صوتی طریقہ تدریس

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

2

perfect24u.com

خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور

صوتی طریقہ تدریس

NOT FOR SALE

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

برائے جماعت دوم

perfect24u.com

نام ..... ولدیت .....

کلاس ..... سیکشن .....

سکول .....

Character Education Foundation

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن

ناظرہ قرآن

آسان تجوید کے ساتھ

برائے جماعت دوم

طباعت: اوّل | اشاعت: 2021ء

جملہ حقوق محفوظ ہیں © چیئرمین کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن (CEF) کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے
کسی بھی حصہ کی نقل، ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعہ سے ترسیل نہیں کی جاسکتی۔

مؤلفین: ◄ عبدالحمید
ڈائریکٹر شعبہ تحقیق و تصنیف (CEF)

◄ حافظ طاہر نذیر (سینئر ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم فل عربک لٹریچر، ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)
فاضل عربی، حفظ، تجوید القرآن

◄ محمد توصیف راجہ (سینئر ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم فل اسلامک سٹڈیز، ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)
فاضل عربی، اے ٹی ٹی سی، بی ایڈ، ایم ایڈ

◄ حافظہ رابعہ عزیز (ریسرچ ایسوسی ایٹ CEF)
ایم-اے عربی، حفظ و تجوید القرآن،
ایم اے علوم اسلامیہ (درس نظامی)

آرٹ اینڈ ڈیزائن: ◄ عمران حیدر (سینئر گرافک ڈیزائنر CEF) ◄ جاوید اقبال (سینئر کمپوزر CEF)

perfect24u.com

خیبر پختونخوا ٹیکسٹ بک بورڈ، پشاور
یہ کتاب صوبائی وزارت تعلیم بذریعہ نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ (DCTE) ایبٹ آباد صوبہ خیبر پختونخوا کے تمام گورنمنٹ سکولز کے لیے
مراسلہ نمبر 1271-73 / G-04 / CTR / DCTE مورخہ 02-03-2021 منظور شدہ ہے۔

NOT FOR SALE

فہرست اسباق

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	عربی حروف تہجی (اعادہ)	06
2	زبر ـَ (اعادہ)	08
3	زیر ـِ (اعادہ)	13
4	پیش ـُ (اعادہ)	17
5	جزم ـْ (اعادہ)	21
6	شد ـّ (اعادہ)	24
7	کھڑی زبر ـٰ، کھڑی زیر ـٖ، الٹا پیش ـٗ (اعادہ)	26
8	حروف مدّہ (اعادہ)	28
9	مد	30
10	حروف مقطعات	31
11	حروف لین (اعادہ)	32
12	تنوین ـً، ـٍ، ـٌ (اعادہ)	34
13	غنّہ (اعادہ)	36
14	پہلا پارہ (الٓمّٓ)	43
15	دوسرا پارہ (سَیَقُوْلُ)	65

perfect24u.com

NOT FOR SALE

پیش لفظ

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

اللہ تعالیٰ نے انسان کو غور فکر کرنے کی صلاحیت عطا کی ہے تاکہ انسان کامل راہ نمائی حاصل کر سکے۔

قرآن مجید شہنشاہِ دو عالم اللہ تعالیٰ کا کلام ہے قرآن مجید نے "اَفَلَا تَتَفَكَّرُوْن، اَفَلَا تُبْصِرُوْن، اَفَلَا تَعْقِلُوْن" (کیا تم غور نہیں کرتے؟ کیا تم نہیں دیکھتے، کیا تم عقل سے کام نہیں لیتے؟) کے الفاظ استعمال کر کے تمام انسانوں کو غور و فکر کی کھلی دعوت دی ہے تاکہ انسان اس فکری کائنات کے رازوں کو دریافت کر کے عصر حاضر کے تمام منطقی، نظری، الٰہیاتی اور سائنسی مسائل کا حل تلاش کر سکے۔ چناں چہ صاحبِ قرآن حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے حاملینِ قرآن کا مرتبہ بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: "اھل القرآن اھل اللہ وخاصۃ" (سنن ابنِ ماجہ) ترجمہ: قرآن والے ہی دراصل اللہ والے ہیں اور وہی اس کے خواص (مقربین) ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے بندے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کو حضرت جبرائیل علیہ السلام کے ذریعے تعلیم دی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے اسلامی تعلیمات کا عملی نمونہ پیش کیا، اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا درس دیا اور قرآن مجید کو اسلامی تعلیمات کا سرچشمہ قرار دیا۔ انسان اللہ تعالیٰ کا کلام پڑھنے اور سمجھنے سے ہی اسلامی ضابطۂ حیات کے رموز سے واقفیت حاصل کر سکتا ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَرَتِّلِ الْقُرْاٰنَ تَرْتِيْلًا "اور قرآن کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھو" (سورۃ المزمل: 4)

perfect24u.com

اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِاَصْوَاتِكُمْ

"قرآن کو اپنی آوازوں سے زینت بخشو!" (ابوداؤد، حدیث: 256)

کریکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن (CEF) نے اسکولوں کے نصاب میں ناظرہ قرآن مجید کی تعلیم کو ایک مضمون کے طور پر میں رائج کرنے کے لیے ایک مربوط نصاب تیار کیا ہے۔ ناظرہ قرآن مجید کا یہ منفرد نصاب تین مراحل پر مشتمل ہے۔ پہلے مرحلے میں جماعت اول کے بچے درست تلفظ یعنی عرب لہجے کے مطابق، صوتی طریقۂ تدریس کے ساتھ تجوید سیکھ چکے ہیں۔ دوسرے مرحلے میں جماعت دوم کے بچے تجوید کے قواعد کا اعادہ اور ان قواعد کے مطابق ناظرہ قرآن مجید کے دو پارے (پارہ 1 اور پارہ 2) درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے کی مشق کریں گے۔ ان شاء اللہ۔

جماعت دوم کے لیے ترتیب دی گئی اس کتاب کی تیاری میں تجوید کے ماہرین، اسکولوں میں پڑھانے والے تجربہ کار اساتذہ اور ماہرین نصاب سے مدد لی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ادارہ، مؤلفین اور اس کتاب کی تزئین و آرائش میں حصہ لینے والے تمام احباب کی اس کاوش کو شرف قبولیت بخشے اور نئی نسل میں قرآن مجید کی تعلیم کا شوق پیدا فرمائے۔ آمین

NOT FOR SALE

ناظرہ قرآن جماعت دوم

بچوں کو پڑھانے سے پہلے لازماً پڑھیے

کسی بھی کتاب کی مؤثر تدریس کے لیے اُس کتاب کے تعلیمی اہداف کا جاننا بے حد لازم ہے۔ اس مقصد کے لیے کتاب کے ہر سبق کے ساتھ حاصلات تعلم (Learning Outcomes) لکھے گئے ہیں۔ تاکہ طے شدہ اہداف کے مطابق تدریس کو ممکن بنایا جاسکے۔ کتاب کی خصوصیات کا علم ہونا بھی مؤثر تدریس کے لیے از حد ضروری ہے، اس کتاب کی نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں:

- بچوں کو اسکول میں ناظرہ قرآن آسان تجوید کے ساتھ پڑھانے کے لیے ایک منفرد کتاب ہے۔
- اسکول کے تعلیمی ماحول کو سامنے رکھتے ہوئے "صوتی طریقہ تدریس" کا استعمال کیا گیا ہے، تاکہ بچے بآسانی حروف کی آوازیں سیکھ سکیں اور پھر ان آوازوں کی مدد سے ہجے کیے بغیر الفاظ پڑھ سکیں۔
- مخارج کے لحاظ سے عربی حروف کے گروپس بنائے گئے ہیں جس میں "آسان سے مشکل" کا اُصول اپنایا گیا ہے۔
- عربی حروف کی مکمل شکل، مختصر شکل اور نام کی شناخت کروائی گئی ہے۔

perfect24u.com

- عربی حروف کی زبر، زیر اور پیش کے ساتھ آوازوں کی مشق دی گئی ہے۔
- مؤثر تدریس کے لیے اصطلاحات کے استعمال کی بہ جائے تصور سازی (Concept Building) پر زور دیا گیا ہے۔
- حروف کی آوازوں کی مشق کے لیے اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم شامل کی گئی ہے۔
- حروف کی ملتی جلتی آوازوں میں فرق واضح کرنے کے لیے بار بار مشق کروائی گئی ہے۔
- موٹی اور باریک آواز والے حروف کی شناخت اور درست ادائیگی کے لیے مشقیں شامل کی گئی ہیں۔
- بچوں کی دلچسپی اور تجوید کے تصورات کو آسان بنانے کے لیے تصویری کہانیوں کا استعمال کیا گیا ہے۔
- تجوید کے تصورات کی تدریس بتدریج "آسان سے مشکل" کے اُصول کے مطابق کی گئی ہے۔
- اساتذہ کی راہ نمائی کے لیے ہر سبق کے ساتھ برائے اساتذہ اور حاصلات تعلم دیے گئے ہیں۔
- کتاب میں شامل کیے گئے نیلے رنگ کے الفاظ صرف مشق کے لیے دیے گئے ہیں۔

اعادہ

سبق 1

عربی حروف تہجی

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- عربی حروف تہجی کی مکمل اشکال، مختصر اشکال اور ناموں کی پہچان کر سکیں۔

ا
الف

ب با	ت تا	ث ثا	ج جیم	ح حا	خ خا
د دال	ذ ذال	ر را	ز زا	س سین	ش شین
ص صاد	ض ضاد	ط طا	ظ ظا	ع عین	غ غین
ف فا	ق قاف	ك کاف	ل لام	م میم	ن نون
و واؤ	ھ/ہ ھا	ء ھمزہ	ی یا		

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف کی اشکال اور ناموں کی پہچان کروائیے۔ » بورڈ پر حرف کی شکل بنائیے یا فلیش کارڈ چسپاں کیجیے۔
» بچوں سے حرف کے نام کی شناخت کروائیے۔

حروف کی مکمل اور مختصر اشکال

ب	ت	ث
بـ	تـ	ثـ

ج	ح	خ	س	ش	ص
جـ	حـ	خـ	سـ	شـ	صـ

ض	ع	غ	ف	ق	ك
ضـ	عـ	غـ	فـ	قـ	كـ

perfect24u.com

ل	م	ن	ه	ی
لـ	مـ	نـ	هـ	یـ

ا	د	ذ	ر	ز	ط	ظ	و	ء

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف کی مکمل و مختصر اشکال کی پہچان کروائیے۔ » حروف کی اشکال کے فلیش کارڈ اور بورڈ کا استعمال کیجیے۔

» بچوں کو بتائیے کہ ا د ذ ر ز ط ظ و ء کی کوئی مختصر شکل نہیں ہوتی۔

سبق 2

اعادہ

زبر ـَ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زبر کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔
- زبر کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- حروف کی آوازوں کے مخارج کی شناخت کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- زبر والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

1

مَ بَ فَ

perfect24u.com

2

ثَ ذَ ظَ

تَ دَ طَ

زَ سَ صَ

لَ نَ رَ

3

جَ شَ یَ

ضَ كَ قَ

ءَ هَ عَ

حَ غَ خَ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیے۔ » اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

» اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔

زبر ـَ

مَ بَ وَ فَ

ثَ ذَ ظَ تَ دَ طَ

زَ سَ صَ لَ نَ رَ

جَ شَ یَ ضَ كَ قَ

ءَ اَ هَ عَ حَ غَ خَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو زبر کی علامت (ـَ) کی شناخت کروایئے۔ بچوں کو بتایئے کہ یہ (ـَ) ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتی ہے۔

» زبر کی آواز کو پڑھتے وقت لمبا نہیں کیا جاتا اور نہ ہی جھٹکا دیا جاتا ہے بلکہ نرمی کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔

» حروف کی زبر کے ساتھ آواز کے مخارج کی شناخت کروایئے۔ » حرف را (ر) زبر کے ساتھ ہمیشہ موٹا پڑھا جاتا ہے۔

حروف کی مکمل اور مختصر اشکال

بَ بَـ تَ تَـ ثَ ثَـ

جَ جَـ حَ حَـ خَ خَـ سَ سَـ شَ شَـ صَ صَـ

ضَ ضَـ عَ عَـ غَ غَـ فَ فَـ قَ قَـ كَ كَـ

لَ لَـ مَ مَـ نَ نَـ هَ هَـ يَ يَـ

اَ دَ ذَ رَ زَ طَ ظَ وَ ءَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف کی مکمل و مختصر اشکال کی پہچان کروائیے۔ حروف کی اشکال کے فلیش کارڈ اور بورڈ کا استعمال کیجیے۔

» بچوں کو بتائیے کہ ا د ذ ر ز ط ظ و ء کی کوئی مختصر شکل نہیں ہوتی۔

مشق

حروف کی زبر کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ذَ	بَ	فَ	ءَ	تَ	ثَ
بَ	فَ	سَ	مَ	ثَ	تَ
طَ	خَ	مَ	سَ	هَ	ظَ
قَ	صَ	حَ	عَ	نَ	كَ
نَ	قَ	حَ	تَ	ظَ	هَ

perfect24u.com

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

زَ ذَ | ذَ ظَ | ظَ زَ | تَ طَ

سَ ثَ | قَ كَ | حَ هَ | ءَ عَ

نکتۂ تدریس

» ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان اور مخارج کی شناخت کروائیے۔ » درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

» حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروائیے۔

پڑھیے

مَ كَ رَ مَكَرَ	وَ عَ لَ وَعَدَ	يَ رَ يَرَ	وَ لَ دَ وَلَدَ	قَ تَ لَ قَتَلَ
صَ دَ قَ صَدَقَ	هَ لَ كَ هَلَكَ	بَ عَ ثَ بَعَثَ	كَ سَ بَ كَسَبَ	شَ كَ رَ شَكَرَ
قَ طَ رَ قَطَرَ	كَ تَ مَ كَتَمَ	ذَ هَ بَ ذَهَبَ	فَ صَ لَ فَصَلَ	ذَ كَ رَ ذَكَرَ
رَ فَ عَ رَفَعَ	غَ فَ رَ غَفَرَ	دَ خَ لَ دَخَلَ	وَ جَ دَ وَجَدَ	حَ ضَ رَ حَضَرَ
ضَ رَ بَ ضَرَبَ	فَ تَ حَ فَتَحَ	ظَ لَ مَ كَ ظَلَمَكَ	مَ رَ جَ مَرَجَ	فَ رَ ضَ فَرَضَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے ۔ » لفظ پڑھتے وقت زبر کے ساتھ حروف کی آواز روانی میں بولنے کا کہیے۔

» حروف کی موٹی، باریک اور ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

سبق 3

زیر ـِ

اعادہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زیر کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔
- زیر کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- زیر والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

مِ بِ وِ فِ

perfect24u.com

2

ثِ ذِ ظِ

تِ دِ طِ

زِ سِ صِ

لِ نِ رِ

3

جِ شِ یِ

ضِ كِ قِ

عِ هِ ءِ

حِ غِ خِ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیے۔ » اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

» اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔

NOT FOR SALE

زیر ـِ

مِ بِ وِ فِ

ثِ ذِ ظِ تِ دِ طِ

زِ سِ صِ لِ نِ رِ

جِ شِ یِ ضِ كِ قِ

ءِ اِ هِ عِ حِ غِ خِ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» زیر کی علامت (ـِ) کی شناخت کروایئے۔ بچوں کو بتایئے کہ یہ ہمیشہ حرف کے نیچے ہوتی ہیں۔ » زیر کی آواز کی ادائی میں آواز کو جھٹکا نہیں دیا جاتا اور نہ ہی لمبا کیا جاتا ہے۔ » زیر کے ساتھ حروف کی آواز کی درست ادائی کے لیے بچوں کی مدد کیجیے۔

» حرف را (ر) زیر کے ساتھ باریک پڑھا جاتا ہے۔

NOT FOR SALE

مشق

حروف کی زیر کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ثِ	تِ	ءِ	فِ	بِ	بِ
تِ	ثِ	مِ	سِ	فِ	خِ
ظِ	دِ	سِ	مِ	زِ	طِ
كِ	نِ	عِ	حِ	صِ	قِ
خِ	ظِ	تِ	دِ	قِ	نِ

perfect24u.com

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

ثِ سِ | حِ هِ | صِ ثِ | ضِ ظِ

دِ ضِ | قِ كِ | طِ تِ | ذِ زِ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان کروائیے۔ » مخارج کی شناخت کروائیے۔
» درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کیجیے۔ » حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروائیے۔

پڑھیے

لِیَ لِیَ	هِیَ هِیَ	لَمِنَ لَمِنَ	اِبِلِ اِبِلِ	عَمِلَ عَمِلَ
سَمِعَ سَمِعَ	خَسِرَ خَسِرَ	رَحِمَ رَحِمَ	شَرِبَ شَرِبَ	بَخِلَ بَخِلَ
وَسِعَ وَسِعَ	اِرَمَ اِرَمَ	تَبِعَ تَبِعَ	حَسِبَ حَسِبَ	خَطِفَ خَطِفَ
حَفِظَ حَفِظَ	شَهِدَ شَهِدَ	خَشِیَ خَشِیَ	تَجِدَ تَجِدَ	عَلِمَ عَلِمَ
فَصَعِقَ فَصَعِقَ	بَرِقَ بَرِقَ	لَلَبِثَ لَلَبِثَ	فَهِیَ فَهِیَ	عَهِدَ عَهِدَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے۔ » لفظ پڑھتے وقت زیر کے ساتھ حروف کی آواز روانی میں بولنے کا کہیے۔

» حروف کی موٹی، باریک اور ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

اعادہ

سبق 4

پیش ـُ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- پیش کی شکل اور آواز کی شناخت کر سکیں۔
- پیش کے ساتھ حروف کی آواز ادا کر سکیں۔
- ملتی جلتی آواز والے حروف کی شناخت اور ادائی میں فرق کر سکیں۔
- پیش والے الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

1

مُ بُ وُ فُ

perfect24u.com

2

ثُ ذُ ظُ

تُ دُ طُ

زُ سُ صُ

لُ نُ رُ

3

جُ شُ یُ

ضُ کُ قُ

ءُ ھُ عُ

حُ غُ خُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم سنائیے۔ » اشاروں (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔
» (TPI) کے ساتھ نظم پڑھنے کا عملی مظاہرہ بچوں سے بھی کروائیے۔ » زبر (ـَ)، زیر (ـِ) اور پیش (ـُ) تینوں آوازوں کے ساتھ مشق کروائیے۔

پیش ـُ

مُ بُ وُ فُ

ثُ ذُ ظُ تُ دُ طُ

زُ سُ صُ لُ نُ رُ

جُ شُ یُ ضُ کُ قُ

ءُ اُ ھُ عُ حُ غُ خُ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» پیش کی علامت ـُ کی شناخت کروایئے۔ بچوں کو بتایئے کہ یہ ہمیشہ حرف کے اُوپر ہوتی ہے۔ » پیش کی آواز کی ادائی میں آواز کو جھٹکا نہیں دیا جاتا اور نہ ہی لمبا کیا جاتا ہے۔ » پیش کے ساتھ حروف کی آواز کی درست ادائی کے لیے بچوں کی مدد کیجیے۔

» حرف را (ر) پیش کے ساتھ موٹا پڑھا جاتا ہے۔

مشق

حروف کی پیش کے ساتھ آواز ادا کیجیے۔

ثُ	ثُ	مُ	مُ	بُ	بُ
تُ	تُ	وُ	فُ	فُ	نُ
لُ	نُ	حُ	نُ	عُ	نُ
ظُ	قُ	غُ	یُ	یُ	دُ
طُ	زُ	سُ	سُ	ءُ	غُ

perfect24u.com

ملتی جلتی آوازوں میں فرق کیجیے۔

تُ طُ　　كُ قُ　　هُ حُ　　ءُ عُ

ثُ سُ　　سُ صُ　　زُ ذُ　　ذُ ظُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو ملتی جلتی آوازوں والے حروف کی پہچان کروایئے۔ » درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کروایئے۔
» حروف کی مکمل اور مختصر اشکال کا اعادہ کروایئے۔

پڑھیے

هُوَ هُوَ	جُمِعَ جُمِعَ	لَهُمُ لَهُمُ	ضُرِبَ ضُرِبَ	عُفِیَ عُفِیَ
كُتِبَ كُتِبَ	خُلِقَ خُلِقَ	مُنِعَ مُنِعَ	تَصِلُ تَصِلُ	حُشِرَ حُشِرَ
وُجِدَ وُجِدَ	لُعِنَ لُعِنَ	بِكُمُ بِكُمُ	لَكُمُ لَكُمُ	صُحُفِ صُحُفِ
وُضِعَ وُضِعَ	رُسُلُ رُسُلُ	قُتِلَ قُتِلَ	ظُلِمَ ظُلِمَ	حَسُنَ حَسُنَ
نُقِرَ نُقِرَ	تَذَرُ تَذَرُ	طُبِعَ طُبِعَ	عُرِضَ عُرِضَ	كَبُرَ كَبُرَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» لفظ پڑھتے ہوئے ہجے نہ کروائیے » لفظ پڑھتے وقت حروف کی آوازوں کو روانی میں بولنے کا کہیے۔

» حروف کی موٹی، باریک اور ملتی جلتی آوازوں میں فرق کروائیے۔

سبق 5

جزم ْ

اعادہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- جزم کی شکل کی پہچان کر سکیں
- جزم، قلقلہ، اور ہمزہ ساکن کی درست ادائی کر سکیں۔

perfect24u.com

اَمْ ، هَلْ ، سَلْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو جزم کی کہانی سنائیے۔ » جزم کی علامت کی شناخت کروائیے۔ » جزم (ـْ) اور پیش (ـُ) کی علامت میں فرق واضح کروائیے۔

جزم (ـْ)

قُلْ | هُمْ | تُمْ | كُمْ

فَمَنْ | تَرْجُفُ | اَدْبَرَ | اَخْرَجَ

قلقلہ (ق، ط، ب، ج، د)

خَلَقْتُ | نَبْغِ | فَقَدْ | لَقَدْ

عَبْدُ | قَبْلِ | اَطْهَرُ | يَجْعَلْ

perfect24u.com

ہمزہ ساکن ـأْ، ـؤْ، ـئْ

ـأْ | بَأْسَ | يَأْمُرُ | وَأْمُرْ

ـؤْ | يُؤْمِنُ | نُؤْمِنُ | تُؤْمِنُ

ـئْ | بِئْسَ | جِئْتُكَ | شِئْتُمْ

نکتۂ تدریس

» جزم (ـْ)، قلقلہ اور ہمزہ ساکن کی شناخت کروایئے۔ » درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروایئے۔

» نیلے رنگ والے الفاظ قرآنی نہیں ہیں صرف مشق اور الفاظ کے درمیان موازنہ کے لیے کتاب میں شامل کیے گئے ہیں۔

مشق

پڑھیے

مِنْ	اِنْ	اِسْ	اِبْ
اِبْنُ	بَعْدِ	اَلْقِ	اَتْمِمْ
نَجْعَلُ	اَنْزَلَ	اِذْهَبْ	يَغْفِرُ
يَنْشُرْ	فَارْغَبْ	تَدْعُ	يَجِدْكَ
اَطْهَرُ	اَقْرَبُ	اُقْسِمُ	وَجْهِ
فِئَةٌ	بِضْعِ	وَلَبِثْ	تَبْتَئِسْ
قُرِئَ	تَفْتَؤُا	تَاْخُذْ	نَاْتِ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو حروف قلقلہ کی پہچان کروایئے اور بتایئے کہ حروفِ قلقلہ ایسے حروف کو کہتے ہیں جن پر جزم (ـْ) ہو یا ان پر وقف کیا جائے تو آواز لوٹ کر واپس آتی ہے جیسے گیند ٹکرا کر واپس آتی ہے۔ » حروفِ قلقلہ پانچ ہیں: ق، ط، ب، ج، د (قُطْبُ جَدٍّ) » بچوں کو بتایئے کہ اگر ہمزہ پر جزم ہو یعنی ہمزہ ساکن ہو تو اس کو جھٹکا دے کر پڑھا جائے گا۔

سبق 6

شد ّ

اعادہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- شدّ کی پہچان کر سکیں
- شدّ کی درست ادائی کر سکیں۔

perfect24u.com

اَبْ بَ – اَبَّ

اَظْ ظَ – اَظَّ

ذَبْ بَ – ذَبَّ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو شدّ کی کہانی سنائیے۔» بچوں کو بتائیے کہ شدّ والے حرف کی آواز دو مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔ایک بار جزم کی طرح پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور دوسری بار اس حرف کی اپنی آواز ادا کی جاتی ہے۔ جیسے: انَّ = انْ + نَ

مشق

پڑھیے

حَجَّ	تَبَّ	رَبِّ	كُلَّ	يَقُصُّ
تَاَخَّرَ	وَسَخَّرَ	حُقَّتْ	فُجِّرَتْ	كَلَّمَ
مُدَّتْ	حَرَّمَ	نُفَصِّلُ	سَبَّحَ	يُسَبِّحُ
يَذَّكَّرُ	نَزَّلَ	سُجِّرَتْ	تَبَّتْ	كَذَّبَ
سُيِّرَتْ	تُحَدِّثُ	مُدَّتْ	تَبَيَّنَ	زُوِّجَتْ
كُوِّرَتْ	يُبَيِّنُ	اَلْمُدَّثِّرُ	نُسَيِّرُ	تَقَبَّلَ
مِنَ اللّٰهِ	بِسْمِ اللّٰهِ	هُوَاللّٰهُ	وَاللّٰهِ	تَاللّٰهِ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ شدّ والے حرف کی آواز دو مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔ » ایک بار جزم کی طرح پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھنا اور دوسری بار اس حرف کی اپنی آواز ادا کی جاتی ہے۔ جیسے: اَنَّ = اَنْ + نَ » شدّ والے حرف کی ادائی کروائیے۔
» جزم اور شدّ میں فرق کا تصور واضح کیجیے۔ » اگر اللہ کے لام سے پہلے زبر یا پیش ہو تو لفظ اللہ کا لام (ل) موٹا پڑھا جاتا ہے۔

اعادہ

سبق 7 کھڑی زبر ـَا، کھڑی زیر ـِا، اُلٹا پیش ـُا

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- کھڑی زبر ـَا، کھڑی زیر ـِا اور اُلٹا پیش ـُا کی پہچان کر سکیں
- کھڑی زبر ـَا، کھڑی زیر ـِا اور اُلٹا پیش ـُا کی درست ادائی کر سکیں

کھڑی زبر ـَا

ذٰلِكَ　اُخْرٰی　نَصْرٰی　اُسْرٰی

perfect24u.com

کھڑی زیر ـِا

بِيَدِهٖ　فِيْهِ　نَفْسِهٖ　رَبِّهٖ

اُلٹا پیش ـُا

رَبُّهٗ　نِعَمَهٗ　ثُلُثَهٗ　فِصٰلُهٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ کھڑی زبر ـَا، کھڑی زیر ـِا اور اُلٹا پیش ـُا کو زبر، زیر، اور پیش کے مقابلہ میں تھوڑا لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔

» زبر ـَ اور کھڑی زبر ـَا کی آوازوں میں فرق کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

ذَكَرَ ذٰلِكَ

فَلَهٗ فَلَهٗ

بِهٖ بِهٖ

اَمَنَ اٰثَرَ

لَهٗ لَهٗ

اَرَكَ اَرٰكَ

اَخَرَ اٰخَرَ

خَلَقَهٗ خَلَقَهٗ

فِصَلُهٗ فِصٰلُهٗ

perfect24u.com

اَتٰكُمْ

تَرْضٰى

مُوْسٰى

اٰمَنَ

اٰوٰى

نُصْلِهٖ

اٰيٰتِهٖ

بِهٖ

مٰلِكِ

لَهٗ

اٰيٰتُهٗ

فَلَهٗ

تَأْخُذُهٗ

طَغٰى

نُؤْتِهٖ

يَخْشٰى

نکتۂ تدریس

» کھڑی زبر (ـٰ)، کھڑی زیر (ـٖ)، اور اُلٹا پیش (ـٗ) کی ادائی کے لیے مشق کروائیے۔

» کھڑی زبر (ـٰ)، کھڑی زیر (ـٖ)، اُلٹا پیش (ـٗ) اور زبر (ـَ) زیر (ـِ) اور پیش (ـُ) کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

اعادہ

سبق 8 حروفِ مدّہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- حروف مدّہ کی پہچان کر سکیں
- حروف مدّہ کی آوازوں کی درست ادائی کر سکیں۔

الف مدّہ

جَا نَا فَا سَا

یائے مدّہ

فِیْ رِیْ ضِیْ عِیْ

واؤ مدّہ

حُوْ هُوْ صُوْ سُوْ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» زبر والے حرف کے بعد اگر الف ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔ اس الف(ا) کو الف مدّہ کہتے ہیں۔ جیسے: مَا، حَا، لَا » بورڈ پر الفاظ لکھ کر مثالیں دیجیے۔

» زبر والے حرف کے بعد (یْ) جزم والی ہو تو زبر والے حرف کو تھوڑا لمبا کر کے پڑھتے ہیں۔ اس 'یْ' کو یائے مدّہ کہتے ہیں۔ جیسے: بَیْ، تَیْ، ثَیْ » بورڈ پر الفاظ لکھ کر دیجیے۔

» اگر پیش والے حرف کے بعد واؤ جزم والی (وْ) ہو تو پیش والے حرف کو تھوڑا کھینچ کر پڑھتے ہیں۔ جیسے: بُوْ، تُوْ، ثُوْ » بورڈ پر الفاظ لکھ کر دیجیے۔

مشق

پڑھیے

اُوْذِيْنَا	وَقَالَ	ثُلُثَا	فَمَاذَا
اِيْمَانِ	كَفَرُوْا	مِيْثَاقَ	فَامْشُوْا
فِيْ	وَفِيْ	لَفِيْ	ذُرِّيَّتِيْ
تَمْشِيْ	نُصْلِيْهِ	فِيْهِ	قِيْلَ
ذُوْ	لَذُوْ	دُوْنَ	هُوْدُ
يَقُوْلُ	مَوَازِيْنُهٗ	يَكُوْنَ	يَضُرُّوْكُمْ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» حروف مدّہ کی شناخت کروائیے۔ » زبر (ـَـ) اور الف مدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

» زیر (ـِـ) اور یائے مدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔ » پیش (ـُـ) اور واؤ مدّہ کی آوازوں میں فرق واضح کروائیے۔

سبق 9

مد

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- مد کی علامت کی پہچان کر سکیں۔
- مد کی درست ادائی کر سکیں۔

(ب)

مَآ اَمَرَ — لَآ اَسْئَلُكُمْ — عَلٰٓى اِخْوَتِكَ

لَآ اَعْبُدُ — مَآ اُتْرِفُوْا — مَآ اَصَابَ

(ا)

جَآءَ — شَآءَ — مَآءٍ

سَوَآءٌ — بِنَآءً — جَزَآءً

وَجَآءَتْ — اَلْحَآقَّةُ — دَآبَّةٍ

نِسَآءَكُمْ — آلْئٰنَ — وَلَا الضَّآلِّيْنَ

perfect24u.com

نکاتِ تدریس

» مدّ کے معنی آواز کو لمبا کرنا ہے۔ » جس حرف پر مدّ ہو تو اس کی آواز حروفِ مدّہ کی آواز کے مقابلے میں لمبا کر کے پڑھتے ہیں۔ » مدّ کی ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » مدّ کی علامت کی پہچان کروائیے اور ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروائیے۔

سبق 10

حروفِ مقطعات

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- حروفِ مقطعات کی پہچان کر سکیں۔
- حروفِ مقطعات کی درست ادائی کر سکیں۔

صٓ صَادْ	قٓ قَافْ	نٓ نُوْنْ	طٰسٓ طَا سِيْنْ
يٰسٓ يَا سِيْنْ	طٰهٰ طَا هَا	حٰمٓ حَامِيْمْ	الٓمٓ اَلِفْ لَامْ مِيْمْ
الٓرٰ اَلِفْ لَامْ رَا	طٰسٓمٓ طَا سِيْمْ مِيْمْ	الٓمٓرٰ اَلِفْ لَامْ مِيْمْ رَا	
الٓمٓصٓ اَلِفْ لَامْ مِيْمْ صَادْ	كٓهٰيٰعٓصٓ كَافْ هَا يَا عَيْنْ صَادْ	حٰمٓ عٓسٓقٓ حَامِيْمْ عَيْنْ سِيْنْ قَافْ	

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» حروف مقطعات سے مراد ایسے حروف ہیں جو قرآن مجید کی بعض سورتوں کے شروع میں لکھے ہوئے ہیں۔ ان حروف کو مقطعات اس لیے کہتے ہیں کیوں کہ یہ علیحدہ علیحدہ پڑھے جاتے ہیں۔ » تجوید کے قواعد کو مد نظر رکھتے ہوئے ان الفاظ کی مشق کروایئے۔

اعادہ

سبق 11

حروف لین

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- حروف لین کی پہچان کرسکیں
- حروف لین کی درست ادائی کرسکیں۔

واؤ لین

رَوْ　جَوْ　نَوْ　فَوْ

لَوْ　شَوْ　زَوْ　عَوْ

perfect24u.com

یائے لین

رَیْ　جَیْ　نَیْ　غَیْ

لَیْ　شَیْ　زَیْ　کَیْ

نکتۂ تدریس

- جزم والے واؤ (وْ) سے پہلے والے حرف پر زبر ہو تو زبر کی آواز کو کھینچے بغیر نرمی کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- اگر 'ی' پر جزم اور اس سے پہلے حرف کے اوپر زبر ہو تو 'ی' کی آواز کو کھینچے بغیر نرمی کے ساتھ پڑھا جائے گا۔

مشق

پڑھیے

نَوْمَ	فَالْيَوْمَ	وَالْغَوْا	بَيْنَهُمْ
قَوْسَيْنِ	اَوْسَطِ	وَعَصَوْا	قَوْمِهٖ
يَرَوْنَهَا	خَلَوْا	وَتَوَاصَوْا	فِرْعَوْنَ
اَلْمَوْتُ	شَيْطٰنِ	لَيْلَةُ	يَرَوْنَ
بَيْنَ	قَضَوْا	اٰتَيْنَا	كَيْدَهُمْ
لَارَيْبَ	يٰوَيْلَتٰى	بِغَيْرِ	فَوْرِهِمْ
حَوْلَيْنِ	وَالْيَوْمِ	زَوْجَيْنِ	سُلَيْمٰنُ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» حروفِ لین کی مشق کروائیے۔ » حروف مدّہ اور لین کی آوازوں میں فرق کروائیے۔

» حروف کی صفات کا اعادہ کروائیے۔

اعادہ

سبق 12 تنوین

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- تنوین (ـً ، ـٍ ، ـٌ) کی پہچان کر سکیں۔
- دو زبر، دو زیر، دو پیش کی درست ادائی کر سکیں۔

دو زبر ـً

تًا شًا فًا صًا

دو زیر ـٍ

بٍ تٍ ثٍ جٍ

دو پیش ـٌ

بٌ تٌ ثٌ جٌ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ دو زبر (ـً)، دو زیر (ـٍ)، دو پیش (ـٌ) کو تنوین کہتے ہیں۔ تنوین یعنی نون کی آواز دینے والی حرکت۔

» تنوین کی ادائی میں آواز ناک میں لے کر جانی ہے۔ مًا = مَنْ ، مٍ = مِنْ ، مٌ = مُنْ

مشق

پڑھیے

صَالِحًا	قَرْضًا	اَمْرًا	مَخْرَجًا
يُسْرًا	اَجْرًا	حِسَابًا	عَذَابًا
حَسَنٍ	كَذِبٍ	وَلَدٍ	بِدَمٍ
فِئَةٍ	بَيِّنَةٍ	قَدَرٍ	اَحَدٍ
سِنَةٌ	كُتُبٌ	خَوْفٌ	حَبْلٌ
زَجْرَةٌ	بَشَرٌ	مَرَضٌ	عَمَلًا
مَتْرَبَةٍ	رُسُلٌ	رِزْقًا	مَثَلٌ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو تنوین دو زبر (ً)، دو زیر (ٍ)، دو پیش (ٌ) والے الفاظ کی درست ادائی کی مشق کروائیے۔

» قرآنی الفاظ کی ادائی کے دوران حروف کی درست آوازوں پر خصوصی توجہ دیں۔

اعادہ

سبق 13

غُنّہ

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غُنّہ کی پہچان کر سکیں۔ • غُنّہ کی درست تلفظ کے ساتھ ادائی کر سکیں۔
- نّ ، مّ ، نْ ، تنوین (ـً ـٍ ـٌ) اور مْ پر غُنّہ کے قواعد پر عمل کر سکیں۔

نّ اور مّ پر غُنّہ

نّ (جب ن پر شد ہو)

اِنَّ ظَنَّ لَهُنَّ فِيهِنَّ .

perfect24u.com

اِنَّمَا اِنَّهَا اِنَّهُمْ اَنَّهُمْ

مّ (جب م پر شد ہو)

اُمِّ لَمَّا مِمَّا عَمَّا

ثُمَّ عَمَّ فَلَمَّا تَمَّتْ

نکتۂ تدریس

» غُنّہ سے مراد ناک میں آواز لے جانا ہے۔ » جب نون (نّ) یا میم (مّ) پر شد (ـّ) آئے تو آواز کو ناک سے ادا کرتے ہیں۔
» غُنّہ کی شناخت اور ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

فَاِنَّمَا	جَنّٰتٍ	فِيْهِنَّ	يُؤْمِنَّ
وَالنَّهَارِ	وَالنَّاسِ	اَوْلَادَهُنَّ	قَرِيْبًا مِّنْ
يَظُنُّ	بِرُسُلٍ مِّنْ	رُسُلًا مِّنْ	نَظُنُّكُمْ
لِاُتِمَّ	اُمَّةٌ	جَهَنَّمَ	دَمَّرَ
صُمٌّ	قُمَّلَ	هَمَّتْ	اُمُّ الْكِتَابِ
تُحَمِّلْنَا	مُحَمَّدٌ	اُمَّتُكُمْ	يُعَمَّرُ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» نّ اور مّ کی شناخت کروائیے اور غُنّہ کی درست ادائی کے لیے مشق کروائیے۔

» الفاظ کو روانی کی ساتھ پڑھنے کی مشق کروائیے۔

NOT FOR SALE

نُ پر غُنّہ

اَنْتَ	اَنْزَلَ	عِنْدَ	عَنْكُمْ
اَنْفُسِكُمْ	تَنْكِحَ	عَنْ سَبِيْلِ	اِنْ كُنْتُمْ
مَنْ بَخِلَ	مَنْ يُّبَدِّلْ	وَمَنْ بَلَغَ	
مَنْ يَّشْرِىْ	مِنْ بَعْدِ	لِجَنْبِهٖ	
لِمَنْ يَّشَآءُ	مِنْ نِّعْمَةٍ	اَكُنْتُمْ	
مِنْ وَّلِيٍّ	اَنْ يَّعْفُوْنَ	مِنْ وَّاقٍ	
وَلَنْ نُّشْرِكَ	اَنْ تَاْخُذُوْا	مِنْ مَّالٍ	

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

- جزم والے نون (نْ) کے بعد حروف ء ھ ع ح غ خ ل یا ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غنّہ کریں گے۔
- جزم والے نون (نْ) کے بعد حرف با (ب) آئے تو حرف ن کو میم (م) میں بدل دیتے ہیں۔
- جزم والے نون (نْ) کے بعد حروف ی ن م و آئے تو غُنّہ کریں گے۔

NOT FOR SALE

تنوین (ـً ـٍ ـٌ) پر غُنّہ

غُنّہ کی شناخت کریں اور درست ادائی کیجیے۔

حَلَالًا طَيِّبًا	سِنَةٌ وَّلَانَوْمٌ	ثَمَنًا قَلِيْلًا
خَيْرًا فَهُوَ	عَمَلًا صَالِحًا	قَوْلًا سَدِيْدًا
شَهِيْدًا بَيْنَنَا	ضَلٰلٍ بَعِيْدٍ	عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ
خَيْرٌ مِّنْ	مُسَخَّرٰتٍ بِاَمْرِهٖ	خَبِيْرٌ بَصِيْرٌ
لِقَوْمٍ يَّعْقِلُوْنَ	شَيْءٍ نَّحْنُ	اَيَّامٍ فِيْ
حَرَامًا وَّحَلَالًا	كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ	لِقَوْمٍ يَّعْلَمُوْنَ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ تنوین کے بعد حروف ء ھ ع ح غ خ ل یا ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غُنّہ کریں گے۔ » تنوین (ـً ـٍ ـٌ) کے بعد حرف با (ب) آئے تو حرف ن کو میم (م) میں بدل دیتے ہیں۔

» غُنّہ کی شناخت اور ادائی کا عملی مظاہرہ کروائیے۔

مشق

پڑھیے

مِنْ فَضْلِهٖ	فَاِنْ عُدْنَا	مِنْ ظَهِيْرٍ
مِنْ تَحْتِهَا	اِنْ كُنْتُمْ	مِنْ غَيْرِ
ظِلًّا ظَلِيْلًا	يَوْمَئِذٍ زُرْقًا	وَحُوْرٌ عِيْنٌ
مِنْ دُوْنِهٖ	مَلْجَاً اَوْ	لَمُنْقَلِبُوْنَ
فَرِيْقًا تَقْتُلُوْنَ	اَنْعَمْتَ	قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ
نَفْسٌ اِلَّا	نُوْحًا هَدَيْنَا	فِصَالًا عَنْ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں سے غُنّہ کی شناخت کروایئے۔ » غُنّہ کی درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروایئے۔
» جن الفاظ میں غُنّہ نہیں ہوتا ان کی نشان دہی کروایئے۔

مُ اور حروف م ، ب

مُ کے بعد حرف م یا ب

هُمْ مِّنْكُمْ	بَعْضُهُمْ مِّنْ	اَمْ بَعِيْدٌ
وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ	بَعْضُهُمْ مِّنْ	بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ
فَمِنْهُمْ مَّنْ	يَاْتِكُمْ مَّثَلُ	فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ
اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ	اَمْ مَّنْ	اَصَابَتْكُمْ مُّصِيْبَةٌ
يَوْمَ هُمْ بَارِزُوْنَ	لَهُمْ مَّشَوْا فِيْهِ	بِكُمْ مِّنْ
فِيْ قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ	اِلَيْكُمْ مُّرْسَلُوْنَ	وَهُمْ مُّهْتَدُوْنَ
مِنْكُمْ مَّنْ	وَمَا هُمْ بِمُعْجِزِيْنَ	وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ
كُنْتُمْ بِهٖ	وَمَا هُمْ بِخَارِجِيْنَ	هُمْ مَّرَّتَيْنِ

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتایئے کہ مُ (میم جزم والا) کے بعد اگر حرف م (میم) یا حرف ب (با) آئے تو مُ پر غُنّہ کریں گے۔

» غُنّہ کی شناخت کروایئے اور درست ادائی کے لیے عملی مظاہرہ کروایئے۔

مشق

پڑھیے

مَرَّةٍ	هُمْ فِيْهَا	مِنْۢ بَقْلِهَا
مِنْ حَسَنَةٍ	صِنْوَانٌ	مَغٰرٰتٍ اَوْ
اَمْ بَعِيْدٌ	سُوْرَةٌ	مِنْ قَرِيْبٍ
يَنْهَوْنَ	اَنْ اٰمِنُوْا	فَانْۢبَجَسَتْ
مُنْفَطِرٌۢ بِهٖ	يَنْعِقُ	سَمِيْعٌۢ بَصِيْرٌ
جَهَنَّمَ	وَلٰكِنْۢ بَعُدَتْ	يَاْتِكُمْ مَّثَلُ
رَءُوْفٌۢ بِالْعِبَادِ	اَحَدٍ	حَرَجٌ اِذَا

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» غُنّہ کی شناخت بچوں سے کروایئے اور درست ادائی کے لیے بچوں سے عملی مظاہرہ کروایئے۔
» جن الفاظ پر غنہ نہیں ہوتا اُن کی نشاندہی کروایئے۔

سبق 14

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- پارہ 1 سے الفاظ اور آیات پڑھتے ہوئے تجوید کے قواعد کی شناخت کر سکیں۔
- پارہ 1 کے الفاظ اور آیات رموز او قاف کے مطابق درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- پارہ 1 سے آیات اور سورت رموزِ او قاف کا خیال رکھتے ہوئے اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

پہلا پارہ

perfect24u.com

(الٓمّٓ)

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ اب ہم پہلا پارہ شروع کریں گے۔

» آیات پڑھتے ہوئے تجوید کے قواعد کی شناخت اور ان پر عمل کریں گے۔

اٰیَاتُهَا 7 سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ مَكِّيَّةٌ رُكُوْعُهَا 1

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ﴿1﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ﴿2﴾

مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ؕ﴿3﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ؕ﴿4﴾

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۙ﴿5﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ﴿6﴾

غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّآلِّيْنَ ﴿7﴾ ع

اٰیَاتُهَا 286 سُوْرَةُ الْبَقَرَةِ مَدَنِيَّةٌ رُكُوْعَاتُهَا 40

perfect24u.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الٓمّٓ ۚ﴿1﴾ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ ۛۚ فِيْهِ ۛۚ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۙ﴿2﴾

الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَ يُقِيْمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَ مِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۙ﴿3﴾

وَ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَآ اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَ مَآ اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۚ

وَ بِالْاٰخِرَةِ هُمْ يُوْقِنُوْنَ ؕ﴿4﴾

یاد رکھیے

- آیت کے آخر میں علامت ○ ہے یعنی پڑھتے ہوئے یہاں پر رکنا ہے۔
- ۙ علامت پر رکنا یا ملا کر پڑھنا دونوں ٹھیک ہیں۔
- ؕ علامت پر ٹھہرنا لازم ہے۔
- علامت "ط" پر وقف کرنا بہتر ہے۔
- علامت "سکتہ" پر آواز کو توڑ کر تھوڑا ٹھہرنا ہے لیکن سانس جاری رکھنا ع

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت وقف کی علامت ○ اور اصولوں کے متعلق بتائیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ⑤
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
لَا يُؤْمِنُونَ ⑥ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ ۖ وَعَلَىٰ
ع 1 7 1 أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ⑦ وَمِنَ النَّاسِ
مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ⑧
يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ۖ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ
وَمَا يَشْعُرُونَ ⑨ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۖ
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۚ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ⑩ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ
لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ⑪
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ⑫ وَإِذَا
قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ
السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَٰكِن لَّا يَعْلَمُونَ ⑬
وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ
شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ⑭
اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ⑮

perfect24u.com

سرگرمیاں

- وقف کی علامات کی شناخت کیجیے۔
- آیات پڑھتے ہوئے وقف کرنے کی مشق کیجیے۔
- درست ادائی کرکے ایک دوسرے کو وقف کے اصول بتایے۔

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروایئے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوایئے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروایئے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروایئے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ اشْتَرَوُا الضَّلٰلَةَ بِالْهُدٰى ۪ فَمَا رَبِحَتْ تِّجَارَتُهُمْ
وَمَا كَانُوْا مُهْتَدِيْنَ ﴿16﴾ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوْقَدَ نَارًا ۚ
فَلَمَّآ اَضَآءَتْ مَا حَوْلَهٗ ذَهَبَ اللّٰهُ بِنُوْرِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِىْ
ظُلُمٰتٍ لَّا يُبْصِرُوْنَ ﴿17﴾ صُمٌّۢ بُكْمٌ عُمْىٌ فَهُمْ لَا يَرْجِعُوْنَ ﴿18﴾
اَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَآءِ فِيْهِ ظُلُمٰتٌ وَّرَعْدٌ وَّبَرْقٌ ۚ يَجْعَلُوْنَ
اَصَابِعَهُمْ فِىْٓ اٰذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ؕ وَاللّٰهُ
مُحِيْطٌۢ بِالْكٰفِرِيْنَ ﴿19﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ اَبْصَارَهُمْ ؕ كُلَّمَآ
اَضَآءَ لَهُمْ مَّشَوْا فِيْهِ ۙ وَاِذَآ اَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوْا ؕ وَلَوْ شَآءَ اللّٰهُ
لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَاَبْصَارِهِمْ ؕ اِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَىْءٍ قَدِيْرٌ ﴿20﴾ ع 2 13 2
يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوْا رَبَّكُمُ الَّذِىْ خَلَقَكُمْ وَالَّذِيْنَ مِنْ
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿21﴾ الَّذِىْ جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا
وَّالسَّمَآءَ بِنَآءً ۖ وَّاَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَاَخْرَجَ بِهٖ مِنَ
الثَّمَرٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۚ فَلَا تَجْعَلُوْا لِلّٰهِ اَنْدَادًا وَّاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿22﴾
وَاِنْ كُنْتُمْ فِىْ رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰى عَبْدِنَا فَاْتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ
مِّثْلِهٖ ۖ وَادْعُوْا شُهَدَآءَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ﴿23﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدہ

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيْنَ

» زیر والے حرف کے بعد (ی) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بِیْ، تِیْ، سَبِیْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (و) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدہ کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

فَاِنْ لَّمْ تَفْعَلُوْا وَلَنْ تَفْعَلُوْا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ وَقُوْدُهَا
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۖ اُعِدَّتْ لِلْكٰفِرِيْنَ ﴿24﴾ وَبَشِّرِ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا
وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اَنَّ لَهُمْ جَنّٰتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ ؕ
كُلَّمَا رُزِقُوْا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا ۙ قَالُوْا هٰذَا الَّذِيْ رُزِقْنَا
مِنْ قَبْلُ ۙ وَاُتُوْا بِهٖ مُتَشَابِهًا ؕ وَلَهُمْ فِيْهَآ اَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ ۙ
وَّهُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ﴿25﴾ اِنَّ اللّٰهَ لَا يَسْتَحْيٖٓ اَنْ يَّضْرِبَ مَثَلًا
مَّا بَعُوْضَةً فَمَا فَوْقَهَا ؕ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا فَيَعْلَمُوْنَ اَنَّهُ الْحَقُّ
مِنْ رَّبِّهِمْ ۚ وَاَمَّا الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فَيَقُوْلُوْنَ مَاذَآ اَرَادَ اللّٰهُ
بِهٰذَا مَثَلًا ۘ يُضِلُّ بِهٖ كَثِيْرًا ۙ وَّيَهْدِيْ بِهٖ كَثِيْرًا ؕ وَمَا يُضِلُّ بِهٖٓ
اِلَّا الْفٰسِقِيْنَ ﴿26﴾ ۙ الَّذِيْنَ يَنْقُضُوْنَ عَهْدَ اللّٰهِ مِنْۢ بَعْدِ مِيْثَاقِهٖ ۠
وَيَقْطَعُوْنَ مَآ اَمَرَ اللّٰهُ بِهٖٓ اَنْ يُّوْصَلَ وَيُفْسِدُوْنَ فِي الْاَرْضِ ؕ
اُولٰٓئِكَ هُمُ الْخٰسِرُوْنَ ﴿27﴾ كَيْفَ تَكْفُرُوْنَ بِاللّٰهِ وَكُنْتُمْ اَمْوَاتًا
فَاَحْيَاكُمْ ۚ ثُمَّ يُمِيْتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ ثُمَّ اِلَيْهِ تُرْجَعُوْنَ ﴿28﴾
هُوَ الَّذِيْ خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْاَرْضِ جَمِيْعًا ۗ ثُمَّ اسْتَوٰٓى
اِلَى السَّمَآءِ فَسَوّٰىهُنَّ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ ؕ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿29﴾ ع

وقف لازم

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف مدہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (تَفْعَلُوْا) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَةً ؕ قَالُوْٓا
اَتَجْعَلُ فِیْهَا مَنْ یُّفْسِدُ فِیْهَا وَیَسْفِكُ الدِّمَآءَ ۚ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ
بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ؕ قَالَ اِنِّیْٓ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿30﴾
وَعَلَّمَ اٰدَمَ الْاَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلٰٓئِكَةِ ۙ فَقَالَ اَنْۢبِـُٔوْنِیْ
بِاَسْمَآءِ هٰٓؤُلَآءِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِیْنَ ﴿31﴾ قَالُوْا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَآ
اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ؕ اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ ﴿32﴾ قَالَ یٰٓاٰدَمُ اَنْۢبِئْهُمْ
بِاَسْمَآئِهِمْ ۚ فَلَمَّآ اَنْۢبَاَهُمْ بِاَسْمَآئِهِمْ ۙ قَالَ اَلَمْ اَقُلْ لَّكُمْ
اِنِّیْٓ اَعْلَمُ غَیْبَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۙ وَاَعْلَمُ مَا تُبْدُوْنَ
وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُوْنَ ﴿33﴾ وَاِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا لِاٰدَمَ فَسَجَدُوْٓا
اِلَّآ اِبْلِیْسَ ؕ اَبٰی وَاسْتَكْبَرَ ۫ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِیْنَ ﴿34﴾ وَقُلْنَا یٰٓاٰدَمُ اسْكُنْ
اَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَیْثُ شِئْتُمَا ۪
وَلَا تَقْرَبَا هٰذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُوْنَا مِنَ الظّٰلِمِیْنَ ﴿35﴾ فَاَزَلَّهُمَا الشَّیْطٰنُ
عَنْهَا فَاَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِیْهِ ۪ وَقُلْنَا اهْبِطُوْا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۚ
وَلَكُمْ فِی الْاَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَّمَتَاعٌ اِلٰی حِیْنٍ ﴿36﴾ فَتَلَقّٰٓی اٰدَمُ
مِنْ رَّبِّهٖ كَلِمٰتٍ فَتَابَ عَلَیْهِ ؕ اِنَّهٗ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِیْمُ ﴿37﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

جزم

» جس حرف پر جزم ہو اس حرف کو پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھتے ہیں

مثالیں: بَلْ، فِیْ، مِنْ، هَلْ

قلقلہ

» جب حروف ق ط ب ج د پر جزم ہو یا ان پر وقف کیا جائے تو آواز ٹکرا کر واپس آتی ہے۔

مثالیں: یَقْبَلُ، یُطْعِمُ، عَبَدُ، قَبْلِ

ہمزہ ساکن

» اگر ہمزہ پر جزم ہو یعنی ہمزہ ساکن ہو تو اس کو جھٹکا دے کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَاْسَ، یَاْمُرُ، یُؤْمِنُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت جزم، قلقلہ اور ہمزہ ساکن کی شناخت کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

قُلْنَا اهْبِطُوْا مِنْهَا جَمِيْعًا ۚ فَاِمَّا يَاْتِيَنَّكُمْ مِّنِّيْ هُدًى فَمَنْ تَبِعَ
هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ ﴿38﴾ وَالَّذِيْنَ كَفَرُوْا
ع 4 10 4 وَكَذَّبُوْا بِاٰيٰتِنَآ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ النَّارِ ۚ هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ﴿39﴾ ع
يٰبَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ اذْكُرُوْا نِعْمَتِيَ الَّتِيْٓ اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاَوْفُوْا بِعَهْدِيْٓ
اُوْفِ بِعَهْدِكُمْ ۚ وَاِيَّايَ فَارْهَبُوْنِ ﴿40﴾ وَاٰمِنُوْا بِمَآ اَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا
مَعَكُمْ وَلَا تَكُوْنُوْٓا اَوَّلَ كَافِرٍۭ بِهٖ ۠ وَلَا تَشْتَرُوْا بِاٰيٰتِيْ ثَمَنًا قَلِيْلًا ۠
وَّاِيَّايَ فَاتَّقُوْنِ ﴿41﴾ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ
وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿42﴾ وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ وَارْكَعُوْا مَعَ
الرّٰكِعِيْنَ ﴿43﴾ اَتَاْمُرُوْنَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ اَنْفُسَكُمْ وَاَنْتُمْ
تَتْلُوْنَ الْكِتٰبَ ۭ اَفَلَا تَعْقِلُوْنَ ﴿44﴾ وَاسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۭ
وَاِنَّهَا لَكَبِيْرَةٌ اِلَّا عَلَى الْخٰشِعِيْنَ ﴿45﴾ الَّذِيْنَ يَظُنُّوْنَ اَنَّهُمْ
ع 5 7 5 مُّلٰقُوْا رَبِّهِمْ وَاَنَّهُمْ اِلَيْهِ رٰجِعُوْنَ ﴿46﴾ يٰبَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ اذْكُرُوْا
نِعْمَتِيَ الَّتِيْٓ اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاَنِّيْ فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعٰلَمِيْنَ ﴿47﴾
وَاتَّقُوْا يَوْمًا لَّا تَجْزِيْ نَفْسٌ عَنْ نَّفْسٍ شَيْـًٔا وَّلَا يُقْبَلُ مِنْهَا
شَفَاعَةٌ وَّلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَّلَا هُمْ يُنْصَرُوْنَ ﴿48﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- مد والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (يٰبَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاِذْ نَجَّيْنٰكُمْ مِّنْ اٰلِ فِرْعَوْنَ يَسُوْمُوْنَكُمْ سُوْٓءَ الْعَذَابِ
يُذَبِّحُوْنَ اَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُوْنَ نِسَآءَكُمْ ؕ وَفِيْ ذٰلِكُمْ بَلَآءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ
عَظِيْمٌ ﴿49﴾ وَاِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَاَنْجَيْنٰكُمْ وَاَغْرَقْنَآ
اٰلَ فِرْعَوْنَ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ﴿50﴾ وَاِذْ وٰعَدْنَا مُوْسٰٓى اَرْبَعِيْنَ لَيْلَةً
ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْۢ بَعْدِهٖ وَاَنْتُمْ ظٰلِمُوْنَ ﴿51﴾
ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِّنْۢ بَعْدِ ذٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ ﴿52﴾
وَاِذْ اٰتَيْنَا مُوْسَى الْكِتٰبَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ ﴿53﴾
وَاِذْ قَالَ مُوْسٰى لِقَوْمِهٖ يٰقَوْمِ اِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ اَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ
فَتُوْبُوْٓا اِلٰى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوْٓا اَنْفُسَكُمْ ؕ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ
عِنْدَ بَارِئِكُمْ ؕ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ؕ اِنَّهٗ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ﴿54﴾
وَاِذْ قُلْتُمْ يٰمُوْسٰى لَنْ نُّؤْمِنَ لَكَ حَتّٰى نَرَى اللّٰهَ جَهْرَةً
فَاَخَذَتْكُمُ الصّٰعِقَةُ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ﴿55﴾ ثُمَّ بَعَثْنٰكُمْ
مِّنْۢ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ ﴿56﴾ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ
وَاَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوٰى ؕ كُلُوْا مِنْ طَيِّبٰتِ
مَا رَزَقْنٰكُمْ ؕ وَمَا ظَلَمُوْنَا وَلٰكِنْ كَانُوْٓا اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴿57﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

- ثَ ذَ ظَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- تَ طَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- ضَ زَ ظَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- ثَ سَ صَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- اَ ہَ عَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- حَ ہَ خَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔
- خَ صَ ضَ غَ طَ قَ ظَ یہ حروف ہمیشہ موٹی آواز سے پڑھے جاتے ہیں۔
- حرف راء رَ کے اوپر جب زبر ـَ یا پیش ـُ ہو تو اس کو بھی موٹی آواز سے پڑھنا ہے۔

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف کی صفات کا اعادہ کروائیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاِذْ قُلْنَا ادْخُلُوْا هٰذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوْا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ
رَغَدًا وَّادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَّقُوْلُوْا حِطَّةٌ نَّغْفِرْ لَكُمْ
خَطٰيٰكُمْ ؕ وَسَنَزِيْدُ الْمُحْسِنِيْنَ ﴿58﴾ فَبَدَّلَ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا قَوْلًا
غَيْرَ الَّذِيْ قِيْلَ لَهُمْ فَاَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا رِجْزًا مِّنَ السَّمَآءِ
بِمَا كَانُوْا يَفْسُقُوْنَ ﴿59﴾ ع وَاِذِ اسْتَسْقٰى مُوْسٰى لِقَوْمِهٖ ع 13 6
فَقُلْنَا اضْرِبْ بِّعَصَاكَ الْحَجَرَ ؕ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ؕ
قَدْ عَلِمَ كُلُّ اُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ ؕ كُلُوْا وَاشْرَبُوْا مِنْ رِّزْقِ اللّٰهِ
وَلَا تَعْثَوْا فِي الْاَرْضِ مُفْسِدِيْنَ ﴿60﴾ وَاِذْ قُلْتُمْ يٰمُوْسٰى
لَنْ نَّصْبِرَ عَلٰى طَعَامٍ وَّاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا
مِمَّا تُنْۢبِتُ الْاَرْضُ مِنْۢ بَقْلِهَا وَقِثَّآئِهَا وَفُوْمِهَا وَعَدَسِهَا
وَبَصَلِهَا ؕ قَالَ اَتَسْتَبْدِلُوْنَ الَّذِيْ هُوَ اَدْنٰى بِالَّذِيْ هُوَ خَيْرٌ ؕ
اِهْبِطُوْا مِصْرًا فَاِنَّ لَكُمْ مَّا سَاَلْتُمْ ؕ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ
وَالْمَسْكَنَةُ ۗ وَبَآءُوْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللّٰهِ ؕ ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ
كَانُوْا يَكْفُرُوْنَ بِاٰيٰتِ اللّٰهِ وَيَقْتُلُوْنَ النَّبِيّٖنَ
بِغَيْرِ الْحَقِّ ؕ ذٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَّكَانُوْا يَعْتَدُوْنَ ﴿61﴾ ع 7 2 7

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف لین والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (عَصَوْا) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَالَّذِيْنَ هَادُوْا وَالنَّصٰرٰى وَالصّٰبِـِٕيْنَ
مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ اَجْرُهُمْ
عِنْدَ رَبِّهِمْ ۚ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ ﴿62﴾
وَاِذْ اَخَذْنَا مِيْثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّوْرَ ؕ خُذُوْا مَآ اٰتَيْنٰكُمْ
بِقُوَّةٍ وَّاذْكُرُوْا مَا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿63﴾ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ
بَعْدِ ذٰلِكَ ۚ فَلَوْلَا فَضْلُ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهٗ لَكُنْتُمْ مِّنَ الْخٰسِرِيْنَ ﴿64﴾
وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِيْنَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ
كُوْنُوْا قِرَدَةً خٰسِـِٕيْنَ ﴿65﴾ ۚ فَجَعَلْنٰهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا
وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِيْنَ ﴿66﴾ وَاِذْ قَالَ مُوْسٰى لِقَوْمِهٖٓ
اِنَّ اللّٰهَ يَاْمُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوْا بَقَرَةً ؕ قَالُوْٓا اَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا ؕ
قَالَ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ اَنْ اَكُوْنَ مِنَ الْجٰهِلِيْنَ ﴿67﴾
قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَّنَا مَا هِيَ ؕ قَالَ اِنَّهٗ يَقُوْلُ
اِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّا فَارِضٌ وَّلَا بِكْرٌ ؕ عَوَانٌۢ بَيْنَ ذٰلِكَ ؕ
فَافْعَلُوْا مَا تُؤْمَرُوْنَ ﴿68﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَّنَا مَا لَوْنُهَا ؕ
قَالَ اِنَّهٗ يَقُوْلُ اِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَآءُ ۙ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النّٰظِرِيْنَ ﴿69﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

غنّہ:

» جب میم م یا نون ن پر شد ّ ہو۔ مثال: اَمَّ ، اَنَّ تو غنّہ کرنا ہے۔

» جب جزم والے میم م کے بعد حرف میم م یا حرف با ب ہو تو غنّہ کرنا ہے۔ مثالیں: اَمْ مَّ۔ اَمْ بَ، تُنْبِتُ، لَهُمْ مَّا۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ً، ٍ، ٌ) والے حرف کے بعد حروف ء ہ ع ح غ خ ل ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غنّہ ہوگا۔ مثالیں: اَنْتَ، عِنْدَ، اِنْ كُنْتُمْ، عَنْ سَبِيْلِ، فَصَبْرٌ جَمِيْلٌ، رِزْقٌ كَرِيْمٌ۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ً، ٍ، ٌ) والے حروف کے بعد حروف یَ نَ مَ وَ ہوں تو غنّہ کرنا ہے۔ مثالیں: فَمَنْ يَّعْمَلْ ، شَيْءٍ نَّحْنُ، عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ، غِشَاوَةٌ وَّلَهُمْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت غنّہ کے قواعد کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَّنَا مَا هِيَ ۙ اِنَّ الْبَقَرَ تَشٰبَهَ عَلَيْنَا ؕ
وَاِنَّآ اِنْ شَآءَ اللّٰهُ لَمُهْتَدُوْنَ ﴿70﴾ قَالَ اِنَّهٗ يَقُوْلُ اِنَّهَا بَقَرَةٌ
لَّا ذَلُوْلٌ تُثِيْرُ الْاَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ ۚ مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيَةَ فِيْهَا ؕ
قَالُوا الْـٰٔنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ ؕ فَذَبَحُوْهَا وَمَا كَادُوْا يَفْعَلُوْنَ ﴿71﴾ ع 8 10 8
وَاِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادّٰرَءْتُمْ فِيْهَا ؕ وَاللّٰهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُوْنَ ﴿72﴾ ج
فَقُلْنَا اضْرِبُوْهُ بِبَعْضِهَا ؕ كَذٰلِكَ يُحْيِ اللّٰهُ الْمَوْتٰى ۙ
وَيُرِيْكُمْ اٰيٰتِهٖ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ﴿73﴾ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوْبُكُمْ
مِّنْۢ بَعْدِ ذٰلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ اَوْ اَشَدُّ قَسْوَةً ؕ وَاِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ
لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْاَنْهٰرُ ؕ وَاِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَآءُ ؕ
وَاِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللّٰهِ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ
عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ﴿74﴾ اَفَتَطْمَعُوْنَ اَنْ يُّؤْمِنُوْا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيْقٌ مِّنْهُمْ
يَسْمَعُوْنَ كَلٰمَ اللّٰهِ ثُمَّ يُحَرِّفُوْنَهٗ مِنْۢ بَعْدِ مَا عَقَلُوْهُ
وَهُمْ يَعْلَمُوْنَ ﴿75﴾ وَاِذَا لَقُوا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قَالُوْٓا اٰمَنَّا ۚۖ
وَاِذَا خَلَا بَعْضُهُمْ اِلٰى بَعْضٍ قَالُوْٓا اَتُحَدِّثُوْنَهُمْ بِمَا
فَتَحَ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَآجُّوْكُمْ بِهٖ عِنْدَ رَبِّكُمْ ؕ اَفَلَا تَعْقِلُوْنَ ﴿76﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- غُنّہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (اِنَّ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اَوَلَا يَعْلَمُوْنَ اَنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّوْنَ وَمَا يُعْلِنُوْنَ ﴿77﴾
وَمِنْهُمْ اُمِّيُّوْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ الْكِتٰبَ اِلَّآ اَمَانِيَّ وَاِنْ هُمْ
اِلَّا يَظُنُّوْنَ ﴿78﴾ فَوَيْلٌ لِّلَّذِيْنَ يَكْتُبُوْنَ الْكِتٰبَ بِاَيْدِيْهِمْ ق
ثُمَّ يَقُوْلُوْنَ هٰذَا مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ لِيَشْتَرُوْا بِهٖ ثَمَنًا قَلِيْلًا ط
فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِّمَّا كَتَبَتْ اَيْدِيْهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ مِّمَّا يَكْسِبُوْنَ ﴿79﴾
وَقَالُوْا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ اِلَّآ اَيَّامًا مَّعْدُوْدَةً ط
قُلْ اَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللّٰهِ عَهْدًا فَلَنْ يُّخْلِفَ اللّٰهُ عَهْدَهٗٓ
اَمْ تَقُوْلُوْنَ عَلَى اللّٰهِ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿80﴾ بَلٰى مَنْ كَسَبَ
سَيِّئَةً وَّاَحَاطَتْ بِهٖ خَطِيْٓـَٔتُهٗ فَاُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ النَّارِ ج
هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ﴿81﴾ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ
اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ ج هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ﴿82﴾ ع
وَاِذْ اَخَذْنَا مِيْثَاقَ بَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ لَا تَعْبُدُوْنَ اِلَّا اللّٰهَ
وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا وَّذِي الْقُرْبٰى وَالْيَتٰمٰى وَالْمَسٰكِيْنِ
وَقُوْلُوْا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَّاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ ط
ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ اِلَّا قَلِيْلًا مِّنْكُمْ وَاَنْتُمْ مُّعْرِضُوْنَ ﴿83﴾

النصف

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدہ

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيَّانَ

» زیر والے حرف کے بعد (یٔ) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: بِيْ، تِيْ، سَبِيْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (وٗ) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

» جن حروف پر کھڑی زبر ـَ، کھڑی زیر ـِ اور اُلٹا پیش ـُ ہو ان حروف کی آواز کو بھی حرف مدہ کی طرح تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: الٓ، اٰخَرَ، اٰتِهٖ، بِهٖ، لَهٗ، مَعَهٗ

» مد (جاءٓ) مد کے معنی آواز کو کھینچنا ہے۔ جس حرف پر مد (ـٓ) ہو اس حرف کی آواز کو حروف مدہ کے مقابلہ میں خوب کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: جَآءَ، سَآءَ، مَآءٍ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدہ، کھڑی حرکات اور مد کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاِذْ اَخَذْنَا مِيْثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُوْنَ دِمَآءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُوْنَ
اَنْفُسَكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ اَقْرَرْتُمْ وَاَنْتُمْ تَشْهَدُوْنَ ﴿84﴾
ثُمَّ اَنْتُمْ هٰٓؤُلَآءِ تَقْتُلُوْنَ اَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُوْنَ فَرِيْقًا مِّنْكُمْ
مِّنْ دِيَارِهِمْ ۖ تَظٰهَرُوْنَ عَلَيْهِمْ بِالْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ؕ
وَاِنْ يَّاْتُوْكُمْ اُسٰرٰى تُفٰدُوْهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ
اِخْرَاجُهُمْ ؕ اَفَتُؤْمِنُوْنَ بِبَعْضِ الْكِتٰبِ وَتَكْفُرُوْنَ بِبَعْضٍ ۚ
فَمَا جَزَآءُ مَنْ يَّفْعَلُ ذٰلِكَ مِنْكُمْ اِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا ۚ
وَيَوْمَ الْقِيٰمَةِ يُرَدُّوْنَ اِلٰٓى اَشَدِّ الْعَذَابِ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ
عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ﴿85﴾ اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ اشْتَرَوُا الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا بِالْاٰخِرَةِ ۖ
فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْصَرُوْنَ ﴿86﴾ ع 10 4 10
وَلَقَدْ اٰتَيْنَا مُوْسَى الْكِتٰبَ وَقَفَّيْنَا مِنْۢ بَعْدِهٖ بِالرُّسُلِ ۖ
وَاٰتَيْنَا عِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنٰتِ وَاَيَّدْنٰهُ بِرُوْحِ الْقُدُسِ ؕ
اَفَكُلَّمَا جَآءَكُمْ رَسُوْلٌۢ بِمَا لَا تَهْوٰٓى اَنْفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ ۚ
فَفَرِيْقًا كَذَّبْتُمْ ۖ وَفَرِيْقًا تَقْتُلُوْنَ ﴿87﴾ وَقَالُوْا قُلُوْبُنَا غُلْفٌ ؕ
بَلْ لَّعَنَهُمُ اللّٰهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيْلًا مَّا يُؤْمِنُوْنَ ﴿88﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- قلقلہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (اَقْرَرْتُمْ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَلَمَّا جَآءَهُمْ كِتٰبٌ مِّنْ عِنْدِ اللّٰهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ ۙ
وَكَانُوْا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُوْنَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوْا ۚ فَلَمَّا
جَآءَهُمْ مَّا عَرَفُوْا كَفَرُوْا بِهٖ ۚ فَلَعْنَةُ اللّٰهِ عَلَى الْكٰفِرِيْنَ ﴿89﴾
بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهٖٓ اَنْفُسَهُمْ اَنْ يَّكْفُرُوْا بِمَآ اَنْزَلَ اللّٰهُ بَغْيًا
اَنْ يُّنَزِّلَ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهٖ عَلٰى مَنْ يَّشَآءُ مِنْ عِبَادِهٖ ۚ
فَبَآءُوْ بِغَضَبٍ عَلٰى غَضَبٍ ؕ وَلِلْكٰفِرِيْنَ عَذَابٌ مُّهِيْنٌ ﴿90﴾
وَاِذَا قِيْلَ لَهُمْ اٰمِنُوْا بِمَآ اَنْزَلَ اللّٰهُ قَالُوْا نُؤْمِنُ
بِمَآ اُنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُوْنَ بِمَا وَرَآءَهٗ ۗ وَهُوَ الْحَقُّ
مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ ؕ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُوْنَ اَنْۢبِيَآءَ اللّٰهِ
مِنْ قَبْلُ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ ﴿91﴾ وَلَقَدْ جَآءَكُمْ مُّوْسٰى
بِالْبَيِّنٰتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْۢ بَعْدِهٖ
وَاَنْتُمْ ظٰلِمُوْنَ ﴿92﴾ وَاِذْ اَخَذْنَا مِيْثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّوْرَ ؕ
خُذُوْا مَآ اٰتَيْنٰكُمْ بِقُوَّةٍ وَّاسْمَعُوْا ؕ قَالُوْا سَمِعْنَا
وَعَصَيْنَا ۗ وَاُشْرِبُوْا فِيْ قُلُوْبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ؕ
قُلْ بِئْسَمَا يَاْمُرُكُمْ بِهٖٓ اِيْمَانُكُمْ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ ﴿93﴾

یاد رکھیے

حروف لین

» جزم والے واؤ (وْ) سے پہلے والے حرف پر زبر ـَ ہو تو واؤ کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَوْ، تَوْ، خَوْف، فَوْق۔

» (یْ) جزم والی سے پہلے حرف کے اوپر زبر ـَ ہو تو یْ کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَیْ، تَیْ، کَیْف، لَیْس

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف لین کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

قُلْ اِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْاٰخِرَةُ عِنْدَ اللّٰهِ خَالِصَةً
مِّنْ دُوْنِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ﴿94﴾
وَلَنْ يَّتَمَنَّوْهُ اَبَدًا ۢ بِمَا قَدَّمَتْ اَيْدِيْهِمْ ؕ وَاللّٰهُ عَلِيْمٌ ۢ بِالظّٰلِمِيْنَ ﴿95﴾
وَلَتَجِدَنَّهُمْ اَحْرَصَ النَّاسِ عَلٰى حَيٰوةٍ ۚۛ وَمِنَ الَّذِيْنَ
اَشْرَكُوْا ۚۛ يَوَدُّ اَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ اَلْفَ سَنَةٍ ۚ وَمَا هُوَ
بِمُزَحْزِحِهٖ مِنَ الْعَذَابِ اَنْ يُّعَمَّرَ ؕ وَاللّٰهُ بَصِيْرٌ ۢ بِمَا يَعْمَلُوْنَ ﴿96﴾ ع 11 10 11
قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبْرِيْلَ فَاِنَّهٗ نَزَّلَهٗ عَلٰى قَلْبِكَ
بِاِذْنِ اللّٰهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَّبُشْرٰى
لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴿97﴾ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّلّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖ وَرُسُلِهٖ
وَجِبْرِيْلَ وَمِيْكٰلَ فَاِنَّ اللّٰهَ عَدُوٌّ لِّلْكٰفِرِيْنَ ﴿98﴾
وَلَقَدْ اَنْزَلْنَآ اِلَيْكَ اٰيٰتٍۢ بَيِّنٰتٍ ۚ وَمَا يَكْفُرُ بِهَآ اِلَّا الْفٰسِقُوْنَ ﴿99﴾
اَوَكُلَّمَا عٰهَدُوْا عَهْدًا نَّبَذَهٗ فَرِيْقٌ مِّنْهُمْ ؕ بَلْ اَكْثَرُهُمْ
لَا يُؤْمِنُوْنَ ﴿100﴾ وَلَمَّا جَآءَهُمْ رَسُوْلٌ مِّنْ عِنْدِ اللّٰهِ
مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيْقٌ مِّنَ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْكِتٰبَ ۙ
كِتٰبَ اللّٰهِ وَرَآءَ ظُهُوْرِهِمْ كَاَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُوْنَ ﴿101﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف لین والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (اَلْمَوْتَ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاتَّبَعُوْا مَا تَتْلُوا الشَّيٰطِيْنُ عَلٰى مُلْكِ سُلَيْمٰنَ ۚ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمٰنُ
وَلٰكِنَّ الشَّيٰطِيْنَ كَفَرُوْا يُعَلِّمُوْنَ النَّاسَ السِّحْرَ ۗ
وَمَآ اُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوْتَ وَمَارُوْتَ ؕ
وَمَا يُعَلِّمٰنِ مِنْ اَحَدٍ حَتّٰى يَقُوْلَآ اِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ
فَلَا تَكْفُرْ ؕ فَيَتَعَلَّمُوْنَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُوْنَ بِهٖ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهٖ ؕ
وَمَا هُمْ بِضَآرِّيْنَ بِهٖ مِنْ اَحَدٍ اِلَّا بِاِذْنِ اللّٰهِ ؕ
وَيَتَعَلَّمُوْنَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ؕ وَلَقَدْ عَلِمُوْا
لَمَنِ اشْتَرٰىهُ مَا لَهٗ فِى الْاٰخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ؕ
وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهٖٓ اَنْفُسَهُمْ ؕ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ﴿102﴾
وَلَوْ اَنَّهُمْ اٰمَنُوْا وَاتَّقَوْا لَمَثُوْبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللّٰهِ خَيْرٌ ؕ
لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ﴿103﴾ ع يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَقُوْلُوْا رَاعِنَا 12 ع 12
وَقُوْلُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوْا ؕ وَلِلْكٰفِرِيْنَ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ﴿104﴾
مَا يَوَدُّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا مِنْ اَهْلِ الْكِتٰبِ وَلَا الْمُشْرِكِيْنَ
اَنْ يُّنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ خَيْرٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ ؕ وَاللّٰهُ يَخْتَصُّ
بِرَحْمَتِهٖ مَنْ يَّشَآءُ ؕ وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْمِ ﴿105﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

» ثَ ذَ ظَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» تَ طَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» ضَ زَ ظَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» ثَ سَ صَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» اَ ہَ عَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» حَ ہَ خَ کی آوازوں میں مخارج کے لحاظ سے فرق کرنا ہے۔

» غَ صَ ضَ غَ طَ قَ ظَ یہ حروف ہمیشہ موٹی آواز سے پڑھے جاتے ہیں۔

» حرف راء رَ کے اوپر جب زبر ـَ یا پیش ـُ ہو تو اس کو بھی موٹی آواز سے پڑھنا ہے۔

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف کی صفات کا اعادہ کروائیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

مَا نَنْسَخْ مِنْ اٰيَةٍ اَوْ نُنْسِهَا نَاْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَآ اَوْ مِثْلِهَا ؕ
اَلَمْ تَعْلَمْ اَنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿106﴾ اَلَمْ تَعْلَمْ اَنَّ اللّٰهَ
لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ
مِنْ وَّلِيٍّ وَّلَا نَصِيْرٍ ﴿107﴾ اَمْ تُرِيْدُوْنَ اَنْ تَسْـَٔلُوْا رَسُوْلَكُمْ كَمَا
سُئِلَ مُوْسٰى مِنْ قَبْلُ ؕ وَمَنْ يَّتَبَدَّلِ الْكُفْرَ بِالْاِيْمَانِ
فَقَدْ ضَلَّ سَوَآءَ السَّبِيْلِ ﴿108﴾ وَدَّ كَثِيْرٌ مِّنْ اَهْلِ الْكِتٰبِ
لَوْ يَرُدُّوْنَكُمْ مِّنْۢ بَعْدِ اِيْمَانِكُمْ كُفَّارًا ۚ حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ اَنْفُسِهِمْ
مِّنْۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ۚ فَاعْفُوْا وَاصْفَحُوْا
حَتّٰى يَاْتِيَ اللّٰهُ بِاَمْرِهٖ ؕ اِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿109﴾
وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ ؕ وَمَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ
مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ ؕ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ ﴿110﴾
وَقَالُوْا لَنْ يَّدْخُلَ الْجَنَّةَ اِلَّا مَنْ كَانَ هُوْدًا اَوْ نَصٰرٰى ؕ
تِلْكَ اَمَانِيُّهُمْ ؕ قُلْ هَاتُوْا بُرْهَانَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ﴿111﴾
بَلٰى ۚ مَنْ اَسْلَمَ وَجْهَهٗ لِلّٰهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهٗٓ اَجْرُهٗ
عِنْدَ رَبِّهٖ ۪ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ ﴿112﴾ ع 13 13

الثلثة

perfect24u.com

سرگرمیاں

- کھڑی زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (نَصٰرٰی) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَقَالَتِ الْيَهُوْدُ لَيْسَتِ النَّصٰرٰى عَلٰى شَيْءٍ ۖ وَّقَالَتِ النَّصٰرٰى
لَيْسَتِ الْيَهُوْدُ عَلٰى شَيْءٍ ۙ وَّهُمْ يَتْلُوْنَ الْكِتٰبَ ؕ كَذٰلِكَ
قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ ۚ فَاللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ
يَوْمَ الْقِيٰمَةِ فِيْمَا كَانُوْا فِيْهِ يَخْتَلِفُوْنَ ﴿113﴾ وَمَنْ اَظْلَمُ مِمَّنْ مَّنَعَ
مَسٰجِدَ اللّٰهِ اَنْ يُّذْكَرَ فِيْهَا اسْمُهٗ وَسَعٰى فِيْ خَرَابِهَا ؕ
اُولٰٓئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ اَنْ يَّدْخُلُوْهَآ اِلَّا خَآئِفِيْنَ ؕ
لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَّلَهُمْ فِي الْاٰخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيْمٌ ﴿114﴾
وَلِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ فَاَيْنَمَا تُوَلُّوْا فَثَمَّ وَجْهُ اللّٰهِ ؕ
اِنَّ اللّٰهَ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ ﴿115﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللّٰهُ وَلَدًا ۙ سُبْحٰنَهٗ ؕ
بَلْ لَّهٗ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ كُلٌّ لَّهٗ قٰنِتُوْنَ ﴿116﴾
بَدِيْعُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ؕ وَاِذَا قَضٰٓى اَمْرًا فَاِنَّمَا يَقُوْلُ لَهٗ
كُنْ فَيَكُوْنُ ﴿117﴾ وَقَالَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللّٰهُ
اَوْ تَاْتِيْنَآ اٰيَةٌ ؕ كَذٰلِكَ قَالَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِّثْلَ قَوْلِهِمْ ؕ
تَشَابَهَتْ قُلُوْبُهُمْ ؕ قَدْ بَيَّنَّا الْاٰيٰتِ لِقَوْمٍ يُّوْقِنُوْنَ ﴿118﴾
اِنَّآ اَرْسَلْنٰكَ بِالْحَقِّ بَشِيْرًا وَّنَذِيْرًا ۙ وَّلَا تُسْـَٔلُ عَنْ اَصْحٰبِ الْجَحِيْمِ ﴿119﴾

یاد رکھیے

» جن حروف پر کھڑی زبر ـَ ، کھڑی زیر ـِ اور اُلٹا پیش ـُ ہو ان حروف کی آواز کو بھی بالترتیب زبر ، زیر، اور پیش کے مقابلہ میں تھوڑا کھینچ کر پڑھتے ہیں۔

مثالیں: ال، اٰخر، اٰیۃ، بِہٖ، لَہٗ، مَعَہٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت کھڑی زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

perfect24u.com

وَلَنْ تَرْضٰى عَنْكَ الْيَهُوْدُ وَلَا النَّصٰرٰى حَتّٰى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ؕ
قُلْ اِنَّ هُدَى اللّٰهِ هُوَ الْهُدٰى ؕ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ اَهْوَآءَهُمْ
بَعْدَ الَّذِيْ جَآءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ مَا لَكَ مِنَ اللّٰهِ مِنْ وَّلِيٍّ وَّلَا نَصِيْرٍ ﴿120﴾
اَلَّذِيْنَ اٰتَيْنٰهُمُ الْكِتٰبَ يَتْلُوْنَهٗ حَقَّ تِلَاوَتِهٖ ؕ اُولٰٓئِكَ يُؤْمِنُوْنَ بِهٖ ؕ
وَمَنْ يَّكْفُرْ بِهٖ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْخٰسِرُوْنَ ﴿121﴾ ع يٰبَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ اذْكُرُوْا
نِعْمَتِيَ الَّتِيْٓ اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاَنِّيْ فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعٰلَمِيْنَ ﴿122﴾
وَاتَّقُوْا يَوْمًا لَّا تَجْزِيْ نَفْسٌ عَنْ نَّفْسٍ شَيْـًٔا وَّلَا يُقْبَلُ مِنْهَا
عَدْلٌ وَّلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَّلَا هُمْ يُنْصَرُوْنَ ﴿123﴾ وَاِذِ ابْتَلٰٓى اِبْرٰهٖمَ رَبُّهٗ
بِكَلِمٰتٍ فَاَتَمَّهُنَّ ؕ قَالَ اِنِّيْ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ اِمَامًا ؕ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِيْ ؕ
قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظّٰلِمِيْنَ ﴿124﴾ وَاِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ
وَاَمْنًا ؕ وَاتَّخِذُوْا مِنْ مَّقَامِ اِبْرٰهٖمَ مُصَلًّى ؕ وَعَهِدْنَآ اِلٰٓى اِبْرٰهٖمَ
وَاِسْمٰعِيْلَ اَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّآئِفِيْنَ وَالْعٰكِفِيْنَ وَالرُّكَّعِ السُّجُوْدِ ﴿125﴾
وَاِذْ قَالَ اِبْرٰهٖمُ رَبِّ اجْعَلْ هٰذَا بَلَدًا اٰمِنًا وَّارْزُقْ اَهْلَهٗ مِنَ الثَّمَرٰتِ
مَنْ اٰمَنَ مِنْهُمْ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ ؕ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ
فَاُمَتِّعُهٗ قَلِيْلًا ثُمَّ اَضْطَرُّهٗٓ اِلٰى عَذَابِ النَّارِ ؕ وَبِئْسَ الْمَصِيْرُ ﴿126﴾

ع 14 9 14

perfect24u.com

سرگرمیاں

- مد والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (لِلطَّآئِفِيْنَ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَاِذْ يَرْفَعُ اِبْرٰهٖمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاِسْمٰعِيْلُ ؕ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ؕ
اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ ﴿127﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ
وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَآ اُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ ۠ وَاَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا ۚ
اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ﴿128﴾ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيْهِمْ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ
يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اٰيٰتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيْهِمْ ؕ
اِنَّكَ اَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴿129﴾ ع وَمَنْ يَّرْغَبُ عَنْ مِّلَّةِ اِبْرٰهٖمَ
اِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهٗ ؕ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنٰهُ فِي الدُّنْيَا ۚ
وَاِنَّهٗ فِي الْاٰخِرَةِ لَمِنَ الصّٰلِحِيْنَ ﴿130﴾ اِذْ قَالَ لَهٗ رَبُّهٗٓ اَسْلِمْ ۙ
قَالَ اَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿131﴾ وَوَصّٰى بِهَآ اِبْرٰهٖمُ بَنِيْهِ
وَيَعْقُوْبُ ؕ يٰبَنِيَّ اِنَّ اللّٰهَ اصْطَفٰى لَكُمُ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْتُنَّ
اِلَّا وَاَنْتُمْ مُّسْلِمُوْنَ ﴿132﴾ ؕ اَمْ كُنْتُمْ شُهَدَآءَ اِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ ۙ
اِذْ قَالَ لِبَنِيْهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْۢ بَعْدِيْ ؕ قَالُوْا نَعْبُدُ اِلٰهَكَ
وَاِلٰهَ اٰبَآئِكَ اِبْرٰهٖمَ وَاِسْمٰعِيْلَ وَاِسْحٰقَ اِلٰهًا وَّاحِدًا ۚ
وَّنَحْنُ لَهٗ مُسْلِمُوْنَ ﴿133﴾ تِلْكَ اُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ
وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ ۚ وَلَا تُسْـَٔلُوْنَ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿134﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدہ

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيَّانَ

» زیر والے حرف کے بعد (ی) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بِيْ، تِيْ، سَبِيْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (و) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

» جن حروف پر کھڑی زبر ا، کھڑی زیر ٖ اور الٹا پیش ٗ ہو ان حروف کی آواز کو بھی حرف مدہ کی طرح تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: الْ، اٰخِرَ، اٰيٰتِهٖ، بِهٖ، لَهٗ، مَعَهٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدہ اور کھڑی زبر کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَقَالُوْا كُوْنُوْا هُوْدًا اَوْ نَصٰرٰى تَهْتَدُوْا ؕ قُلْ بَلْ مِلَّةَ اِبْرٰهٖمَ
حَنِيْفًا ؕ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ ﴿135﴾ قُوْلُوْٓا اٰمَنَّا بِاللّٰهِ
وَمَآ اُنْزِلَ اِلَيْنَا وَمَآ اُنْزِلَ اِلٰٓى اِبْرٰهٖمَ وَاِسْمٰعِيْلَ وَاِسْحٰقَ
وَيَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ وَمَآ اُوْتِيَ مُوْسٰى وَعِيْسٰى وَمَآ اُوْتِيَ النَّبِيُّوْنَ
مِنْ رَّبِّهِمْ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ اَحَدٍ مِّنْهُمْ ۖ وَنَحْنُ لَهٗ مُسْلِمُوْنَ ﴿136﴾
فَاِنْ اٰمَنُوْا بِمِثْلِ مَآ اٰمَنْتُمْ بِهٖ فَقَدِ اهْتَدَوْا ۚ وَاِنْ تَوَلَّوْا
فَاِنَّمَا هُمْ فِيْ شِقَاقٍ ۚ فَسَيَكْفِيْكَهُمُ اللّٰهُ ۚ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ ﴿137﴾
صِبْغَةَ اللّٰهِ ۚ وَمَنْ اَحْسَنُ مِنَ اللّٰهِ صِبْغَةً ۖ وَّنَحْنُ لَهٗ
عٰبِدُوْنَ ﴿138﴾ قُلْ اَتُحَآجُّوْنَنَا فِي اللّٰهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ ۚ
وَلَنَآ اَعْمَالُنَا وَلَكُمْ اَعْمَالُكُمْ ۚ وَنَحْنُ لَهٗ مُخْلِصُوْنَ ﴿139﴾
اَمْ تَقُوْلُوْنَ اِنَّ اِبْرٰهٖمَ وَاِسْمٰعِيْلَ وَاِسْحٰقَ وَيَعْقُوْبَ
وَالْاَسْبَاطَ كَانُوْا هُوْدًا اَوْ نَصٰرٰى ؕ قُلْ ءَاَنْتُمْ اَعْلَمُ اَمِ اللّٰهُ ؕ
وَمَنْ اَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهٗ مِنَ اللّٰهِ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ
عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ﴿140﴾ تِلْكَ اُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ
وَلَكُمْ مَّا كَسَبْتُمْ ۚ وَلَا تُسْـَٔلُوْنَ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿141﴾ ع 16 12 16

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف مدہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (لَھَا) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

NOT FOR SALE

وَرَتِّلِ الْقُرْاٰنَ تَرْتِيْلًا

perfect24u.com

"اور تم قرآن کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھو"

(سورۃ المزمل: ۴)

NOT FOR SALE

سبق 15

حاصلات تعلم اس سبق کی تکمیل پر بچے اس قابل ہوں گے کہ وہ

- پارہ 2 سے الفاظ اور آیات پڑھتے ہوئے تجوید کے قواعد کی شناخت کر سکیں۔
- پارہ 2 کے الفاظ اور آیات رموز اوقاف کے مطابق درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- پارہ 2 سے آیاتِ رموزِ اوقاف کا خیال رکھتے ہوئے روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

دوسرا پارہ

perfect24u.com

(سَیَقُوْلُ)

نکتۂ تدریس

» بچوں کو بتائیے کہ اب ہم پارہ 2 تجوید کے قواعد کے مطابق پڑھیں گے۔

سَيَقُوْلُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلّٰىهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِيْ كَانُوْا
عَلَيْهَا ؕ قُلْ لِّلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ؕ يَهْدِيْ مَنْ يَّشَآءُ اِلٰى صِرَاطٍ
مُّسْتَقِيْمٍ ﴿142﴾ وَكَذٰلِكَ جَعَلْنٰكُمْ اُمَّةً وَّسَطًا لِّتَكُوْنُوْا شُهَدَآءَ عَلَى
النَّاسِ وَيَكُوْنَ الرَّسُوْلُ عَلَيْكُمْ شَهِيْدًا ؕ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِيْ
كُنْتَ عَلَيْهَآ اِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَّتَّبِعُ الرَّسُوْلَ مِمَّنْ يَّنْقَلِبُ عَلٰى عَقِبَيْهِ ؕ
وَاِنْ كَانَتْ لَكَبِيْرَةً اِلَّا عَلَى الَّذِيْنَ هَدَى اللّٰهُ ؕ وَمَا كَانَ اللّٰهُ
لِيُضِيْعَ اِيْمَانَكُمْ ؕ اِنَّ اللّٰهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوْفٌ رَّحِيْمٌ ﴿143﴾ قَدْ نَرٰى تَقَلُّبَ
وَجْهِكَ فِي السَّمَآءِ ۚ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضٰىهَا ۠ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؕ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوْا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَهٗ ؕ وَاِنَّ الَّذِيْنَ
اُوْتُوا الْكِتٰبَ لَيَعْلَمُوْنَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِمْ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ عَمَّا
يَعْمَلُوْنَ ﴿144﴾ وَلَئِنْ اَتَيْتَ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْكِتٰبَ بِكُلِّ اٰيَةٍ مَّا تَبِعُوْا
قِبْلَتَكَ ۚ وَمَآ اَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتَهُمْ ۚ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ ؕ
وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ اَهْوَآءَهُمْ مِّنْۢ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ اِنَّكَ اِذًا
لَّمِنَ الظّٰلِمِيْنَ ﴿145﴾ اَلَّذِيْنَ اٰتَيْنٰهُمُ الْكِتٰبَ يَعْرِفُوْنَهٗ كَمَا يَعْرِفُوْنَ
اَبْنَآءَهُمْ ؕ وَاِنَّ فَرِيْقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُوْنَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُوْنَ ﴿146﴾

وقف لازم

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدہ

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيَّانَ

» زیر والے حرف کے بعد (ی) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بِیْ، تِیْ، سَبِیْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (و) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

» جن حروف پر کھڑی زبر ـٰ، کھڑی زیر ـٖ اور اُلٹا پیش ـٗ ہو ان حروف کی آواز کو بھی حرف مدہ کی طرح تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: الٰ، اٰخَرَ، اٰيٰتِهٖ، بِهٖ، لَهٗ، مَعَهٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدہ اور کھڑی زبر کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اَلْحَقُّ مِنْ رَّبِّكَ فَلَا تَكُوْنَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِيْنَ ﴿147﴾ وَ لِكُلٍّ وِّجْهَةٌ هُوَ
مُوَلِّيْهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرٰتِ ؕ اَيْنَ مَا تَكُوْنُوْا يَاْتِ بِكُمُ اللّٰهُ جَمِيْعًا ؕ
اِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿148﴾ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ
شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؕ وَ اِنَّهٗ لَلْحَقُّ مِنْ رَّبِّكَ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ عَمَّا
تَعْمَلُوْنَ ﴿149﴾ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؕ
وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوْا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَهٗ ۙ لِئَلَّا يَكُوْنَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ ۙ
اِلَّا الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا مِنْهُمْ ۚ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَ اخْشَوْنِيْ ۚ وَ لِاُتِمَّ
نِعْمَتِيْ عَلَيْكُمْ وَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ ﴿150﴾ كَمَآ اَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُوْلًا مِّنْكُمْ
يَتْلُوْا عَلَيْكُمْ اٰيٰتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتٰبَ وَ الْحِكْمَةَ
وَ يُعَلِّمُكُمْ مَّا لَمْ تَكُوْنُوْا تَعْلَمُوْنَ ﴿151﴾ فَاذْكُرُوْنِيْٓ اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوْا لِيْ
وَلَا تَكْفُرُوْنِ ﴿152﴾ يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ؕ
اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿153﴾ وَلَا تَقُوْلُوْا لِمَنْ يُّقْتَلُ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اَمْوَاتٌ ؕ
بَلْ اَحْيَآءٌ وَّلٰكِنْ لَّا تَشْعُرُوْنَ ﴿154﴾ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ
وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَالثَّمَرٰتِ ؕ وَبَشِّرِ الصّٰبِرِيْنَ ﴿155﴾
الَّذِيْنَ اِذَآ اَصَابَتْهُمْ مُّصِيْبَةٌ ۙ قَالُوْٓا اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَيْهِ رٰجِعُوْنَ ﴿156﴾ ؕ

ع 17 6 1 — ع 18 5 2

سرگرمیاں

- حروف مدہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (تَكُوْنَنَّ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

perfect24u.com

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اُولٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوٰتٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۖ وَاُولٰٓئِكَ هُمُ
الْمُهْتَدُوْنَ ﴿157﴾ اِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَآئِرِ اللّٰهِ ۚ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ
اَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ اَنْ يَّطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا ۙ
فَاِنَّ اللّٰهَ شَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿158﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ يَكْتُمُوْنَ مَآ اَنْزَلْنَا
مِنَ الْبَيِّنٰتِ وَالْهُدٰى مِنْۢ بَعْدِ مَا بَيَّنّٰهُ لِلنَّاسِ فِى الْكِتٰبِ ۙ
اُولٰٓئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللّٰهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللّٰعِنُوْنَ ﴿159﴾ ۙ اِلَّا الَّذِيْنَ تَابُوْا
وَاَصْلَحُوْا وَبَيَّنُوْا فَاُولٰٓئِكَ اَتُوْبُ عَلَيْهِمْ ۚ وَاَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ﴿160﴾
اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَمَاتُوْا وَهُمْ كُفَّارٌ اُولٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللّٰهِ
وَالْمَلٰٓئِكَةِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ ﴿161﴾ ۙ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا ۚ لَا يُخَفَّفُ
عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُوْنَ ﴿162﴾ وَاِلٰهُكُمْ اِلٰهٌ وَّاحِدٌ ۚ
لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ ﴿163﴾ ع اِنَّ فِىْ خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ 19 ع 11 3
وَاخْتِلَافِ الَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِىْ تَجْرِىْ فِى الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ
النَّاسَ وَمَآ اَنْزَلَ اللّٰهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ مَّآءٍ فَاَحْيَا بِهِ الْاَرْضَ
بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيْهَا مِنْ كُلِّ دَآبَّةٍ ۖ وَّتَصْرِيْفِ الرِّيٰحِ
وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَآءِ وَالْاَرْضِ لَاٰيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَّعْقِلُوْنَ ﴿164﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

» جب میم م یا نون ن پر شد ّ ہو۔ مثال: اَمَّ، اِنَّ تو غنہ کرنا ہے۔

» جب جزم والے میم م کے بعد حرف میم م یا حرف با ب ہو تو غُنّہ کرنا ہے۔ مثالیں: اَمْ مَّ۔ اَمْ بَ، تُنْبِتُ، لَهُمْ مَّا۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ً، ٍ، ٌ) والے حرف کے بعد حروف ء ہ ع ح غ خ ل ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غُنّہ ہوگا۔ مثالیں: اَنْتَ، عِنْدَ، اِنْ كُنْتُمْ، عَنْ سَبِيْلِ، فَصَبْرٌ جَمِيْلٌ، رِزْقٌ كَرِيْمٌ۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ً، ٍ، ٌ) والے حروف کے بعد حروف ی ن م و ہوں تو غُنّہ کرنا ہے۔
مثالیں: فَمَنْ يَّعْمَلْ، شَيْءٍ نَّحْنُ، عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ، غِشَاوَةٌ وَّلَهُمْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت غُنّہ کے قواعد کا اعادہ کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّتَّخِذُ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ اَنْدَادًا يُّحِبُّوْنَهُمْ كَحُبِّ اللّٰهِ ؕ
وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اَشَدُّ حُبًّا لِّلّٰهِ ؕ وَلَوْ يَرَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوْٓا
اِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ ۙ اَنَّ الْقُوَّةَ لِلّٰهِ جَمِيْعًا ۙ وَّاَنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ
الْعَذَابِ ﴿165﴾ اِذْ تَبَرَّاَ الَّذِيْنَ اتُّبِعُوْا مِنَ الَّذِيْنَ اتَّبَعُوْا وَرَاَوُا الْعَذَابَ
وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْاَسْبَابُ ﴿166﴾ وَقَالَ الَّذِيْنَ اتَّبَعُوْا لَوْ اَنَّ لَنَا كَرَّةً
فَنَتَبَرَّاَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّءُوْا مِنَّا ؕ كَذٰلِكَ يُرِيْهِمُ اللّٰهُ
اَعْمَالَهُمْ حَسَرٰتٍ عَلَيْهِمْ ؕ وَمَا هُمْ بِخٰرِجِيْنَ مِنَ النَّارِ ﴿167﴾ ع 20 4 4
يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ كُلُوْا مِمَّا فِي الْاَرْضِ حَلٰلًا طَيِّبًا ۖ وَّلَا تَتَّبِعُوْا
خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ ؕ اِنَّهٗ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ﴿168﴾ اِنَّمَا يَاْمُرُكُمْ بِالسُّوْٓءِ
وَالْفَحْشَآءِ وَاَنْ تَقُوْلُوْا عَلَى اللّٰهِ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿169﴾ وَاِذَا قِيْلَ لَهُمُ
اتَّبِعُوْا مَآ اَنْزَلَ اللّٰهُ قَالُوْا بَلْ نَتَّبِعُ مَآ اَلْفَيْنَا عَلَيْهِ اٰبَآءَنَا ؕ
اَوَلَوْ كَانَ اٰبَآؤُهُمْ لَا يَعْقِلُوْنَ شَيْـًٔا وَّلَا يَهْتَدُوْنَ ﴿170﴾
وَمَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا كَمَثَلِ الَّذِيْ يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ اِلَّا دُعَآءً وَّنِدَآءً ؕ
صُمٌّۢ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُوْنَ ﴿171﴾ يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا كُلُوْا مِنْ
طَيِّبٰتِ مَا رَزَقْنٰكُمْ وَاشْكُرُوْا لِلّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ اِيَّاهُ تَعْبُدُوْنَ ﴿172﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- غُنّہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (وَمِنَ النَّاسِ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ بِهِ
لِغَيْرِ اللّٰهِ ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَّلَا عَادٍ فَلَآ إِثْمَ عَلَيْهِ ۭ
إِنَّ اللّٰهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿173﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنْزَلَ اللّٰهُ
مِنَ الْكِتٰبِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ۙ أُولٰٓئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي
بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللّٰهُ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ ۚ
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿174﴾ أُولٰٓئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلٰلَةَ بِالْهُدٰى
وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ ۚ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴿175﴾
ذٰلِكَ بِأَنَّ اللّٰهَ نَزَّلَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ ۭ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا
فِي الْكِتٰبِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿176﴾ ع لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ
قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ
وَالْمَلٰٓئِكَةِ وَالْكِتٰبِ وَالنَّبِيّٖنَ ۚ وَاٰتَى الْمَالَ عَلٰى حُبِّهٖ
ذَوِي الْقُرْبٰى وَالْيَتٰمٰى وَالْمَسٰكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ۙ وَالسَّآئِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ ۚ وَأَقَامَ الصَّلٰوةَ وَاٰتَى الزَّكٰوةَ ۚ وَالْمُوفُونَ
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عٰهَدُوا ۚ وَالصّٰبِرِينَ فِي الْبَأْسَآءِ وَالضَّرَّآءِ
وَحِينَ الْبَأْسِ ۭ أُولٰٓئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ۭ وَأُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿177﴾

ع 21 9 5

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدّہ:

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيَّانَ

» زیر والے حرف کے بعد (یٔ) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: بِیْ، تِیْ، سَبِیْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (وٗ) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔
مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدّہ کا اعادہ کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلٰى ؕ اَلْحُرُّ بِالْحُرِّ
وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْاُنْثٰى بِالْاُنْثٰى ؕ فَمَنْ عُفِيَ لَهٗ مِنْ اَخِيْهِ شَيْءٌ
فَاتِّبَاعٌۢ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَدَآءٌ اِلَيْهِ بِاِحْسَانٍ ؕ ذٰلِكَ تَخْفِيْفٌ
مِّنْ رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ؕ فَمَنِ اعْتَدٰى بَعْدَ ذٰلِكَ فَلَهٗ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ﴿178﴾
وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيٰوةٌ يّٰۤاُولِي الْاَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿179﴾
كُتِبَ عَلَيْكُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدَكُمُ الْمَوْتُ اِنْ تَرَكَ خَيْرَا ۖ الْوَصِيَّةُ
لِلْوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعْرُوْفِ ۚ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِيْنَ ﴿180﴾
فَمَنْۢ بَدَّلَهٗ بَعْدَ مَا سَمِعَهٗ فَاِنَّمَاۤ اِثْمُهٗ عَلَى الَّذِيْنَ يُبَدِّلُوْنَهٗ ؕ
اِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴿181﴾ فَمَنْ خَافَ مِنْ مُّوْصٍ جَنَفًا اَوْ اِثْمًا
فَاَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَاۤ اِثْمَ عَلَيْهِ ؕ اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿182﴾ ع 22 6 6
يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى
الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴿183﴾ اَيَّامًا مَّعْدُوْدٰتٍ ؕ
فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْضًا اَوْ عَلٰى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ اَيَّامٍ اُخَرَ ؕ
وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيْقُوْنَهٗ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنٍ ؕ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا
فَهُوَ خَيْرٌ لَّهٗ ؕ وَاَنْ تَصُوْمُوْا خَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿184﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف مدہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (اٰمَنُوْا) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيْٓ اُنْزِلَ فِيْهِ الْقُرْاٰنُ هُدًى لِّلنَّاسِ
وَبَيِّنٰتٍ مِّنَ الْهُدٰى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ
فَلْيَصُمْهُ ؕ وَمَنْ كَانَ مَرِيْضًا اَوْ عَلٰى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ اَيَّامٍ اُخَرَ ؕ
يُرِيْدُ اللّٰهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ۫ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ
وَلِتُكَبِّرُوا اللّٰهَ عَلٰى مَا هَدٰىكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ ﴿185﴾
وَاِذَا سَاَلَكَ عِبَادِيْ عَنِّيْ فَاِنِّيْ قَرِيْبٌ ؕ اُجِيْبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ
اِذَا دَعَانِ ۙ فَلْيَسْتَجِيْبُوْا لِيْ وَلْيُؤْمِنُوْا بِيْ لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُوْنَ ﴿186﴾
اُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ اِلٰى نِسَآئِكُمْ ؕ
هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَاَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ؕ عَلِمَ اللّٰهُ اَنَّكُمْ
كُنْتُمْ تَخْتَانُوْنَ اَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۚ
فَالْـٰٔنَ بَاشِرُوْهُنَّ وَابْتَغُوْا مَا كَتَبَ اللّٰهُ لَكُمْ ۪ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا
حَتّٰى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْاَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۪
ثُمَّ اَتِمُّوا الصِّيَامَ اِلَى الَّيْلِ ۚ وَلَا تُبَاشِرُوْهُنَّ وَاَنْتُمْ عٰكِفُوْنَ ۙ
فِي الْمَسٰجِدِ ؕ تِلْكَ حُدُوْدُ اللّٰهِ فَلَا تَقْرَبُوْهَا ؕ
كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ اٰيٰتِهٖ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُوْنَ ﴿187﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف لین:

» جزم والے واؤ (وْ) سے پہلے والے حرف پر زبر ـَ ہو تو واؤ کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَوْ، تَوْ، خَوْف، فَوْق

» (یْ) جزم والی سے پہلے حرف کے اوپر زبر ـَ ہو تو یْ کی آواز کو نرمی کے ساتھ پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَیْ، تَیْ، کَیْف، لَیْس

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے واؤ مدّہ اور واؤ لین کے متعلق بتائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَلَا تَاْكُلُوْٓا اَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوْا بِهَآ
اِلَى الْحُكَّامِ لِتَاْكُلُوْا فَرِيْقًا مِّنْ اَمْوَالِ النَّاسِ
بِالْاِثْمِ وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿188﴾ ع يَسْـَٔلُوْنَكَ عَنِ الْاَهِلَّةِ ؕ
قُلْ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ؕ وَلَيْسَ الْبِرُّ ع 23 5 7
بِاَنْ تَاْتُوا الْبُيُوْتَ مِنْ ظُهُوْرِهَا وَلٰكِنَّ الْبِرَّ
مَنِ اتَّقٰى ۚ وَاْتُوا الْبُيُوْتَ مِنْ اَبْوَابِهَا ۪ وَاتَّقُوا اللّٰهَ
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ﴿189﴾ وَقَاتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ الَّذِيْنَ
يُقَاتِلُوْنَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوْا ؕ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِيْنَ ﴿190﴾
وَاقْتُلُوْهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوْهُمْ وَاَخْرِجُوْهُمْ
مِّنْ حَيْثُ اَخْرَجُوْكُمْ وَالْفِتْنَةُ اَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ ۚ
وَلَا تُقٰتِلُوْهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتّٰى يُقٰتِلُوْكُمْ فِيْهِ ۚ
فَاِنْ قٰتَلُوْكُمْ فَاقْتُلُوْهُمْ ؕ كَذٰلِكَ جَزَآءُ الْكٰفِرِيْنَ ﴿191﴾
فَاِنِ انْتَهَوْا فَاِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿192﴾
وَقٰتِلُوْهُمْ حَتّٰى لَا تَكُوْنَ فِتْنَةٌ وَّيَكُوْنَ الدِّيْنُ لِلّٰهِ ؕ
فَاِنِ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ اِلَّا عَلَى الظّٰلِمِيْنَ ﴿193﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف لین والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (بَيْنَكُمْ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اَلشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمٰتُ قِصَاصٌ ؕ فَمَنِ اعْتَدٰى
عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوْا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدٰى عَلَيْكُمْ ۪ وَاتَّقُوا اللّٰهَ
وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ ﴿194﴾ وَاَنْفِقُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ
وَلَا تُلْقُوْا بِاَيْدِيْكُمْ اِلَى التَّهْلُكَةِ ۛۚ وَاَحْسِنُوْا ۛۚ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِيْنَ ﴿195﴾ وَاَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلّٰهِ ؕ فَاِنْ اُحْصِرْتُمْ
فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ وَلَا تَحْلِقُوْا رُءُوْسَكُمْ حَتّٰى يَبْلُغَ الْهَدْيُ
مَحِلَّهٗ ؕ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْضًا اَوْ بِهٖٓ اَذًى مِّنْ رَّاْسِهٖ
فَفِدْيَةٌ مِّنْ صِيَامٍ اَوْ صَدَقَةٍ اَوْ نُسُكٍ ۚ فَاِذَآ اَمِنْتُمْ ۪ فَمَنْ
تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ اِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ
فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلٰثَةِ اَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ اِذَا رَجَعْتُمْ ؕ
تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ؕ ذٰلِكَ لِمَنْ لَّمْ يَكُنْ اَهْلُهٗ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؕ
وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴿196﴾ ع اَلْحَجُّ اَشْهُرٌ ع 24 8 8
مَّعْلُوْمٰتٌ ۚ فَمَنْ فَرَضَ فِيْهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوْقَ ۙ
وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ؕ وَمَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ يَّعْلَمْهُ اللّٰهُ ؕ
وَتَزَوَّدُوْا فَاِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوٰى ۫ وَاتَّقُوْنِ يٰٓاُولِي الْاَلْبَابِ ﴿197﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

» کھڑی زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش کو بالترتیب زبر زیر اور پیش کے مقابلہ میں ذرہ لمبا کر کے پڑھتے ہیں۔

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت کھڑی زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش کی شناخت کروائیے اور درست ادائی کے لیے اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔
» قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔
» تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوْا فَضْلًا مِّنْ رَّبِّكُمْ ؕ
فَاِذَآ اَفَضْتُمْ مِّنْ عَرَفٰتٍ فَاذْكُرُوا اللّٰهَ عِنْدَ
الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ۖ وَاذْكُرُوْهُ كَمَا هَدٰىكُمْ ۚ
وَاِنْ كُنْتُمْ مِّنْ قَبْلِهٖ لَمِنَ الضَّآلِّيْنَ ﴿198﴾ ثُمَّ اَفِيْضُوْا
مِنْ حَيْثُ اَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللّٰهَ ؕ
اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿199﴾ فَاِذَا قَضَيْتُمْ مَّنَاسِكَكُمْ
فَاذْكُرُوا اللّٰهَ كَذِكْرِكُمْ اٰبَآءَكُمْ اَوْ اَشَدَّ ذِكْرًا ؕ
فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّقُوْلُ رَبَّنَآ اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا
وَمَا لَهٗ فِي الْاٰخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴿200﴾ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّقُوْلُ
رَبَّنَآ اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّفِي الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً
وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿201﴾ اُولٰٓئِكَ لَهُمْ نَصِيْبٌ مِّمَّا كَسَبُوْا ؕ
وَاللّٰهُ سَرِيْعُ الْحِسَابِ ﴿202﴾ وَاذْكُرُوا اللّٰهَ فِيْٓ اَيَّامٍ مَّعْدُوْدٰتٍ ؕ
فَمَنْ تَعَجَّلَ فِيْ يَوْمَيْنِ فَلَآ اِثْمَ عَلَيْهِ ۚ
وَمَنْ تَاَخَّرَ فَلَآ اِثْمَ عَلَيْهِ ۙ لِمَنِ اتَّقٰى ؕ
وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّكُمْ اِلَيْهِ تُحْشَرُوْنَ ﴿203﴾

النصف

perfect24u.com

سرگرمیاں

- کھڑی زبر والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (عَرَفٰتٍ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُّعْجِبُكَ قَوْلُهٗ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا
وَيُشْهِدُ اللّٰهَ عَلٰى مَا فِيْ قَلْبِهٖ ۙ وَهُوَ اَلَدُّ الْخِصَامِ ﴿204﴾
وَاِذَا تَوَلّٰى سَعٰى فِي الْاَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيْهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ
وَالنَّسْلَ ؕ وَاللّٰهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ ﴿205﴾ وَاِذَا قِيْلَ لَهُ
اتَّقِ اللّٰهَ اَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْاِثْمِ فَحَسْبُهٗ جَهَنَّمُ ؕ
وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴿206﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّشْرِيْ نَفْسَهُ
ابْتِغَآءَ مَرْضَاتِ اللّٰهِ ؕ وَاللّٰهُ رَءُوْفٌۢ بِالْعِبَادِ ﴿207﴾
يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا ادْخُلُوْا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً ۪
وَّلَا تَتَّبِعُوْا خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ ؕ اِنَّهٗ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ﴿208﴾
فَاِنْ زَلَلْتُمْ مِّنْۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْكُمُ الْبَيِّنٰتُ فَاعْلَمُوْۤا
اَنَّ اللّٰهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿209﴾ هَلْ يَنْظُرُوْنَ اِلَّاۤ اَنْ يَّاْتِيَهُمُ
اللّٰهُ فِيْ ظُلَلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلٰٓئِكَةُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ ؕ
وَاِلَى اللّٰهِ تُرْجَعُ الْاُمُوْرُ ﴿210﴾ ع سَلْ بَنِيْۤ اِسْرَآءِيْلَ 25 ع 14 9
كَمْ اٰتَيْنٰهُمْ مِّنْ اٰيَةٍۭ بَيِّنَةٍ ؕ وَمَنْ يُّبَدِّلْ نِعْمَةَ اللّٰهِ
مِنْۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُ فَاِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴿211﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

جزم

» جس حرف پر جزم ہو اس حرف کو پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھتے ہیں

مثالیں: بَلْ فِيْ، مِنْ هَلْ

قلقلہ

» جب حروف ق ط ب ج د پر جزم ہو یا ان پر وقف کیا جائے تو آواز ٹکرا کر واپس آتی ہے۔

مثالیں: يَقْبَلُ، يُطْعِمُ، عَبَدُ، قَبَلِ

ہمزہ ساکن

» اگر ہمزہ پر جزم ہو یعنی ہمزہ ساکن ہو تو اس کو جھٹکا دے کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَاْسَ، يَاْمُرُ، يُؤْمِنُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت جزم، قلقلہ اور ہمزہ ساکن کی شناخت کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

زُيِّنَ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُوْنَ مِنَ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا ۘ وَالَّذِيْنَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ ؕ وَ اللّٰهُ يَرْزُقُ
مَنْ يَّشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿212﴾ كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّاحِدَةً ۟ ع
فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبِيّٖنَ مُبَشِّرِيْنَ وَمُنْذِرِيْنَ ۪ وَاَنْزَلَ مَعَهُمُ
الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيْمَا اخْتَلَفُوْا فِيْهِ ؕ
وَمَا اخْتَلَفَ فِيْهِ اِلَّا الَّذِيْنَ اُوْتُوْهُ مِنْۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ
الْبَيِّنٰتُ بَغْيًا ۢ بَيْنَهُمْ ۚ فَهَدَى اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا
لِمَا اخْتَلَفُوْا فِيْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاِذْنِهٖ ؕ وَاللّٰهُ يَهْدِيْ مَنْ يَّشَآءُ
اِلٰى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ﴿213﴾ اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ
وَلَمَّا يَاْتِكُمْ مَّثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ ؕ مَسَّتْهُمُ
الْبَاْسَآءُ وَالضَّرَّآءُ وَزُلْزِلُوْا حَتّٰى يَقُوْلَ الرَّسُوْلُ
وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهٗ مَتٰى نَصْرُ اللّٰهِ ؕ اَلَآ اِنَّ نَصْرَ اللّٰهِ قَرِيْبٌ ﴿214﴾
يَسْـَٔلُوْنَكَ مَاذَا يُنْفِقُوْنَ ؕ قُلْ مَآ اَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ
فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ وَالْيَتٰمٰى وَالْمَسٰكِيْنِ وَابْنِ السَّبِيْلِ ؕ
وَمَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللّٰهَ بِهٖ عَلِيْمٌ ﴿215﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- قلقلہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (حَسِبْتُمْ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسٰٓى اَنْ تَكْرَهُوْا
شَيْـًٔا وَّهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسٰٓى اَنْ تُحِبُّوْا شَيْـًٔا وَّهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ؕ
وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿216﴾ ع يَسْـَٔلُوْنَكَ عَنِ الشَّهْرِ
الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيْهِ ؕ قُلْ قِتَالٌ فِيْهِ كَبِيْرٌ ؕ وَصَدٌّ عَنْ
سَبِيْلِ اللّٰهِ وَكُفْرٌۢ بِهٖ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۗ وَاِخْرَاجُ اَهْلِهٖ مِنْهُ
اَكْبَرُ عِنْدَ اللّٰهِ ۚ وَالْفِتْنَةُ اَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ؕ وَلَا يَزَالُوْنَ
يُقَاتِلُوْنَكُمْ حَتّٰى يَرُدُّوْكُمْ عَنْ دِيْنِكُمْ اِنِ اسْتَطَاعُوْا ؕ
وَمَنْ يَّرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهٖ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ
فَاُولٰٓئِكَ حَبِطَتْ اَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْاٰخِرَةِ ۚ وَاُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ النَّارِ ۚ
هُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ ﴿217﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَالَّذِيْنَ هَاجَرُوْا
وَجٰهَدُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ ۙ اُولٰٓئِكَ يَرْجُوْنَ رَحْمَتَ اللّٰهِ ؕ
وَاللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿218﴾ يَسْـَٔلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ؕ
قُلْ فِيْهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّمَنَافِعُ لِلنَّاسِ ۫ وَاِثْمُهُمَآ اَكْبَرُ
مِنْ نَّفْعِهِمَا ؕ وَيَسْـَٔلُوْنَكَ مَاذَا يُنْفِقُوْنَ ؕ قُلِ الْعَفْوَ ؕ
كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمُ الْاٰيٰتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُوْنَ ﴿219﴾ ۙ

perfect24u.com

یاد رکھیے

غُنّہ:

» جب میم م یا نون ن پر شد ّ ہو۔ مثال: اَمَّ ، اَنَّ تو غُنّہ کرنا ہے۔ (ع 26 6 10)

» جب جزم والے میم م کے بعد حرف میم م یا حرف با ب ہو تو غُنّہ کرنا ہے۔ مثالیں: اَمْ مَّ۔ اَمْ بَ، تُنْۢبِتُ، لَهُمْ مَّا۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ـً، ـٍ، ـٌ) والے حرف کے بعد حروف ء ہ ع ح غ خ ل ر کے علاوہ کوئی بھی حرف ہو تو غُنّہ ہوگا۔ مثالیں: اَنْتَ، عِنْدَ، اِنْ كُنْتُمْ، عَنْ سَبِيْلِ، فَصَبْرٌ جَمِيْلٌ، رِزْقٌ كَرِيْمٌ۔

» جب جزم والے نون نْ یا تنوین (ـً، ـٍ، ـٌ) والے حروف کے بعد حروف ی ن م و ہوں تو غُنّہ کرنا ہے۔ مثالیں: فَمَنْ يَّعْمَلْ ، شَيْءٍ نَّحْنُ، عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ، غِشَاوَةٌ وَّلَهُمْ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت غُنّہ کے قواعد کا اعادہ کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

فِي الدُّنْيَا وَالْاٰخِرَةِ ؕ وَيَسْـَٔلُوْنَكَ عَنِ الْيَتٰمٰى ؕ قُلْ اِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ ؕ
وَاِنْ تُخَالِطُوْهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ ؕ وَاللّٰهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ ؕ
وَلَوْ شَآءَ اللّٰهُ لَاَعْنَتَكُمْ ؕ اِنَّ اللّٰهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿220﴾
وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكٰتِ حَتّٰى يُؤْمِنَّ ؕ وَلَاَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ
مُّشْرِكَةٍ وَّلَوْ اَعْجَبَتْكُمْ ۚ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِيْنَ حَتّٰى يُؤْمِنُوْا ؕ
وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَّلَوْ اَعْجَبَكُمْ ؕ اُولٰٓئِكَ
يَدْعُوْنَ اِلَى النَّارِ ۖ وَاللّٰهُ يَدْعُوْٓا اِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِاِذْنِهٖ ۚ
وَيُبَيِّنُ اٰيٰتِهٖ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُوْنَ ﴿221﴾ ع وَيَسْـَٔلُوْنَكَ 27 ع 5 11
عَنِ الْمَحِيْضِ ؕ قُلْ هُوَ اَذًى ۙ فَاعْتَزِلُوا النِّسَآءَ فِي الْمَحِيْضِ ۙ
وَلَا تَقْرَبُوْهُنَّ حَتّٰى يَطْهُرْنَ ۚ فَاِذَا تَطَهَّرْنَ فَاْتُوْهُنَّ مِنْ حَيْثُ
اَمَرَكُمُ اللّٰهُ ؕ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ التَّوَّابِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ ﴿222﴾
نِسَآؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ ۠ فَاْتُوْا حَرْثَكُمْ اَنّٰى شِئْتُمْ ۫ وَقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ ؕ
وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّكُمْ مُّلٰقُوْهُ ؕ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿223﴾
وَلَا تَجْعَلُوا اللّٰهَ عُرْضَةً لِّاَيْمَانِكُمْ اَنْ تَبَرُّوْا
وَتَتَّقُوْا وَتُصْلِحُوْا بَيْنَ النَّاسِ ؕ وَاللّٰهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴿224﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- غُنّہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (اِنَّ) لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللّٰهُ بِاللَّغْوِ فِيْٓ اَيْمَانِكُمْ وَلٰكِنْ يُّؤَاخِذُكُمْ
بِمَا كَسَبَتْ قُلُوْبُكُمْ ۭ وَاللّٰهُ غَفُوْرٌ حَلِيْمٌ ﴿225﴾ لِلَّذِيْنَ يُؤْلُوْنَ
مِنْ نِّسَاۗىِٕهِمْ تَرَبُّصُ اَرْبَعَةِ اَشْهُرٍ ۚ فَاِنْ فَاۗءُوْ فَاِنَّ اللّٰهَ
غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿226﴾ وَاِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَاِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴿227﴾
وَالْمُطَلَّقٰتُ يَتَرَبَّصْنَ بِاَنْفُسِهِنَّ ثَلٰثَةَ قُرُوْۗءٍ ۭ
وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ اَنْ يَّكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللّٰهُ فِيْٓ اَرْحَامِهِنَّ
اِنْ كُنَّ يُؤْمِنَّ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ ۭ وَبُعُوْلَتُهُنَّ اَحَقُّ
بِرَدِّهِنَّ فِيْ ذٰلِكَ اِنْ اَرَادُوْٓا اِصْلَاحًا ۭ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِيْ
عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوْفِ ۠ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ۭ وَاللّٰهُ
عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿228﴾ ع اَلطَّلَاقُ مَرَّتٰنِ ۠ فَاِمْسَاكٌۢ بِمَعْرُوْفٍ 28 ع 7 12
اَوْ تَسْرِيْحٌۢ بِاِحْسَانٍ ۭ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ اَنْ تَاْخُذُوْا
مِمَّآ اٰتَيْتُمُوْهُنَّ شَيْـــًٔا اِلَّآ اَنْ يَّخَافَآ اَلَّا يُقِيْمَا حُدُوْدَ اللّٰهِ ۭ
فَاِنْ خِفْتُمْ اَلَّا يُقِيْمَا حُدُوْدَ اللّٰهِ ۙ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا
فِيْمَا افْتَدَتْ بِهٖ ۭ تِلْكَ حُدُوْدُ اللّٰهِ فَلَا تَعْتَدُوْهَا ۚ
وَمَنْ يَّتَعَدَّ حُدُوْدَ اللّٰهِ فَاُولٰۗىِٕكَ هُمُ الظّٰلِمُوْنَ ﴿229﴾

یاد رکھیے

» جن حروف پر کھڑی زبر ا ، کھڑی زیر ِ اور اُلٹا پیش ُ ہو ان حروف کی آواز کو بھی حرف مدہ کی طرح تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: لَ، خَرَ، اٰيٰتِهٖ، بِهٖ، لَهٗ، مَعَهٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت کھڑی زبر، کھڑی زیر، اور الٹا پیش کی شناخت کا اعادہ کروائیے اور درست ادائی کے لیے اس صفحہ سے مثالیں دیجیے. » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

perfect24u.com

فَاِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهٗ مِنْۢ بَعْدُ حَتّٰى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهٗ ؕ
فَاِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ اَنْ يَّتَرَاجَعَآ
اِنْ ظَنَّآ اَنْ يُّقِيْمَا حُدُوْدَ اللّٰهِ ؕ وَتِلْكَ حُدُوْدُ اللّٰهِ
يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَّعْلَمُوْنَ ﴿230﴾ وَاِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَآءَ
فَبَلَغْنَ اَجَلَهُنَّ فَاَمْسِكُوْهُنَّ بِمَعْرُوْفٍ
اَوْ سَرِّحُوْهُنَّ بِمَعْرُوْفٍ ۪ وَّلَا تُمْسِكُوْهُنَّ ضِرَارًا
لِّتَعْتَدُوْا ۚ وَمَنْ يَّفْعَلْ ذٰلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهٗ ؕ
وَلَا تَتَّخِذُوْٓا اٰيٰتِ اللّٰهِ هُزُوًا ۫ وَّاذْكُرُوْا نِعْمَتَ اللّٰهِ
عَلَيْكُمْ وَمَآ اَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنَ الْكِتٰبِ وَالْحِكْمَةِ
يَعِظُكُمْ بِهٖ ؕ وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ بِكُلِّ
شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿231﴾ ع وَاِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَآءَ فَبَلَغْنَ ع 29 3 13
اَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوْهُنَّ اَنْ يَّنْكِحْنَ اَزْوَاجَهُنَّ
اِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوْفِ ؕ ذٰلِكَ يُوْعَظُ بِهٖ
مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ ؕ
ذٰلِكُمْ اَزْكٰى لَكُمْ وَاَطْهَرُ ؕ وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿232﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- کھڑی زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (حَتّٰی) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَالْوَالِدٰتُ يُرْضِعْنَ اَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ اَرَادَ
اَنْ يُّتِمَّ الرَّضَاعَةَ ؕ وَعَلَى الْمَوْلُوْدِ لَهٗ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ
بِالْمَعْرُوْفِ ؕ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ اِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَا تُضَآرَّ وَالِدَةٌۢ بِوَلَدِهَا
وَلَا مَوْلُوْدٌ لَّهٗ بِوَلَدِهٖ ۗ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذٰلِكَ ۚ فَاِنْ اَرَادَا
فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ؕ
وَاِنْ اَرَدْتُّمْ اَنْ تَسْتَرْضِعُوْٓا اَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ اِذَا سَلَّمْتُمْ
مَّآ اٰتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوْفِ ؕ وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ
بَصِيْرٌ ﴿233﴾ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُوْنَ اَزْوَاجًا يَّتَرَبَّصْنَ
بِاَنْفُسِهِنَّ اَرْبَعَةَ اَشْهُرٍ وَّعَشْرًا ۚ فَاِذَا بَلَغْنَ اَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ
عَلَيْكُمْ فِيْمَا فَعَلْنَ فِيْٓ اَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوْفِ ؕ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ
خَبِيْرٌ ﴿234﴾ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيْمَا عَرَّضْتُمْ بِهٖ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَآءِ
اَوْ اَكْنَنْتُمْ فِيْٓ اَنْفُسِكُمْ ؕ عَلِمَ اللّٰهُ اَنَّكُمْ سَتَذْكُرُوْنَهُنَّ
وَلٰكِنْ لَّا تُوَاعِدُوْهُنَّ سِرًّا اِلَّآ اَنْ تَقُوْلُوْا قَوْلًا مَّعْرُوْفًا ؕ
وَلَا تَعْزِمُوْا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتّٰى يَبْلُغَ الْكِتٰبُ اَجَلَهٗ ؕ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ
يَعْلَمُ مَا فِيْٓ اَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوْهُ ۚ وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ حَلِيْمٌ ﴿235﴾ ع 30 4 14

perfect24u.com

یاد رکھیے

جزم

» جس حرف پر جزم ہو اس حرف کو پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر پڑھتے ہیں

مثالیں: بَلْ فِیْ مَنْ هَلْ

قلقلہ

» جب حروف ق ط ب ج د پر جزم ہو یا ان پر وقف کیا جائے تو آواز ٹکرا کر واپس آتی ہے۔

مثالیں: یَقْبَلُ، یُطْعِمُ، عَبَدُ، قَبْلِ

ہمزہ ساکن

» اگر ہمزہ پر جزم ہو یعنی ہمزہ ساکن ہو تو اس کو جھٹکا دے کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: بَاْسَ، یَاْمُرُ، یُؤْمِنُ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت جزم، قلقلہ اور ہمزہ ساکن کی شناخت کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ اِنْ طَلَّقْتُمُ النِّسَآءَ مَا لَمْ تَمَسُّوْهُنَّ
اَوْ تَفْرِضُوْا لَهُنَّ فَرِيْضَةً ۖ وَّمَتِّعُوْهُنَّ ۚ عَلَى الْمُوْسِعِ قَدَرُهٗ
وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهٗ ۚ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوْفِ ۚ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِيْنَ ﴿236﴾
وَاِنْ طَلَّقْتُمُوْهُنَّ مِنْ قَبْلِ اَنْ تَمَسُّوْهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ
لَهُنَّ فَرِيْضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ اِلَّآ اَنْ يَّعْفُوْنَ اَوْ يَعْفُوَا
الَّذِيْ بِيَدِهٖ عُقْدَةُ النِّكَاحِ ۭ وَاَنْ تَعْفُوْٓا اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى ۭ
وَلَا تَنْسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ۭ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ ﴿237﴾
حٰفِظُوْا عَلَى الصَّلَوٰتِ وَالصَّلٰوةِ الْوُسْطٰى ۗ وَقُوْمُوْا لِلّٰهِ قٰنِتِيْنَ ﴿238﴾
فَاِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا اَوْ رُكْبَانًا ۚ فَاِذَآ اَمِنْتُمْ فَاذْكُرُوا اللّٰهَ
كَمَا عَلَّمَكُمْ مَّا لَمْ تَكُوْنُوْا تَعْلَمُوْنَ ﴿239﴾ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ
وَيَذَرُوْنَ اَزْوَاجًا ۖ وَّصِيَّةً لِّاَزْوَاجِهِمْ مَّتَاعًا اِلَى الْحَوْلِ
غَيْرَ اِخْرَاجٍ ۚ فَاِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيْ مَا فَعَلْنَ
فِيْٓ اَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَّعْرُوْفٍ ۭ وَاللّٰهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴿240﴾
وَلِلْمُطَلَّقٰتِ مَتَاعٌۢ بِالْمَعْرُوْفِ ۭ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِيْنَ ﴿241﴾
كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيٰتِهٖ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ﴿242﴾ ع 31 7 15

perfect24u.com

سرگرمیاں

- قلقلہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور لفظ کے ساتھ (قَبْلِ) کا نشان لگائیے۔
- درست ادائی کی مشق کیجیے اور ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ خَرَجُوْا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ اُلُوْفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ
فَقَالَ لَهُمُ اللّٰهُ مُوْتُوْا ثُمَّ اَحْيَاهُمْ ۭ اِنَّ اللّٰهَ لَذُوْ فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ
وَلٰكِنَّ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُوْنَ ﴿243﴾ وَقَاتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ
وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴿244﴾ مَنْ ذَا الَّذِيْ يُقْرِضُ اللّٰهَ
قَرْضًا حَسَنًا فَيُضٰعِفَهٗ لَهٗٓ اَضْعَافًا كَثِيْرَةً ۭ وَاللّٰهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُۜطُ
وَاِلَيْهِ تُرْجَعُوْنَ ﴿245﴾ اَلَمْ تَرَ اِلَى الْمَلَاِ مِنْۢ بَنِيْٓ اِسْرَاۗءِيْلَ
مِنْۢ بَعْدِ مُوْسٰى ۘ اِذْ قَالُوْا لِنَبِيٍّ لَّهُمُ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُّقَاتِلْ
فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ ۭ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ اِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ
اَلَّا تُقَاتِلُوْا ۭ قَالُوْا وَمَا لَنَآ اَلَّا نُقَاتِلَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَقَدْ اُخْرِجْنَا
مِنْ دِيَارِنَا وَاَبْنَاۗىِٕنَا ۭ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا اِلَّا
قَلِيْلًا مِّنْهُمْ ۭ وَاللّٰهُ عَلِيْمٌۢ بِالظّٰلِمِيْنَ ﴿246﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ
اِنَّ اللّٰهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوْتَ مَلِكًا ۭ قَالُوْٓا اَنّٰى يَكُوْنُ لَهُ الْمُلْكُ
عَلَيْنَا وَنَحْنُ اَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ۭ
قَالَ اِنَّ اللّٰهَ اصْطَفٰىهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهٗ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ۭ
وَاللّٰهُ يُؤْتِيْ مُلْكَهٗ مَنْ يَّشَاۗءُ ۭ وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ ﴿247﴾

perfect24u.com

یاد رکھیے

حروف مدّہ:

» زبر والے حرف کے بعد اگر 'الف' ہو تو زبر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: مَا، بَا، قَالَ، وَمَاذَا، اَيَّانَ

» زیر والے حرف کے بعد (ی) جزم والی ہو تو زیر والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: بِيْ، تِيْ، سَبِيْلِ

» پیش والے حرف کے بعد (و) جزم والی ہو تو پیش والے حرف کی آواز کو تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔

مثالیں: بُوْ، رَسُوْلُ، يَقُوْلُ

» جن حروف پر کھڑی زبر ا، کھڑی زیر ا اور اُلٹا پیش ا ہو ان حروف کی آواز کو بھی حرف مدہ کی طرح تھوڑا کھینچ کر پڑھنا ہے۔ مثالیں: الٓ، الٓمٓ، اٰيٰتِهٖ، بِهٖ، لَهٗ، مَعَهٗ

نکتۂ تدریس

» بچوں کو "یاد رکھیے" کے تحت حروف مدّہ کے قواعد کا اعادہ کروائیے اور اس صفحہ سے مثالیں دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » تلفظ کی درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ اِنَّ اٰيَةَ مُلْكِهٖٓ اَنْ يَّاْتِيَكُمُ التَّابُوْتُ فِيْهِ
سَكِيْنَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ اٰلُ مُوْسٰى وَاٰلُ هٰرُوْنَ
تَحْمِلُهُ الْمَلٰٓئِكَةُ ؕ اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيَةً لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ ﴿248﴾ ع 32 6 16
فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوْتُ بِالْجُنُوْدِ ۙ قَالَ اِنَّ اللّٰهَ مُبْتَلِيْكُمْ بِنَهَرٍ ۚ
فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّيْ ۚ وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَاِنَّهٗ مِنِّيْٓ
اِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةًۢ بِيَدِهٖ ۚ فَشَرِبُوْا مِنْهُ اِلَّا قَلِيْلًا مِّنْهُمْ ؕ فَلَمَّا
جَاوَزَهٗ هُوَ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهٗ ۙ قَالُوْا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوْتَ
وَجُنُوْدِهٖ ؕ قَالَ الَّذِيْنَ يَظُنُّوْنَ اَنَّهُمْ مُّلٰقُوا اللّٰهِ ۙ كَمْ مِّنْ فِئَةٍ
قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةًۢ بِاِذْنِ اللّٰهِ ؕ وَاللّٰهُ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿249﴾
وَلَمَّا بَرَزُوْا لِجَالُوْتَ وَجُنُوْدِهٖ قَالُوْا رَبَّنَآ اَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا
وَّثَبِّتْ اَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ ﴿250﴾ فَهَزَمُوْهُمْ
بِاِذْنِ اللّٰهِ ۖ وَقَتَلَ دَاوٗدُ جَالُوْتَ وَاٰتٰىهُ اللّٰهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ
وَعَلَّمَهٗ مِمَّا يَشَآءُ ؕ وَلَوْلَا دَفْعُ اللّٰهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ ۙ
لَّفَسَدَتِ الْاَرْضُ وَلٰكِنَّ اللّٰهَ ذُوْ فَضْلٍ عَلَى الْعٰلَمِيْنَ ﴿251﴾
تِلْكَ اٰيٰتُ اللّٰهِ نَتْلُوْهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ؕ وَاِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِيْنَ ﴿252﴾

perfect24u.com

سرگرمیاں

- حروف مدّہ والے الفاظ تلاش کیجیے اور ان کے نیچے لائن (فَشَرِبُوْا) لگائیے۔
- ایک دوسرے کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ کر بتائیے۔
- کمرۂ جماعت میں بچوں کے سامنے بلند آواز سے پڑھنے کا عملی مظاہرہ کیجیے۔

نکتۂ تدریس

» کمرۂ جماعت میں سرگرمیاں بچوں سے کروائیے اور تمام بچوں کو برابر موقع دیجیے۔ » قرآنی آیات بلند آواز میں پڑھیے اور ساتھ ساتھ بچوں سے بھی پڑھوائیے۔ » رنگین حروف سے متعلق تجوید کے قواعد کی شناخت کروائیے۔ » پڑھائی کے دوران درست ادائی کے لیے مخارج کی شناخت کا عملی مظاہرہ کروائیے۔ » آیات میں ملا کر پڑھے جانے والے الفاظ کی پڑھائی پر خصوصی توجہ دیجیے۔

NOT FOR SALE

perfect24u.com

NOT FOR SALE

perfect24u.com

perfect24u.com