي؟

الف د ډېرې مزې نه ب د ډېرې غصې نه

ج د ډېرې ویرې نه د د ډېرې مینې نه

۳ عبدالستار د رحمان بابا څه و؟

الف نیکه ب تره ج پلار د ورور

۴ رحمان بابا په کومه مقبره کښې ښخ دے؟

الف د مردان ب د بهادر کلي ج د ماشو کلي د هزار خوانی

2. ورکړے شوي لفظونه په خالي ځايونو کښې وليکئ او جملې مکملې کړئ:

شاعر بهادر مزار

۱ د رحمان بابا _____ د هزار خوانی په مقبره کښې دے

۲ د دے د پېښور سره نژدې په _____ کلي کښې پېدا شوے ؤ

۳ د دے د پښتو د ټولو نه زيات مشهور _____ هم دے

3. تر شپېتو پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ.

۵۱	يو پنځوس	۵۲	دوه پنځوس	۵۳	درې پنځوس
۵۴	څلور پنځوس	۵۵	پينځه پنځوس	۵۶	شپږ پنځوس
۵۷	اووه پنځوس	۵۸	اته پنځوس	۵۹	نهه پنځوس
۶۰	شپېته				

4. د لاتدينو لفظونو نه ساده جملې جوړې کړئ:

۱ کتاب

۲ لوع

۳ نوم

5. د کالم (الف) او کالم (ب) لفظونه د کربنې په ذریعہ جوړه کړئ:

کالم ب

عبدالستار

هزارخوانی

دیوان

رحمان بابا

پیدائش

کالم الف

شاعر

کتاب

مزار

پلار

بهادر کلمے

perfect24u.com

قواعد: دا هغه ټکي ته وائي چې په خپله څه معنی نه لري خو د جملې معنی پوره

حرف: کوي، لکه به، په، نه، پورې وغیره

خوشخطي: د سبق نه حرفونه راغونډه کړئ او کاپي کښې ئې خوشخطه وليکئ

د استاد استاذي لارښودنه

په ماشومانو دې د ملي اتلانو تصويرونه راوړي، په چارټ دې ئې ولگوي او په

کلاس کښې دې اوېزان کړي.

په ماشومانو دې د يو پنځوسونو تر شپېته شمېره په هند سو او لفظونو بڼه زوته کړي.

NOT FOR SALE



موبائل فون

د زده کړې لټیځې

- د نظم لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:
- ◆ نظم په درست اهنګ کښې وئیلے شي
- ◆ یو شان اواز لرونکي ټکي وپېژني
- ◆ د ځینې جدیدو هنرونو او ایجادونو سره آشنا شي



جیب، رنگین، سکرین، بېټري، کلکولېټر، خبرې، ټي وي، رېډیو، مددگار

خاص لفظونه



د بے داسې اعلی یم

په جیب کښې د هر چا یم

هر څو که وي څوک لري
په ما وکړي خبرې



ساده یم هم رنگین یم
د ټي وي بنکله سکرین یم



بېټري کلکولېټر یم
د وخت نه هم خبر یم



NOT FOR SALE

په نېټه كښې مددگار یم
موبائل یم، د كار یم
(فيض الوهاب فيض)

هم كار د ريډيو كرم
اسان هر يو كړاو كرم



۱: لاتدیني لفظونه په خالي ځایونو کښې ولیکئ او مصرعې پوره کړئ:

سکرین کړاو خبرې نېټه خبر

۱ په ماو کړي _____ د وخت نه هم _____ یم

۲ د تې وي ښکله _____ یم ۳ اسان هر يو _____ کرم

۴ په _____ کښې مددگار یم

۲: ورکړې شوي ټکو ته مخامخ د هغې په شان اواز لرونکي ټکي ولیکئ:

۱ خبرې

۲ چا

۳ رنگین

۴ مددگار

۳. د نظم نه هغه لفظونه راغونډه کړئ چې د "ر" استعمال پکښې شوی وي او په خپلو کاپو کښې ئې وليکئ.

۴. اوياؤ پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ.

درې شپېته	۲۳	دوه شپېته	۲۲	یوشپېته	۲۱
شپېر شپېته	۲۶	پنځه شپېته	۲۵	څلور شپېته	۲۴
نهه شپېته	۲۹	اته شپېته	۲۸	اووه شپېته	۲۷
				اويا	۷۰

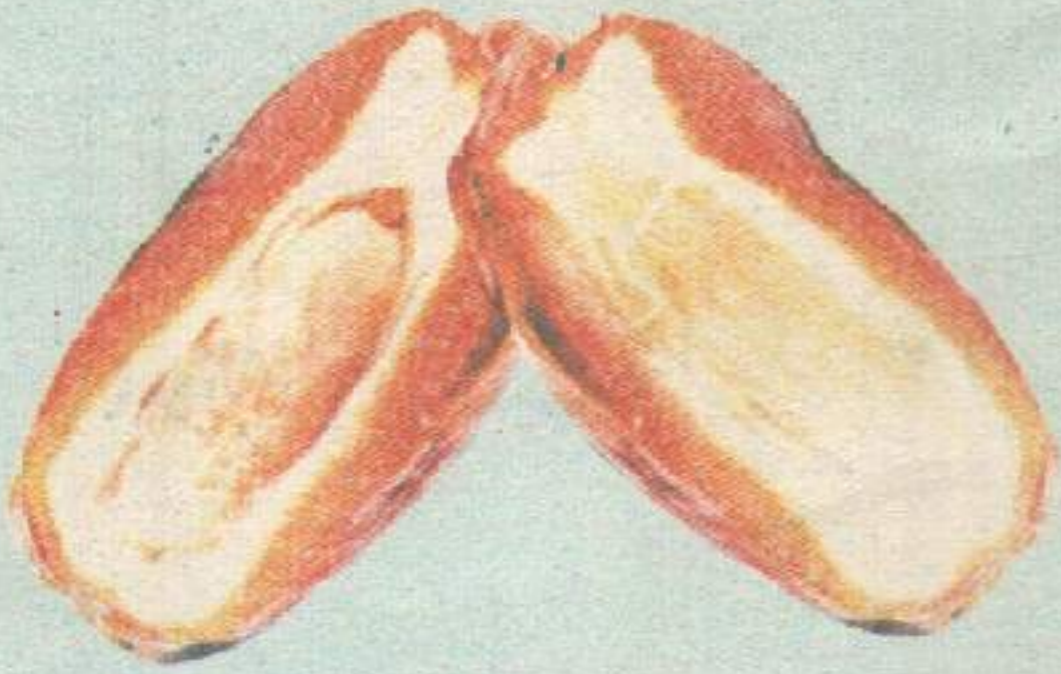
یادگېرنه:
ماشومان دې دا نظم په یادو یاد کړي او په خوند خوند دې یو بل ته واوروي.

د استاد/استاذې لارښودنه:

په ماشومانو دې د مختلفو ایجادونو نومونه ووايي او په بورډ دې ئې وليکي.
په ماشومانو دې د یوشپېته نه تر اويا شمېره په هندسو او لفظونو کښې ښه زوته کړي.

دوه لونه او يوه کجوره

د زده کړې نتيجې



د قيصی د لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

- ◆ قيصی په خپلو لفظونو کښې بيان کړی شي
- ◆ د خبر ښېگړې جذبه پکښې پېدا شي
- ◆ د مونث اسمونو مذکر وليکلې شي
- ◆ د ساده جملو واړه عبارتونه ولوسته شي
- ◆ د ماشومانو د قيصو په اورېدو د هغې نه خوند واخسته شي

perfect24u.com



خاص لفظونه

ښځه، لونه، هېڅ، کجوره، حصی، نیمه، قيصه، فرمائیل، مینه، اولاد

يوځل يوه ډېره غريبه ښځه خوږې ښې حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم کره راغله. دوه ماشومانې لونه ورسره هم وې. خوږې ښې حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم کور کښې موجود نه وه. دغه وخت بي بي عائشې سره د خوراک هېڅ نه وو چې غريبې ښځې له ئې ورکړې وې. په کور کښې يوه کجوره په لاس ورغله او هغه ئې دغې ښځې له ورکړه.

غريبه بنجھ ڊبره خوشحاله شوه ، کجوره ئي دوه برخي کره او لونو له ئي
 نيمه نيمه ور کره . کله چي خوږ نبي حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين ﷺ
 کورته راغی نوبي بي عائشي رضي الله عنها ورته قيصه بيان کره . خوږ نبي حضرت
 محمد رسول الله خاتم النبيين ﷺ و فرمائيل څوڪ چي خدا مے پاڪ د اولاد په
 مينه کسي و اچوي او هغوي ئي حق پوره کړي نو د دوزخ له اوره به په امان شي .

perfect24u.com



۱: د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ :

۱ غريبې بنجې سره څو لونو وي ؟

الف دوه ب درې ج څلور د پينجھ

۲ بي بي عائشي رضي الله عنها له کوم څيز په لاس ورغی ؟

الف دوهی ب اوږه ج شات د کجوره

۳ غريبې بنجې کجورې سره څه وکړل ؟

الف وئې خوږه ب وئې غورځوله

ج يوي لور له ئي وکره د دوه برخي ئي کره

۲: د ورکړي شوي لفظونو په مدد سره جملې پوره کړئ:

کجوره	امان	قيصه	موجود	نيمه خوا
-------	------	------	-------	----------

۱. خوږ نبي حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم کور کښې _____ نه وه.

۲.

۳. لونه له ئې _____ ورکړه.

۴. بي بي عائشي رضي الله عنها ورته perfect24u.com بيان کړه.

۵. د دوزخ له اوره به په _____ وي.

۳: مونث ته مخامخ مذکر وليکئ

مذکر	مونث
	بنځه
	لور
	غريبه
	ماشومه
	نيمه

۴. اتيا و پوري شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

درې اويا	۷۳	دوه اويا	۷۲	يو اويا	۷۱
شپږ اويا	۷۶	پينځه اويا	۷۵	څلور اويا	۷۴
نهه اويا	۷۹	اته اويا	۷۸	اووه اويا	۷۷
				اتيا	۸۰

perfect24u.com

د استاد استاذي لارښودنه

استاذ يا استاذي ته چې کومه قيصې ياده وي هغه دې ماشومانو ته ووايي. په ماشونو دې د يو اويا نه تر اتيا شمېره په هندسو او لفظونو کښې ښه زوته کړي.



حجره

د زده کړې تسيحي



د دې سبق لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

◆ ساده جملې او واړه عبارتونه ولوسته شي

◆ د تورو مختلف شکلوڼه او غږونه وپېژني

◆ اسم، فعل او حرف وپېژني

◆ د ښې بدې، اختر شوقدر او غم ښادې موقعې وپېژني

◆ اشر غويل او کلي کلويغی سره اشنا شي

◆ د ټولني بنيادي ادارې لکه حجره، جومات، چم، گاوند، سکول او داسې نور وپېژندې شي



خاص لفظونه

کلې، چم، محله، حجره، محلت، بالښتونه، کټونه، بستري، مېلمه، مسافر

perfect24u.com

د پښتنو د هر کلي په هره محله کښې حجره خامخا وي. حجره د چم، محلت د غم ښادې، ځاي وي. حجره د ټولو خلقو په شريکه وي چې غم وشي نو ټول خلق په حجره کښې راغونډ شي. هر سره د خپل کور نه کټ او بالښتونه راواخلي او حجرې ته ئې راوړي. په حجره کښې خپل کټونه او بالښتونه هم وي خو په غم ښادې کښې ډېر کټونه او بالښتونه پکار پري.



NOT FOR SALE

دغه ضرورت د چم محلت خلق پوره کوي. په بنادۍ کښې هم د مېلمنو د کتې بستري غم د چم محلت خلق کوي. حجره د صلاح مشوري ځای دے او جرگې مرکې پکښې هم کېږي. حجره کښې مختلفې لوبې هم کولې شي او تنگ ټکور پکښې هم کېږي. حجرې ته راغلي مېلمه د ټول چم محلت شريک مېلمه وي. که څوک مسافر حجرې ته راشي نو ټول چم محلت ئې خدمت کوي. حجره زمونږ د ژوند يوه ضروري برخه ده او يو بل ته د نژدې کېدو ښه ذريعه ده.



۱. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱ د غم بنادۍ ځای ته وايي؟ perfect24u.com

الف کور ب جومات ج کلې د حجره

۲ هر سر د کور نه حجرې ته راوړي

الف کرسی ب کتې ج مېز د لرگي

۳ په غم بنادۍ کښې ډېر پکار وي

الف کټونه بالښتونه ب لوبښي لرگي

ج کرسی مېزونه د چائنگ پيالۍ

۴ په حجره کښې کېږي

الف مونځ اودس ب خوراک ج گپ شپ د جرگې مرکې

۵ د مسافر خدمت څوک کوي

الف ټول بازار ب ټول جومات ج ټول چم محلت د يو کس نيم

۲. ورکړه شوي لفظونه په خالي ځايونو کښي وليکئ:

چم محلت	شريک	کتونه	صلاح مشورې	ذريعه
---------	------	-------	------------	-------

۱. حجره د _____ ځاي وي.
۲. دغه ضرورت د _____ خلق پوره کوي.
۳. غم بنادي کښي ډېر _____ او بالښتونه پکار وي.
۴. يو بل ته د تزدې کېدو بڼه _____ ده.
۵. حجرې ته راغلي مېلمه د ټول چم محلت _____ مېلمه وي.

۳. نوي پورې شمېره په هندسو او لفظونو کښي وليکئ:

۸۱	يو اتيا	۸۲	دوه اتيا	۸۳	درې اتيا
			perfect24u.com		
۸۴	څلور اتيا	۸۵	پينځه اتيا	۸۶	شپږ اتيا
۸۷	اووه اتيا	۸۸	اته اتيا	۸۹	نهه اتيا
۹۰	نوي				

۴. قواعد: د سبق نه فعلونه راغونډ کړئ او په کاپو کښي ئي وليکئ

د استاد/استاذې لارښودنه

ماشومانو سره دې د ټولني په مختلفو ادارو خبرې اترې وکړي.
په ماشومانو دې د يواځيانه تر نوي شمېره په هندسو او لفظونو کښي بڼه زوته کړي.

کمپیوٽر

درده کړې سنجې



- ◆ د سبق لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:
- ◆ په يو ټکي يا جمله کښې په درسته توگه د تورو او ټکو ادائينگي وکړي شي
- ◆ د خاکې يا تصوير په مرسته ساده جملې ولوستي شي
- ◆ نوي نوي ټکي په صحيح تلفظ ولاړ کړي شي
- ◆ په چاپېرچل کښې د موجودو څيزونو د فائو نه خبر شي
- ◆ د ځينو جديدو هنرونو او ايجادونو د نومونو سره آشنا شي

کمپیوټر، ايجاد، هدايات، ډېټا، غلطې، معلومات، مانيتېر،
سکرين، ماؤس، سپيکر



خاص لفظونه

perfect24u.com

کمپیوټر د نوي دور د ټولو نه اهم ايجاد دے۔

کمپیوټر د انسان په هر کار کښې ډېره اساني او تېزي پېدا کړې ده۔ مونږ چې
کمپیوټر ته کوم هدايات ورکوو د کمپیوټر په ژبه کښې دغې ته ډېټا (DATA) وائي۔
کمپیوټر زموږ په هداياتو ډېر زر زر عمل کوي او غلطې هم نه کوي۔

د کمپیوټر خواهمې حصې دا دي:
سي پي يو:

دا د کمپیوټر بنيادي حصه ده چې ورته د کمپیوټر دماغ وئيلی شي۔
دا د انسان د ورکړي شوي ډېټا مطابق مونږ له معلومات راکوي۔
مانيتېر:

په مانيتېر مونږ دغه معلومات لکه د تې وي د سکرين وينو۔

کي بورډ:

د کي بورډ په ذريعه کمپيوټر له هدايات ورکولې يا ليکلې شي کوم چې مونږ ته په مانيتر بنکاري او ماؤس د کي بورډ په ملگرتيا متعلقه ځاي په گوته کوي.

سپيکر:

په سپيکر مونږ کمپيوټر کښې محفوظ شوي اوازونه اورو.

هارډ ډيسک:

هارډ ډيسک په ډېر مقدار کښې د معلوماتو ساتلو صلاحيت لري.

نن سبا په دنيا کښې کمپيوټر د ژوند په ډېرو کارونو کښې پکارولې شي.



۱. صحيح جواب ته دائره توره کړئ:

۱. مونږ چې کمپيوټر ته کوم هدايات ورکوو دغې ته څه وائي؟

الف الف ب بيتا ج ډېټا د هدايات

۲. کمپيوټر زموږ په څه عمل کوي؟

الف خبرو ب نصيحتونو ج هداياتو د کارونو

۳. سي پي يو ته د کمپيوټر څه وئيلې شي؟

الف زړه ب دماغ ج سترگې د غوږونه

۴. د کمپيوټر په کومه حصه مونږ معلومات لکه د تې وي د سکرين وينو؟

الف سي پي يو ب کي بورډ ج هارډ ډيسک د مانيتر

۵ په کومه حصه په کمپیوټر کېنې ډېټا لیکلې شي؟

الف کې بورډ ب سپیکر ج مانیتیر د سي پی یو

۲: لاندیني لفظونه په خالي ځایونو کېنې ولیکئ او جملې پوره کړئ:

کمپیوټر

اوازونه

بنيادي

هدایات

ایجاد

۱ کمپیوټر د نوي دور د ټولو نه اهم _____ د ۷.

۲ د کې بورډ په ذریعه کمپیوټر له _____ ورکولې شي.

۳ سي پی یو د کمپیوټر _____ حصه ده.

۴ په سپیکر مونږ کمپیوټر کېنې محفوظ شوي _____ اورو.

۵ نن سبا په ټوله دنیا کېنې _____ پکارولې شي.

۳ ورکړئ شويو تصویرونو ته د دغه څیزونو نومونه ولیکئ



۴ د کرینې په ذریعه لفظونو کېنې جوړښت پیدا کړئ:

اواز

ډېټا

دماغ

ماؤس

ټي وي سکرین

هدایات

سي پی یو

مانیتیر

کې بورډ

سپیکر

د استاد/استاذې لارښودنه

ماشومانو سره دې د کمپیوټر په فائډو خبرې اترې وکړي.

وړوکه اختر

د زده کړې نېټه

- ◆ د نظم لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې
- ◆ د ساده نظم په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي
- ◆ نظم په درست اهنگ ولوستې شي
- ◆ د تورو مختلف شکلونه او غږونه وپېژني
- ◆ يو شان غږ لرونکي ټکي وپېژني
- ◆ تر سلو شميره په ټکو کښې په ليکلو زده کړي.

روژې، مزې، آرام، انعام، خوشحالی، سيالی، خوراکونه،
موجونه، اختر، سحر



خاص لفظونه

وړوکه اختر راغی

د مینې سحر راغی

مياشت نيکلې د روژې وه

د خونې او د مزي وه



شوه تپره په آرام

اختر ئې شه انعام

هر خوا ته خوشحالی دي

يو بل سره سيالی دي



NOT FOR SALE



جامي نوي او بنسکلي
هر چا دي اغوستلي
هر مخ دے بنسکلي
بناست پري ورپدلي

رنگ رنگ دي خورا کونه
هر زره وهسي موجونه
دا ورخ د ورورولي ده
دا ورخ د خوشحالي ده



(نورالرحمان سحر)

perfect24u.com



۱. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ

۱. وړوکي اختر د کومې اسلامي مياشت نه پس راځي؟

الف شوال ب رمضان ج محرم د شعبان

۲. د پخلاخه معنی ده؟

الف خفه ب رضا ج اختر د خوشحالي

۳. مسلمانان په کال کبني څو اخترونه کوي.

الف دوه ب درې ج څلور د يو

۲: یو شان آواز لرونکي لفظونه وليکئ

اختر	۱	سحر	۳	خورا کونه
ارام	۲		۴	بنکله
خوشحالی	۵			

۳: د لفظونو خپلو کبسي جوړښت راولئ:

کالم (الف)	۱	د خوشحالی	۲	خورا کونه	۳	بنکله	۴	جامې
کالم (ب)	۵	وړوکي	۶	ورخ	۷	رنگ رنگ	۸	اختر
کالم (ج)								

۴: سلو پوري شمېره په هندسو او لفظونو کبسي وليکئ:

۹۱	یو نوي	۹۲	دوه نوي	۹۳	درې نوي
۹۴	خلور نوي	۹۵	پينځه نوي	۹۶	شپږ نوي
۹۷	اووه نوي	۹۸	اته نوي	۹۹	نهه نوي
۱۰۰	سل				

د استاد/استاذي لارښودنه:

ماشومانو سره دې د اختر د ورځې په هلو ځلو خبرې اترې وکړي.

په ماشومانو دې د یو نوي نه تر سلو شمېره په هندسو او لفظونو کبسي ښه زوته کړي.

NOT FOR SALE

رائی چپی و خانندو

د زده کړې تښتې

- د دې سبق د لوستونو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې
- د دونو او ارونو په اورېدو پکښې سوچ او تلوسه پیدا شي او نورو ته نې بیان کړي
- په یو ټکي یا جمله کې په درسته توگه د تورو او ټکو ادائیگی وکړي شي
- د خپلې خوښې ناخوښې اظهار وکړي شي
- ساده لطیفې، ارونه او دونې ولوستي شي



خاص لفظونه

تپوس، مورنی، مطلب، گونگی، متیائی، خنور،
ماشاء الله، ان شاء الله، مریض، شاگرد

یو ماشوم د بل ماشوم نه تپوس وکړه

perfect24u.com

ورومبې ماشوم: ستا مورنی ژبه څه ده؟

دویم ماشوم: هېڅ هم نه

ورومبې ماشوم: څه مطلب؟

دویم ماشوم: زما مور گونگی ده

مور بچو ته: ما چې د سبا د پاره کومه متیایی اېښودې وه

هغه چا خوړلې ده؟

مورې ما خوړلې ده

ولې؟

ځکه چې مونږ ته استاد وئیلی وو چې د نن

کار سبا ته مه پرېږدئ.



ځلان

مور

ځلان



مالڪ: ڄناورو سره مينه ڪوي؟

نوڪر: هو جي: سور ڪري چرگ سره ڊپره مينه لرم

يو ڊاڪٽر به هري خبري سره ما شاء الله او ان شاء الله وٿيل، يوه ورخ ورله يو

مريض راغے او ورته ئي ووي:



مريض: ڊاڪٽر صاحب زما په خپته درد دے

ڊاڪٽر: ماشاء الله

مريض: زه به مر شم؟

ڊاڪٽر: ان شاء الله

perfect24u.com



ڊاڪٽر مريض ته: زه په دي جبران يم چي ستا زره دومره تيز ولي درز پري؟

مريض: ڊاڪٽر صاحب ما اوس ستا فيس بوره ولوسته.



استاد: شاگرد ته په غصه ڪني:

ما تاته خو ڇله وٿيلي دي چي سبق يادوه؟

شاگرد: جي څلور ڇله

NOT FOR SALE

رہنمونہ قیسی

درودہ کری تیحی

د سبق لوستونہ پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

◆ ساده جملې ووتیلے شي ◆ د ساده پوښتنې جواب وکړے شي

◆ سوال او جواب په اعتماد وکړے شي

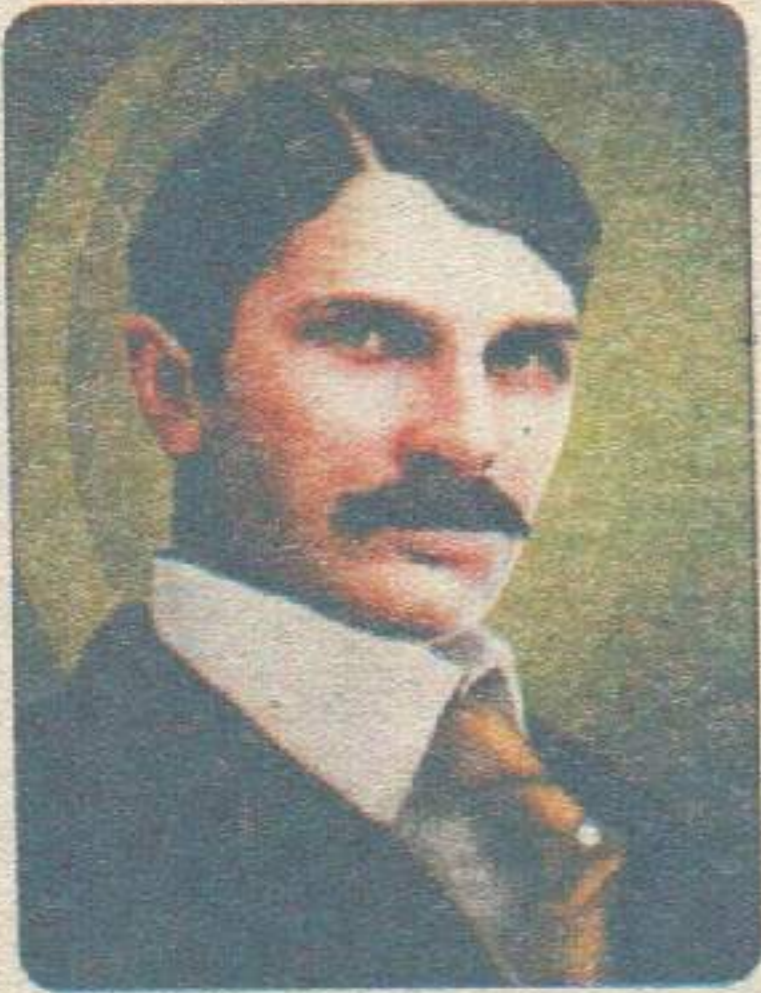
◆ د ملي اتلانو نومونه او تصویرونه وپېژني ◆ ساده جملې وليکلے شي



بندیان، مشغول، پاڅېده، بجلی، ناوخته، خوبونه، لومے سرے،
خوشحاله، دعاگانې، قائداعظم



خاص لفظونه



یوه شپه یو ماشوم په کمره کښې ځان له ناست وړ د کور
نور بندیان په بله کوټه کښې اوده وو. ماشوم د سکول په
کار کښې مشغول ؤ. شپه د نیمې نه اوږدې وه چې د
مور ئې سترگې وغړېدې. څه گوري چې خوا ته کمره
کښې باتي بله ده. مور ئې پاڅېده چې بجلی مړه کړي.
هغه چې ورغله نو ماشوم ئې په خپل کار کښې مشغول

ولیده. مور ورته ووي چې بچیه! ډېر ناوخته دے. بس ئې کړه. اوده شه خو هغه
جواب ورکړه. مورې! که زه د شپې خوبونه کوم نو لومے سرے به څنگ جوړېږم، مور
ئې په دې جواب ډېره خوشحاله شوه او ډېرې دعاگانې ئې ورته وکړې. دغه ماشوم
چې لومے شه نو د قام د بابا قائداعظم محمد علي جناح په نوم یاد شه.

مشغولتيا

۱. د لاندینو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱ ماشوم د شپې چرته ناست و؟

الف په سکول کښې ب په کمره کښې ج په بېټک کښې

۲ ماشوم په څه کښې مشغول و؟

الف په لوبو کښې ب په خوب کښې ج د سکول په کار کښې

۳ د ماشوم خبر له څوک راپاڅېدل؟

الف مور ب پلار ج خور

perfect24u.com

۲ خالي ځایونه په مناسبو لفظونو ډک کړئ

۱ مور ورته ووي بچیه ډېر _____ د _____ (وختي، ناوخته، بې وخته)

۲ خواته کمره کښې _____ بله ده. (بجلي، باټي، ډيوه)

۳ مور ئې په دې جواب ډېره _____ شوه. (خفه، ناراضه، خوشحاله)

۳ هر لفظ ته لاندې په کرښه جمع وليکئ

سړے

دعا

کار

ماشوم

شپه

د استاد/استاذې لارښودنه

په ماشومانو دې نوې نوې لطيفې واوړوي.

NOT FOR SALE

د انعامونو وپش

د زده کړې نتيجه

د سبق لوستو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

◆ د اعلانونو او هداياتو په اورېدو د هغې په مطلب پوهه شي

◆ د خپل مقصد په حواله پوښتنه وکړي شي

◆ د خپلې خوښې ناخوښې اظهار وکړي شي

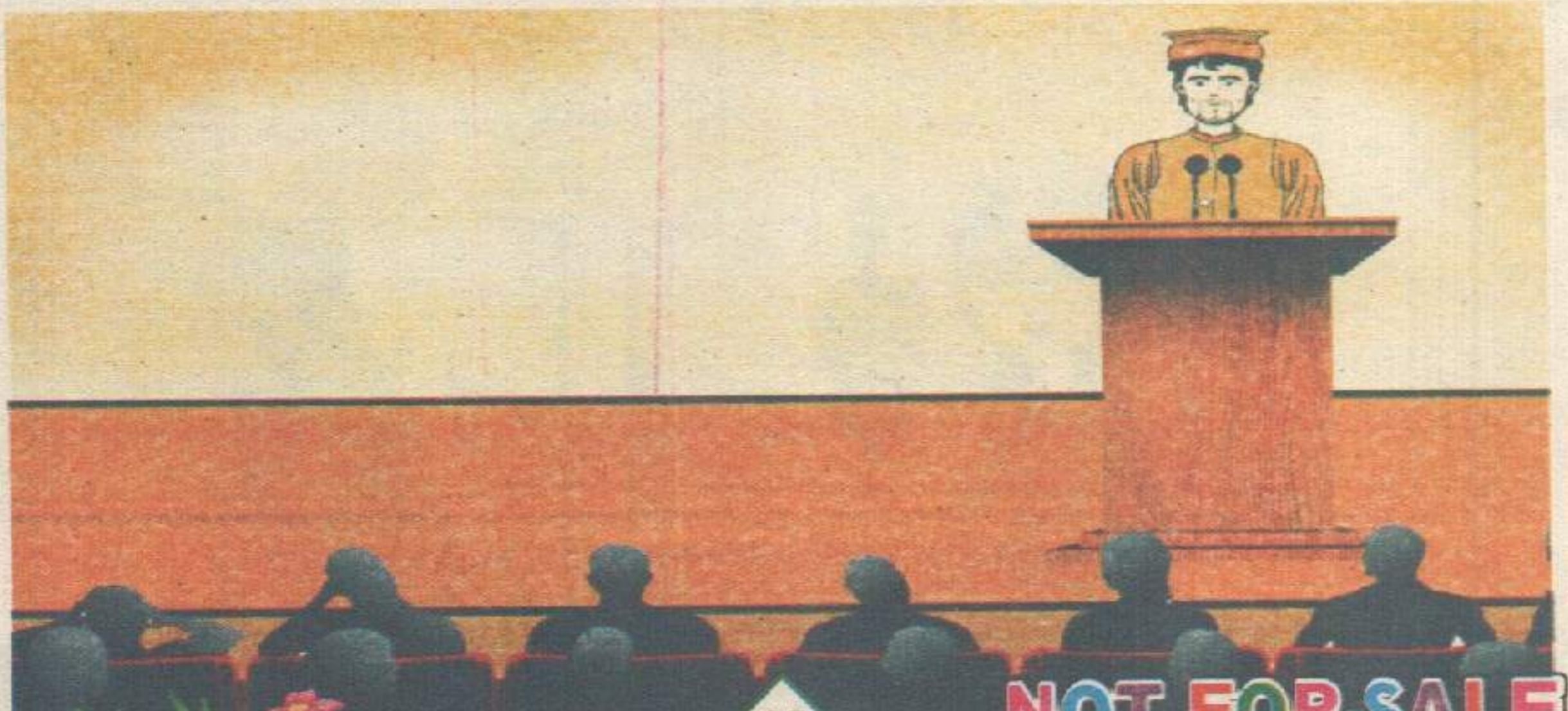
◆ لنډې جملې وليکلې شي ◆ واحد جمع وپېژني

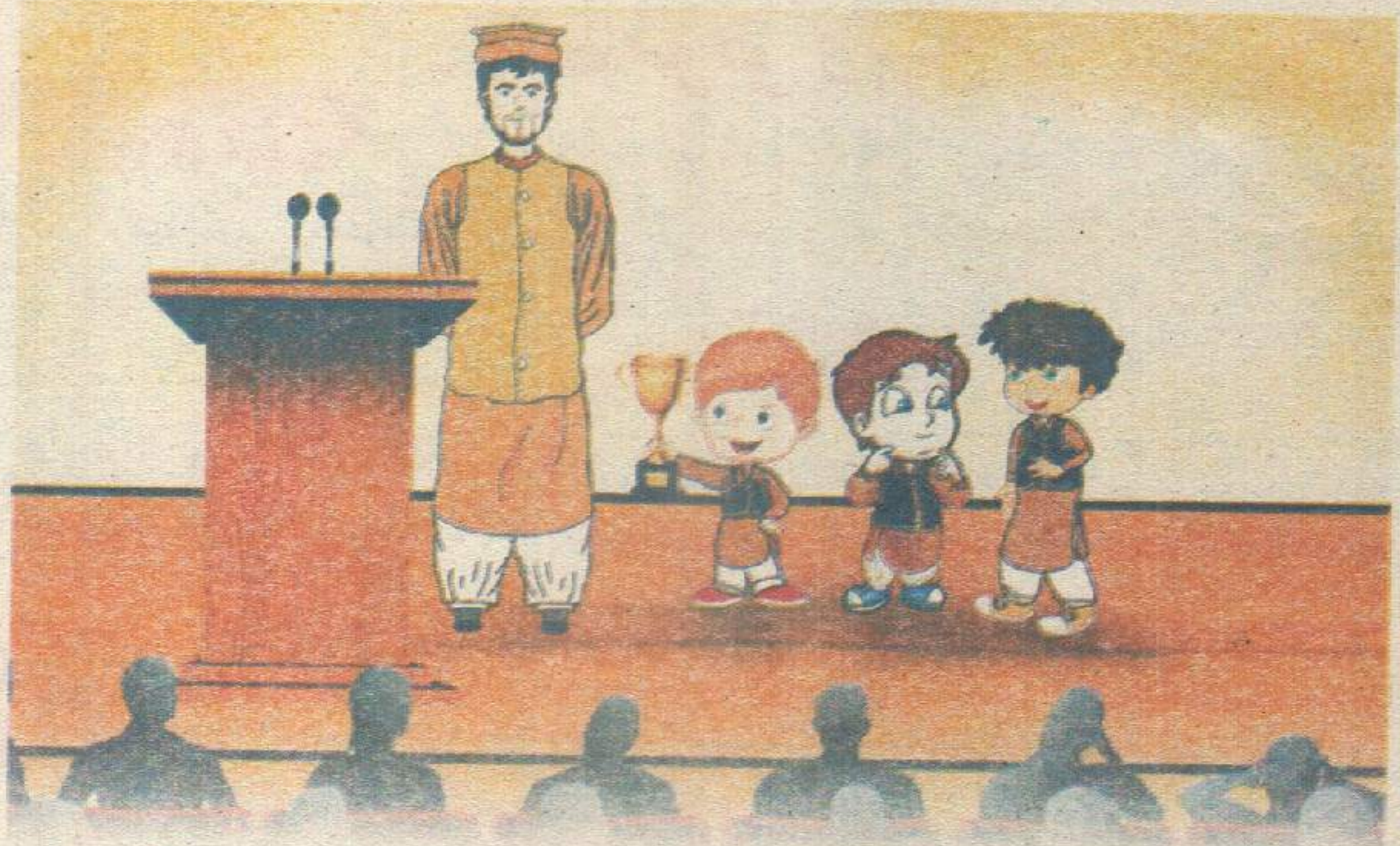


امتحان، پوزيشن، انعامونه، تلاوت، نظامت، تقريبن، مبارکي، مستقبل

خاص لفظونه

د نومبر په مياشت کېنې زموږ وړومبې امتحان وشه. نن مونږ ته د هغې نتيجه واورولې شوه. د نتيجه اورولو او پوزيشن اخستونکيو ماشومانو ته د انعامونو ورکولو د پاره يوه لنډه شان دستور و شوه. دستور د قران پاکي د تلاوت نه شروع شوه. تلاوت ودان وکړه. د دستوري نظامت بناغلي عبدالرب استاذ کولو. د سکول





د مشر استاذ په لاس ماشومانو ته انعامونه ورکړي شول. ورومبې انعام شاندار ته ورکړي شه. د دوهم پوزيشن انعام پلوشي ته او د درېم پوزيشن انعام غنچې ته ورکړي شه. د دوي نه علاوه ورومبو لسو ماشومانو ته هم انعامونه ورکړي شول. د تقريباتو په اخر کبني مشر استاذ ټولو ماشومانو ته په ښه نتيجه او انعامونو گټلو مبارکي ووئيله او خپله خوشحالي ئې څرگنده کړه. په اخر کبني د ماشومانو د روښانه مستقبل د پاره دعا وغوښته شوه.



مشغولتيا

۱. د لاتدينو سوالونو درست جواب ته دائره توره کړئ:

۱ امتحان په کومه مياشت کېښي شوی و؟

الف ستمبر ب اکتوبر ج نومبر د دسمبر

۲ دستوره د څه په خوشحالي کېښي وه؟

الف د لويې گټلو ب د داخلو ج د چټيانو د د تټيجي

۳ ورومې پوزيشن چا اخستې دے؟

الف ودان ب شاندار ج پلوشه د غنچه

۴ د ستوري نظامت چا کولو؟

الف ساجد استاذ ب طارق استاذ

ج شاکر استاذ د عبدالرب استاذ

۲. لفظونه په خالي ځايونو کېښي وليکئ او جملې پوره کړئ:

روښانه

انعامونه

نظامت

تلاوت

۱ د مشر استاذ په لاس ماشومانو ته _____ ورکړي شو.

۲ د ستوري _____ ښاغلي عبدالرب استاذ کولو.

۳ د ماشومانو د _____ سباوون د پاره دعا وغوښتي شوه.

۴ دستوره د قرآن مجيد د _____ نه شروع شوه.

۳. درستې جملې ته ✓ او غلطې ته ✗ نڅښه ولگوي:

۱. دستوره د قران مجيد د تلاوت نه شروع شوه.

۲. تلاوت شاندار وکړه.

۳. د دويم پوزيشن انعام پلوشي ته ورکړه شه.

۴. د مشر استاذ په لاس انعامونه ورکړه شول.

۴. هر واحد ته لاندي د هغې جمع وليکئ:

واحد:	نتيجه	دستوره	انعام	ماشوم	مياشت
جمع					

۵. لانديني شمېره په هندسو او لفظونو کښې وليکئ:

۱۰۰	سل	۲۰۰	دوه سوه	۳۰۰	درې سوه
۴۰۰	څلور سوه	۵۰۰	پينځه سوه	۶۰۰	شپږ سوه
۷۰۰	اووه سوه	۸۰۰	اته سوه	۹۰۰	نهه سوه
۱۰۰۰	يوزر				

د استاذ/استاذې لارښودنه:

په ماشومانو دې د واحد جمع مشق د مختلفو قاعدو مطابق وکړي.

د سلونه پس د شمېر طريقي دې ماشومانو ته وښايي او دغه سلسله دې ترزرو ورسوي.

NOT FOR SALE

ارونہ

د زده کړې نتيجې

د سبق لوستونه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:

- ◆ د دونو او ارونو په اورېدو پکښې سوچ او تلوسه پېدا شي او نورو ته ئې بيان کړي
- ◆ د خپل مقصد په حواله پوښتنه وکړې شي
- ◆ د مخصوصو تورو تلفظ په صحيح توگه وکړې شي
- ◆ د خپلې خوښې او ناخوښې اظهار وکړې شي
- ◆ ساده لطيفې، ارونه او دونې ولوستې شي



شین، سور، پخکړي، ضرور، گرځېږم، چلېږم، سیک، ښکلې، شکلونه، خلاص

خاص لفظونه

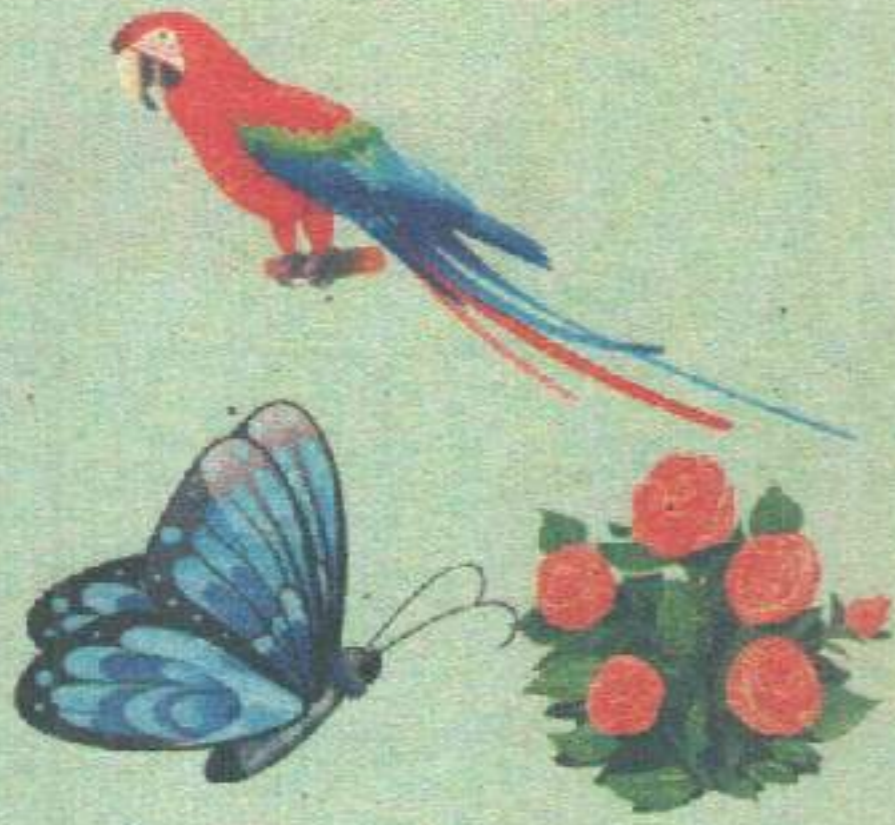


perfect24u.com

هم شين يمه هم سور يم
پخکړي کښې ضرور يم
چې ډېر مې څوک خوړل کړي
بيا اوبښکې تويول کړي

په دوه پايو گرځېږم
تېل نه خورم خو چلېږم
نه تېز نه ډېر قلار يم
خو ياد په وفادار يم





دڙر بٺكلے دڙر نازک یم
 د باد په شانې سپک یم
 رنگ رنگ لرم رنگونه
 خوبسږي مې گلونه

لرمه دڙر شکلونه
 هوا کښې خورم پږونه
 چي خلاص شمه له تاره
 بيا نيسم خپله لاره
 (فېض الوهاب فېض)



هنرونه

د زده کړې نتيجې

- د دې سبق وئيلو سره به ماشومان د دې جوگه شي چې
- ◆ زده کړي ټکي په صحيح تلفظ ادا کړي شي ◆ په واحد جمع پوهه شي
- ◆ په چاپېرچل کبني د ساه لرونکو او بې ساه څيزونو نومونه واخستې شي
- ◆ د ساده جملو واره عبارتونه ولوستې شي ◆ صحيح او د علت توري وپېژني
- ◆ اعراب او حرکات وپېژني



خاص لفظونه

استاذ، مختلف، استعمالوو، پوښتنه، اوسپنې، بېلچې،

کودالې، پېزار، چميار، لوبڼي

perfect24u.com

نن چې علي خان استاذ کلاس ته راغی نو د سلام دعا نه پس ئې ماشومانو ته ووي تاسو وينئ گورئ چې مونږ مختلف څيزونه استعمالوو. زه ستاسو نه د يو يو څيز په باره کبني پوښتنه کوم چې دا چا جوړ کړي دي:

استاذ: کامرانه کرسی مهزونه څوک جوړوي؟

کامران: جي ترکان ئې جوړوي.

استاذ: شانداره د اوسپنې څيزونه

لکه بېلچې، کودالې څوک جوړوي؟

شاندار: جي لوهار ئې جوړوي.



۳. د کالم الف لفظونه د کالم ب لفظونو سره د کرښې په ذریعہ یو ځای کړئ:

کالم ب	کالم الف
کپړه	درزي
وېښته	لوهار
خاورين لوبښي	نائي
گنډل	کولال
اوسپنه	جولا

۴. ورکړل شوي لفظونه په خالي ځايونو کېښي وليکئ:

څپلی	جامې	اوسپنې	ټيکرو	لرگي
------	------	--------	-------	------

- ۱ چميار _____ جوړوي
- ۲ درزي _____ گنډي
- ۳ لوهار د _____ خيزونه جوړوي
- ۴ کولال د _____ لوبښي جوړوي
- ۵ ترکان د _____ خيزونه جوړوي

د استاد/استاذې لارښودنه

د ماشومانو په مرسته دې د مختلفو هنرونو فائدي بيان کړي

په ماشومانو دې د هر سلم عدد نه پس شمېره ووايي.

بنڪاري او لومبره

د زده کړې تسيحي



د دې قيصې د اورېدو نه پس به ماشومان د دې جوگه شي چې:
 د ساده جملو په اورېدو د هغې په معنو پوهه شي او مناسب
 عمل ته پري تيار شي.
 د ماشومانو د قيصو او لطيفو په اورېدو د هغې نه خوند واخستې شي.
 په خپل چاپير چل کښې د ساه لرونکو او بې ساه څيزونو نومونه
 اخستې شي.
 نوي نوي ټکي په صحيح تلفظ ولاړولې شي.
 په واحد جمع پوهه شي.

بنڪاري، صحرا، تکل، خرمن، ډوغل، مردارې، غوښې، مصيبت،
 محسوسېده، صبر



خاص لفظونه

يو بنڪاري په يوه صحرا کښې د بنڪار په تکل روان ؤ.

ناڅاپه ئې يوه لومبره وليده.

perfect24u.com

بنڪاري په دې نيت د لومبرې د نيولو اراده وکړه چې خرمن به ئې په ښه قيمت خرڅه کړم خو
 لومبره غار ته تتوته. هغه لومبرې پسې روان شه. بنڪاري د غار په خوا کښې يو ډوغل
 وکنسته او په وښو ئې پټ کړه. د وښو په خوا کښې ئې يوه مرداره په دې غرض کښېښوده
 چې لومبره مردارې پسې راوځي نو ډوغل کښې به پرېوځي. بنڪاري ورته پټ کښېناسته. په
 لومبره چې د مردارې بوي ولگېده نو د غار نه ئې سر رابهر کړه.



د غوښې په بوي ئې زړه خوشحاله شه. ولې د مصيبت ويره ورته هم محسوسېده. زړه كښې ئې ووي، كوم كار چې سود او زيان دواړه لري د هغې نه صبر غوره دے. په دغه خيال واپس په غار كښې بې غمه كښېناسته. دغه دوران كښې يو اوږد پړانگ راغے چې په مرداره ئې حمله وكړه نو په ډوغل كښې ورپرېوته. ښكاري خيال وكړه چې لومبره گېره شوه. په منډه راغے، ډوغل ته ئې ورودانگل او د پړانگ پنجوله ورغے.



ښكاري د خپل حرص په وجه د پړانگ خوراكي شه او لومبره د صبر په وجه سلامتته پاتې شوه
نتيجه: حرص بده بلا ده.



۱: لاندیني ټکي په خالي ځایونو کښې ولیکئ او جملې پوره کړئ:

پړانگ	صحرا	صبر	غوښې	ډوغل
-------	------	-----	------	------

۱ یو ښكاري په یوه _____ كښې روان ؤ.

۲ د غار په خوا كښې ئې یو _____ وكنسته.

۳ د _____ په بوي ئي زړه خوشحاله شه.

۴ دغه دوران کښې يو اوږدے _____ راغے.

۵ لومبره د _____ په وجه سلامتہ پاتي شوه.

۲: د واحد نه جمع جوړ کړئ:

واحد: لومبره مرداره غوښه حمله پنجه

جمع:

۳: صحيح جوابونه ولټوئ:

۱ ښکاري په صحرا کښې وليده.

الف ازمرے ب لومبره ج پړانگ

۲ د زيان معنی _____ ده.

الف فائده ب سود ج نقصان

۳ کوم کار چې سود او زيان دواړه لري دهغي نه غوره دے.

الف حرص ب صبر ج شکر

۴ ښکاري د پړانگ له ورغے.

الف خلي ب مخي ج پنجو

۵ حرص _____ بلا ده.

الف وره ب غټه ج بده

قواعد: د پښتو صحيح توري په ترتيب سره وليکئ

۵: د دې ټکيو املا زده کړئ او اعراب پرې ولگوي:

بنکاري، لومبره، خرمن، دوغل، سود، زيان،

پرانگ، حرص، صبر

د استاذ/استاذې لارښودنه:

په ماشومانو دې قيصې واوروي.

ماشومانو ته دې د حرص او لالچ په حقله يوه بله قيصې وکړي

perfect24u.com



دعا

لويه خدایه لويه خدایه
نبغه لاره راته بنایه

زمونږ ژوند د خوشحالیو کړې
اخرت مو د مزو کړې



علم پوهه مو سپوا کړې
حقیقت راته نما کړې

د انسان مو خدمت کار کړې
سلامت زمونږ کردار کړې

ستا په مینه مو ماږه کړې
زړه او ذهن مو رانه کړې

لويه خدایه لويه خدایه
مونږ په نبغه لاره بیایه

(پروفیسر اباسین یوسفز)

یادگیرنه

ماشومان دې دا دعا په یادو یاده کړي او په شریکه دې په اوچت او از ووايي

فرہنگ

غورہ، بنہ ^۶	بہتر
پاتپ	باقی
پ	
اینگولے، سالن	پخکرمے
چکرونہ، تاو بدل، چورل بدل، خر خبدل	پپرونہ
مقام، درجہ، مرتبہ، حبثیت	پوزیشن
خبر راوہونکرے، نبی، رسول	پیغمبر
قرض، بدل	پور
ت	
سختہ، درد، نقصان، کراو	تکلیف
ہخہ، کوشش، لتون	تکل
گوتی، خلتہ، لفافہ، بوسخکی	تپلی
ت	
د خاورود لوہنی توکرہ، کودرے	تیکرے
ج	

ا	
انعام	بنہ ^۶ ورکرہ، بنہ ^۶ بدل
امان	امن، حفاظت
انشاء اللہ	چپ اللہ وغواری
ایجاد	نوی خیزونہ جوہول
اعلیٰ	اوچت، دپر بنہ ^۶ ، غورہ
آخرین	وروستے
انتہا	اخري حد
اولین	وہومبے
ب	
بخت	نصیب، قسمت، تقدیر
باتور	باز، بہادر، غبرتی
بہی	د خبنتو یا لوہنو تنور
بہی وفا	بہی ننگہ، بہی پتہ
بندوبست	تابیا

روپ، ڇلڀڊونڪي	روپن
خوراڪي رسوونڪي	روزي رسان
لار بنوڊونڪي	رهبر
قبر، زيارت، مزار	روضه
د دواڙو جهانونو د پاره رحمت د ٽولو جهانونو د پاره رحمت	رحمت للعالمين
خوشحالي	راحتونه
لار بنوڊونڪي	رهنما
ز	
قبر، روضه، مزار	زيارت
خوبس زړه ته نزدې	زړه پوري
س	
مڪمله/روغه جوڙه	سلامته
طرف، علاقه	سيمه
برابري	سيالي
وير، ٿڙا، فرياد	سانده

دنيا	جهان
چ	
ماحول	چاپيرچل
خ	
بنڪاره	خرگند
خ	
ازغري	خار
د	
تقريب، غونڊه	دستوره
لومه، ڪورڪي، جال	دام
گران، نيازبين	د سترگو تور
ڊ	
کنده	ڊوغل
بند	ڊب
مواد، معلومات	ڊپٽا
ر	

د تولو نہ بنہ، چون شومے	غورہ
خوا خورمے	غم خور
د پاسہ کپدل، زورورتیا	غلبہ
ق	
طاقت	قدرت
ک	
د حساب کوتوال	کلکولپتر
تکلیف، سختہ	کراو
لوئے لوبنے	کنٹینر
هنرمند	کاریگر
کی	
فصل تہ زمکہ نرمول، پستول	گوچ
لوبی	گیمونہ
ل	
لاربنودونکے، مشر	لاربنود
م	

روغ والے، امن	سلامتیا
جور کرمے، سم کرمے	ساز کرمے
پردہ، شیشہ، چہ تصویر پری بنکاری	سکرین
خبر پہ خبر، جور تازہ کول	سلام کلام
ش	
خورہ	شپرینہ
عقل، پوہہ	شعور
مہری، صحرا	شارپی
نہکی، احسان، بنہء کول	بنہگرہ
ص	
بیدیا، شارہ، مہرہ، دشتہ	صحرا
طاقت، توان	صلاحیت
ع	
بنکارہ	عبان
ورکرہ	عطا
غ	

د مؤلفينو لنډه پېژندګلو

پروفېسر اباسين يوسفزې:

پروفېسر اباسين يوسفزې په اسلاميه کالج يونيورسټي کښې د پښتو ډيپارټمنټ چيئرمېن دے. ښه شاعر او اديب دے. د شاعري ټي درې مجموعې غورځنگونه، الوت او مرام چاپ دي. د ادب، تعليم او کلتور په ميدانونو کښې ټي ډير خدمات دي. دوي په گڼ شمېر ايوارډونو نمانځل شوي دي.

فرهاد محمد غالب ترين:

د دایم شاه زوے دے چې په ورومبي جنوري 1951ء کښې په خوشکي بالا نوبسار کښې پېدا شوے دے. ابتدائي تعليم ټي دخپل کلي نه کړے دے. بي اے او پښتو انرز دے. د درس او تدريس سره علاقه لري، شاعر، اديب، ماهر تعليم او مترجم دے. انگلش سپيکنگ کورسونه دوه جلدونه (پښتو ترجمه) د مشکوة شريف څلور جلدونه (پښتو ترجمه) اسلامي فقه (پښتو ترجمه) او "نور نامه" ټي مرتب چاپ کتابونه دي.

perfect24u.com

فيض الوهاب فيض:

په گورنمنټ پرائمري سکول محب بانډه مردان کښې مشر استاذ دے د خپر پښتونخوا ټيکسټ بک بورډ په کتابونو ليکلو او نظرثاني کولو کښې ټي په زړه پورې کار کړے دے. ښه شاعر، اديب، محقق، نقاد دے او د تعليم و تدريس سره تړون لري. په ژبه، ادب، تحقيق او تنقيد ټي گڼ شمېر مقالې مختلفو مجلو کښې چاپ شوي دي. د "اظهارونه" په نامه ټي يوه شعري مجموعه هم چاپ شوي ده او د تنقيدی مقالو مجموعه ټي د ادب او تنقيد په نوم چاپ ده.

نورالرحمان سحر

نورالرحمان چې د غني الرحمان زوے د کوټ دولت زي امازو گړۍ مردان اوسېدونکے دے. د درس او تدريس د پېشې سره تعلق لري. اعليٰ تعليم يافته، ښه شاعر، اديب، افسانه نگار او محقق دے. د درسي کتابونو ليکلو، ترتيب کولو او نصاب جوړولو ښه تجربه لري. د شاعري درې کتابونه "د سحر شور"، "خان ټي زړو جامو کښې جوړ کړه" او "ستا يوه يوه خبره" او د افسانو کتاب "ډولۍ" ټي چاپ دي. د اېف اېم رېډيو پښتونخوا ښه کوربه دے. په گورنمنټ پرائمري سکول نمبر 2 کوټ دولت زو کښې استاذ دے.

ن	
تماشہ	ندارہ
ترتیب ورکول، کوربہ توب کول	نظامت
نیازبین	نازولے
رالپرلے	نازل
د اللہ تعالیٰ ورکرہ	نعمتونہ
مثال	نمونہ
ہ	
لاربنودنہ	ہدایت
تول	ہمہ
حکمونہ	ہدایات

کوشش	منہی ترہی
د خدامے پاک پیداونبت	مخلوق
مالک	مولا
پہغامونہ، خبرونہ	مسہجونہ
بہل بہل، ادل بدل	مختلف
د اللہ ورکرہ دہ	ماشاء اللہ
راتلونکے وخت	مستقبل
خوارہ، چینی، گورہ	مصری
زور خیز جوہول، سمول	مرمت
شکریہ	منہ

