

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# ریاضی

## 3



پنجاب کریمولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ محفوظ ہیں۔ تیار کردہ: پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور  
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

## فہرست

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
114-124	پیمائش	1-33	اعداد
125-143	کسور	34-53	جمع
144-153	وقت	54-71	تفریق
154-160	اشکال	72-99	تکرار جمع اور ضرب
161-162	تصویری گراف	100-113	تکرار تفریق اور تقسیم

**مصنفین:** صائمہ خالد (ایم۔ ایڈ ایجوکیشن کنسلٹنٹ، پلان انٹرنیشنل چیئر پرسن، اری ایز لرننگ ایسوسی ایشن)

سید تصدق حسین بخاری (ایم۔ فل، ایجوکیشن کنسلٹنٹ)

**نظر ثانی کمیٹی:** محمد شکور (سابق پرنسپل، کریینٹ ماڈل ہائر سیکنڈری سکول، لاہور)

راجیلہ ماہین (سینئر میٹھیٹکس کوارڈینیٹر)

**نظر ثانی کمیٹی:** پروفیسر ڈاکٹر عبدالرؤف شگوری (ڈائریکٹر بیا لوجیکل سائنسز، یونیورسٹی آف دی پنجاب، لاہور)

برائے این۔ او۔ سی: محمد شکور (سابق پرنسپل، کریینٹ ماڈل ہائر سیکنڈری سکول، لاہور)

ظفر مہدی ظفر (سینئر سائنس ٹیچر، ڈی۔ پی۔ ایس ہائر سیکنڈری اینڈ ماڈل کالج، ماڈل ٹاؤن، لاہور)

**نگران طباعت:** محمد اختر شیرانی (ماہر مضمون)

مترجم: ڈاکٹر اکبر علی

آرٹسٹ: عائشہ وحید

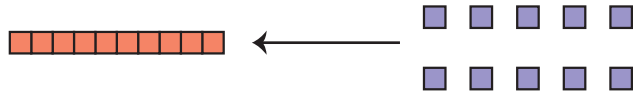
کمپوزنگ اینڈ لے آؤٹ: زوہیب ایاز



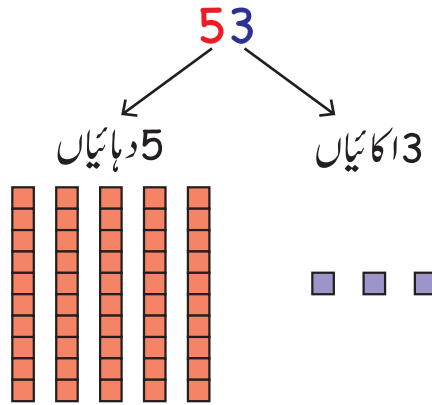
## 100,000 تک اعداد

■ (ایک بلاک) = 1 (ایک اکائی)

10 بلاک کا گروپ = 1 دہائی



53 میں کتنی دہائیاں اور کتنی اکائیاں ہیں؟



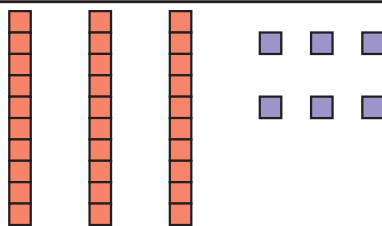
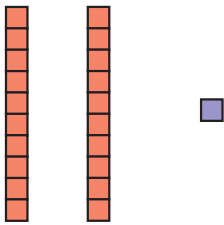
5 دہائیاں ہیں اور یہ 50 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

3 اکائیاں ہیں اور یہ 3 بلاکوں کو ظاہر کرتی ہیں۔

$$53 = 5 \text{ دہائیاں} + 3 \text{ اکائیاں}$$

$$53 = 50 + 3$$

بلاکوں کی تعداد گنیے۔ دہائیاں اور اکائیاں لکھیے۔

بلاک	دہائیاں	اکائیاں
		
		

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد لکھیے۔

42 = 4 دہائیاں 2 اکائیاں

84 = \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

30 = \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

35 = \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

مثال کے مطابق لکھیے۔

63 = 60 + 3

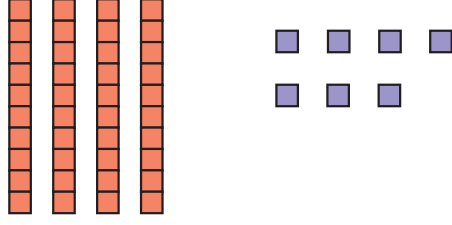
21 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

78 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

57 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

84 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

اس مثال پر غور کیجیے۔



4 دہائیاں      7 اکائیاں  
                    ↙      ↘  
                    47

$$4 \text{ دہائیاں } 7 \text{ اکائیاں } = 47$$

دہائیوں اور اکائیوں کی تعداد پڑھ کر عدد لکھیے۔

$$5 \text{ دہائیاں } 3 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad 53 \quad}$$

$$6 \text{ دہائیاں } 2 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad \quad \quad}$$

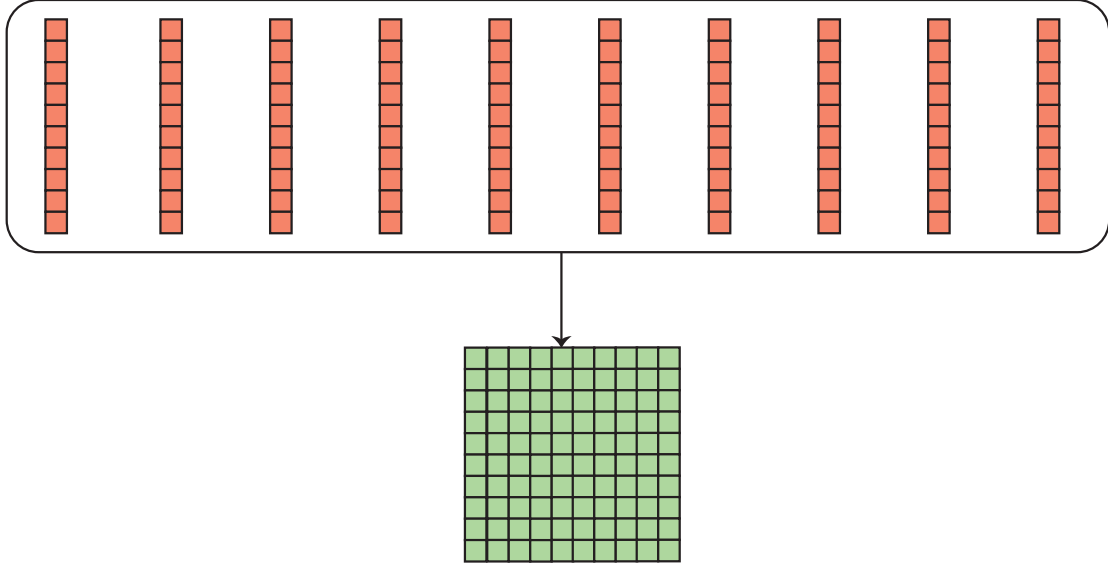
$$7 \text{ دہائیاں } 4 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$4 \text{ دہائیاں } 9 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad \quad \quad}$$

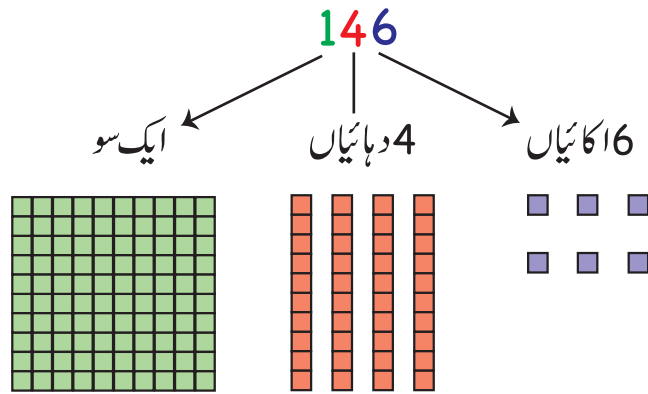
$$8 \text{ دہائیاں } 5 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$2 \text{ دہائیاں } 7 \text{ اکائیاں } = \underline{\quad \quad \quad}$$

10 دہائیاں مل کر ایک سو بناتی ہیں۔



146 میں اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد بتائیے۔



146 میں 16 اکائیاں، 4 دہائیاں اور 1 سینکڑا ہے۔

اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد لکھیے۔

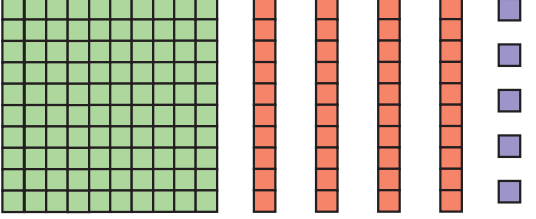
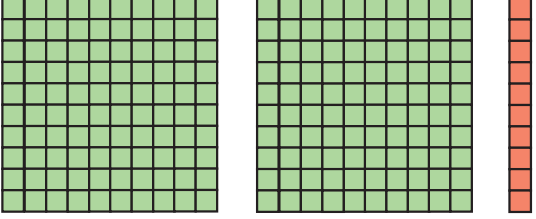
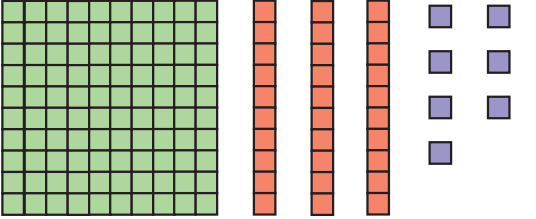
186 = 1 سو 8 دہائیاں 6 اکائیاں

519 = \_\_\_\_\_ سو \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

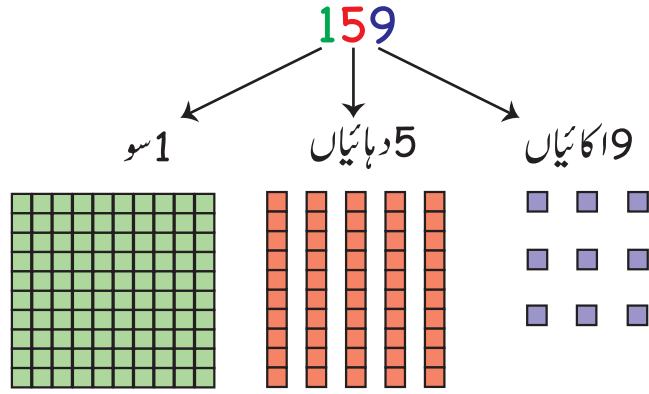
365 = \_\_\_\_\_ سو \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

430 = \_\_\_\_\_ سو \_\_\_\_\_ دہائیاں \_\_\_\_\_ اکائیاں

گنیے اور اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد لکھیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			
			
			

159 میں اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد کتنی ہے؟



159 میں 9 اکائیاں، 5 دہائیاں اور 1 سینکڑا ہے۔

$$159 = 100 + 50 + 9$$

مثال کے مطابق خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

$$348 = \underline{300} + \underline{40} + \underline{8}$$

$$491 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$582 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$197 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$395 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$485 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



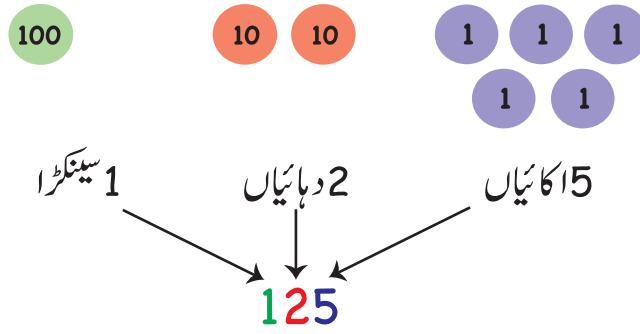
علی کے پاس 3 سکے ہیں۔ سکے پر لکھا ہوا عدد اُس کی ظاہری قیمت ہے۔

1 ایک

10 دس

100 سو

اس مثال پر غور کیجیے۔



$$100 + 20 + 5 = 125$$

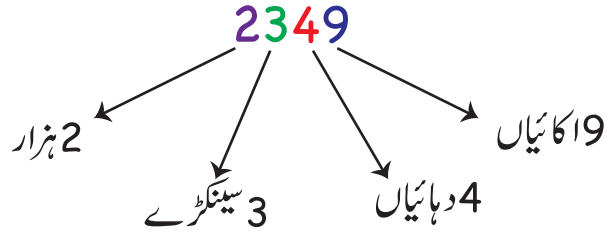
اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی تعداد گن کر عدد لکھیے۔

عدد	اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے
321	1	2	3

علی کے پاس 10 سکہ ہیں اور ہر ایک کی قیمت 100 ہے۔

$$100 = 1 \text{ سو}$$

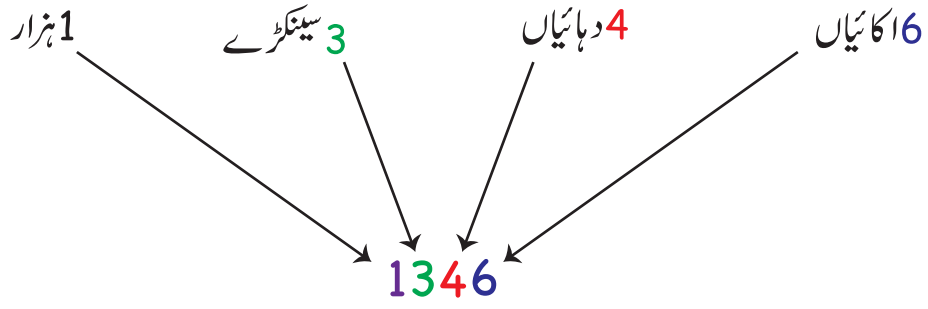
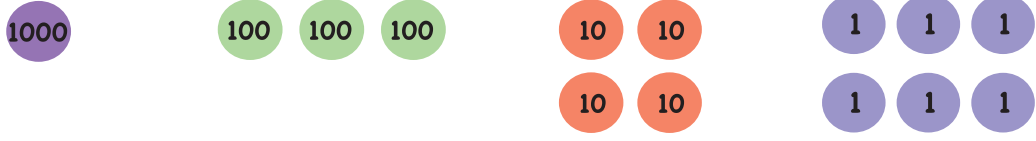
$$10 \text{ سو کا ایک گروپ} = 1 \text{ ہزار}$$



$$2349 = 2 \text{ ہزار} + 3 \text{ سینکڑے} + 4 \text{ دہائیاں} + 9 \text{ اکائیاں}$$

مثال کے مطابق اکائیاں، دہائیاں، سینکڑے اور ہزار لکھیے۔

	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
2917	2	9	1	7
4625				
5834				
6831				
8743				



$$1 \text{ ہزار } 3 \text{ سینکڑے } 4 \text{ دہائیاں } 6 \text{ اکائیاں} = 1346$$

ہزار، سینکڑے، دہائیاں اور اکائیاں پڑھ کر عدد لکھیے۔

$$9 \text{ اکائیاں } 7 \text{ دہائیاں } 5 \text{ سینکڑے } 2 \text{ ہزار} = \underline{2579}$$

$$2 \text{ اکائیاں } 5 \text{ دہائیاں } 6 \text{ سینکڑے } 3 \text{ ہزار} = \underline{\quad\quad}$$

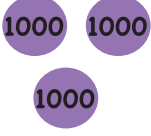


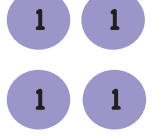
$$1 \text{ اکائیاں } 8 \text{ دہائیاں } 7 \text{ سینکڑے } 5 \text{ ہزار} = \underline{\quad\quad}$$

$$3 \text{ اکائیاں } 2 \text{ دہائیاں } 9 \text{ سینکڑے } 4 \text{ ہزار} = \underline{\quad\quad}$$



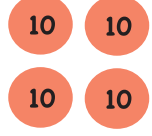
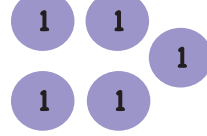
$$9 \text{ اکائیاں } 3 \text{ دہائیاں } 2 \text{ سینکڑے } 6 \text{ ہزار} = \underline{\quad\quad}$$

$$8 \text{ اکائیاں } 2 \text{ دہائیاں } 4 \text{ سینکڑے } 5 \text{ ہزار} = \underline{\quad\quad}$$





سکوں کو دیکھ کر عدد لکھیے۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			

عدد = \_\_\_\_\_

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			

عدد = \_\_\_\_\_

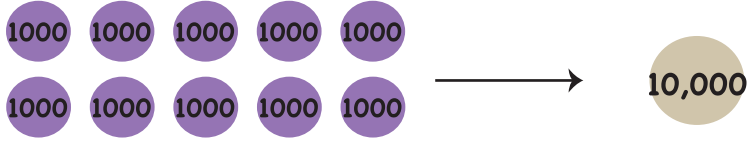
ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
			

عدد = \_\_\_\_\_

ثناء کے پاس ایک ایک ہزار کے 10 سکے ہیں۔

$$1000 = 1000$$

$$10 \text{ ہزار کا گروپ} = 10,000$$



13, 475

ہندسوں کی مقامی قیمتیں

1 = دس ہزار

3 = ہزار

4 = سو

7 = دہائیاں

5 = اکائیاں

عدد کو دیکھ کر ٹیبل مکمل کیجیے۔

	دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
14, 357					
21, 795					
45, 678					
19, 276					

یادرکھیے: کتنی دہائیاں مل کر سو بناتی ہیں؟

$$(سو) 1 = 10 \text{ دہائیاں}$$

کتنے ہزار مل کر سو ہزار بناتے ہیں؟

$$(سو ہزار) 1 = 10 \text{ دس ہزار}$$

125, 386

$$1 = \text{سو ہزار}$$

$$2 = \text{دس ہزار}$$

$$5 = \text{ہزار}$$

$$3 = \text{سو}$$

$$8 = \text{دہائیاں}$$

$$6 = \text{اکائیاں}$$

عدد 573,942 کو دیکھ کر خالی جگہ کو مکمل کیجیے۔

573, 942

$$\text{سو ہزار} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{دس ہزار} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ہزار} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{سو} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{دہائیاں} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{اکائیاں} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ہم اعداد کو پڑھنے اور لکھنے میں مقامی قیمت کا استعمال کرتے ہیں۔

8, 931	آٹھ ہزار، نو سو اکتیس
21, 573	ایکس ہزار، پانچ سو تہتر
138, 801	ایک سو اڑتیس ہزار، آٹھ سو ایک

عدد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیے۔

10, 583

\_\_\_\_\_

4, 192

\_\_\_\_\_

120, 367

\_\_\_\_\_

908, 561

\_\_\_\_\_

13, 741

\_\_\_\_\_

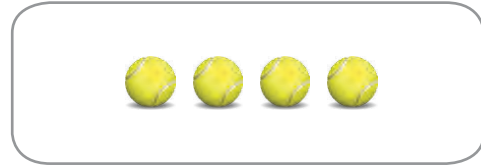
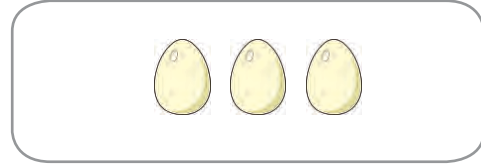
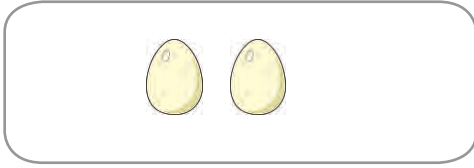
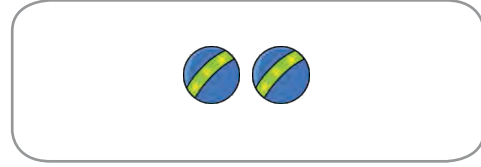
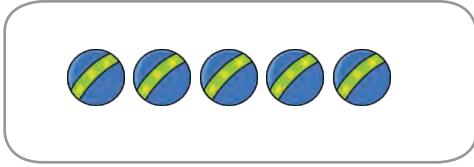
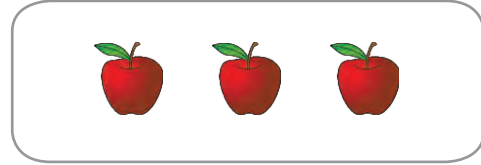
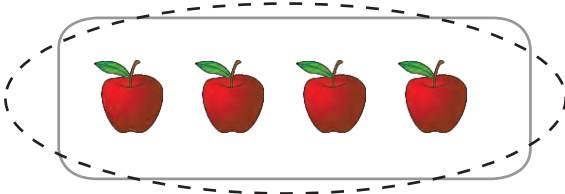
2, 642

\_\_\_\_\_

## اعداد کا موازنہ

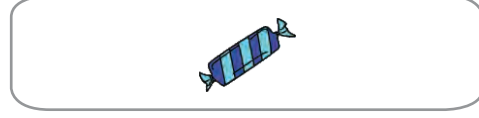
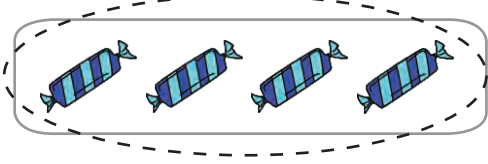


جس ڈبہ میں اشیاء کی تعداد زیادہ ہے اُس کے گرد دائرہ لگائیے۔

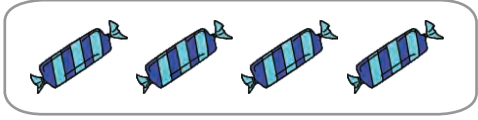




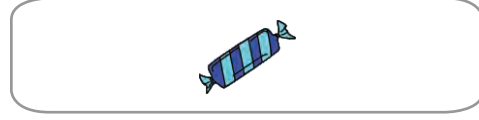
کس ڈبہ میں زیادہ ٹافیاں ہیں؟



بائیں طرف والے ڈبہ میں زیادہ ٹافیاں ہیں۔  
اس کو علامتی طور پر اس طرح ظاہر کرتے ہیں۔



>



> زیادہ کے لیے علامت:

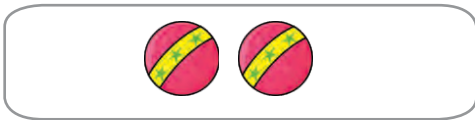
< کم کے لیے علامت:

علامت > کی ایک طرف کھلی ہے اور دوسری طرف بند ہے۔

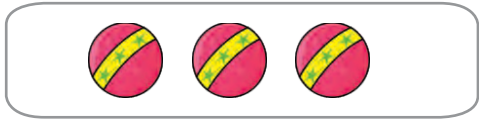
بند طرف > | کھلی طرف

علامت کی کھلی طرف زیادہ ٹافیوں والے ڈبہ کی طرف ہے اور بند طرف اُس طرف ہے جس ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے۔

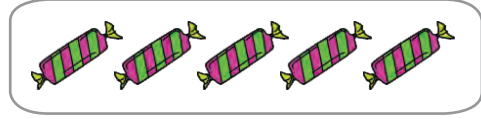
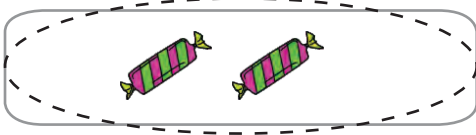
ایک اور مثال دیکھیے۔



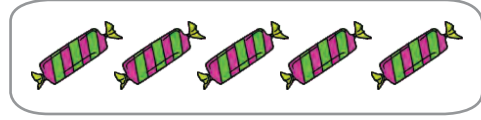
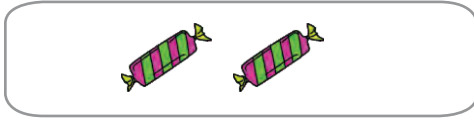
<



کس ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے؟



بائیں طرف والے ڈبہ میں ٹافیوں کی تعداد کم ہے۔  
ہم ان کے درمیان علامت اس طرح لگاتے ہیں۔



<  
بند طرف

کس ڈبہ میں تارے زیادہ ہیں؟



دونوں ڈبوں میں تارے برابر تعداد میں ہیں۔  
اور ان کی تعداد 4 ہے۔

برابری کے لیے علامت = استعمال کی جاتی ہے۔



=



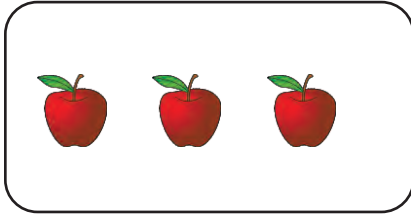
چند مثالوں پر غور کرتے ہیں۔

یاد رکھیے

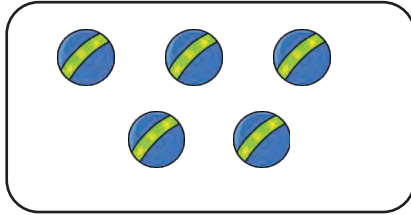
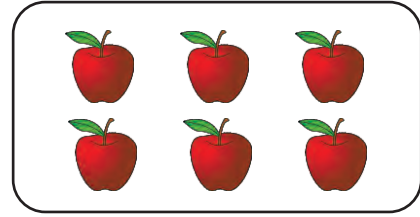
کھلی طرف >

بند طرف <

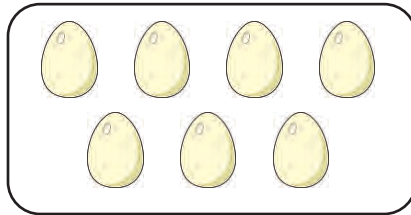
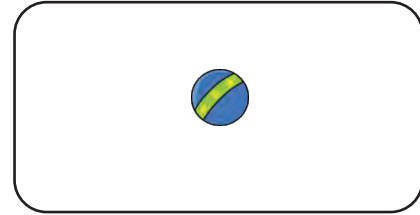
مساوی =



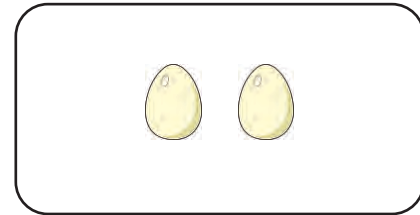
<



>



>



=



اشیاء کی تعداد کا موازنہ کیجیے اور ان کے درمیان درست علامت لگائیے۔

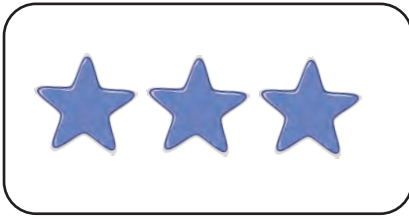
یاد رکھیے

بڑھتی طرف  $>$

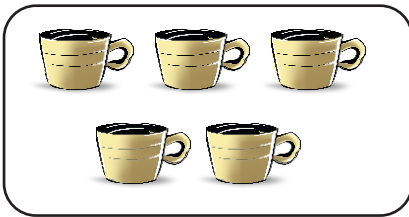
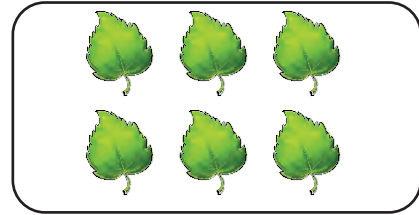
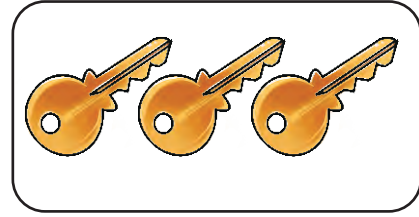
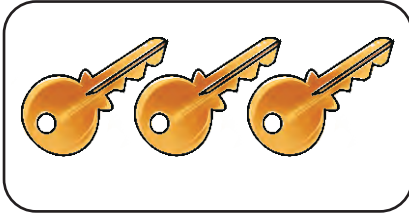
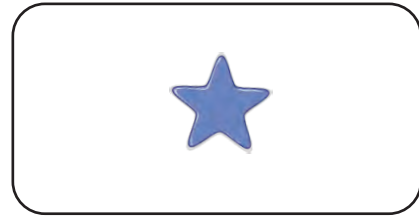
چھٹی طرف  $<$

مساوی  $=$

$>$   $=$   $<$



$>$



کون سا عدد بڑا ہے؟

5 8

عدد 8 عدد 5 سے بڑا ہے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

8 > 5  
↓  
کھلی طرف

(کھلی طرف 8  
کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

3 7

3 چھوٹا ہے 7 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

3 < 7  
↓  
بند طرف

(بند طرف 3  
کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

6 6

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں۔ دونوں اعداد برابر ہیں۔

6 = 6

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان درست علامت لگائیے۔

> = <

$6 \boxed{>} 3$

$8 \boxed{\phantom{>}} 9$

$1 \boxed{\phantom{>}} 7$

$4 \boxed{\phantom{>}} 4$

$3 \boxed{\phantom{>}} 5$

$5 \boxed{\phantom{>}} 6$

$7 \boxed{\phantom{>}} 4$

$2 \boxed{\phantom{>}} 6$

$8 \boxed{\phantom{>}} 1$

$6 \boxed{\phantom{>}} 6$

$8 \boxed{\phantom{>}} 3$

$2 \boxed{\phantom{>}} 0$

$5 \boxed{\phantom{>}} 7$

$9 \boxed{\phantom{>}} 2$

$3 \boxed{\phantom{>}} 4$

$4 \boxed{\phantom{>}} 1$

$7 \boxed{\phantom{>}} 7$

$3 \boxed{\phantom{>}} 1$

$5 \boxed{\phantom{>}} 8$

$7 \boxed{\phantom{>}} 3$

$3 \boxed{\phantom{>}} 2$

کون سا عدد بڑا ہے؟

15      28

28 بڑا ہے 15 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

28 > 15  
کھلی طرف

(علامت کی کھلی طرف  
28 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

13      47

13 چھوٹا ہے 47 سے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

13 < 47  
بند طرف

(علامت کی بند طرف  
13 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

56      56

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں۔ دونوں عدد ایک دوسرے کے برابر ہیں۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

56 = 56

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان درست علامت لگائیے۔

> = <

$45 < 63$

$29 \square 13$

$51 \square 85$

$40 \square 40$

$75 \square 91$

$97 \square 15$

$24 \square 38$

$86 \square 59$

$43 \square 11$

$72 \square 23$

$45 \square 53$

$97 \square 97$

$98 \square 47$

$50 \square 62$

$79 \square 28$

$35 \square 52$

$63 \square 18$

$37 \square 18$

$42 \square 68$

$15 \square 30$

$21 \square 16$



کون سا عدد بڑا ہے؟

328 160

328 بڑا عدد ہے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

328 > 160

↓  
کھلی طرف

(علامت کی کھلی طرف  
328 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

430 597

597 کی نسبت 430 چھوٹا ہے۔ علامتی طور پر اس طرح لکھتے ہیں۔

430 < 597

↓  
بند طرف

(علامت کی بند طرف  
430 کی طرف ہے)

کون سا عدد چھوٹا ہے؟

250 250

کوئی عدد بھی دوسرے سے چھوٹا نہیں ہے۔ دونوں اعداد ایک دوسرے کے برابر ہیں۔

250 = 250

برابری کی علامت = استعمال کرتے ہیں

اعداد کا موازنہ کیجیے اور اُن کے درمیان علامت لگائیے۔

> = <

112  680

550  286

312  317

583  583

740  728

394  971

680  870

800  900

130  481

597  338

210  210

483  971

682  890

302  308

597  524

378  709

542  410

260  800

456  456

632  794

870  835



## اعداد کی صعودی اور نزولی ترتیب

ان اعداد پر غور کیجیے۔

43      65      81      92

سب سے چھوٹا عدد کون سا ہے؟

43      65      81      92

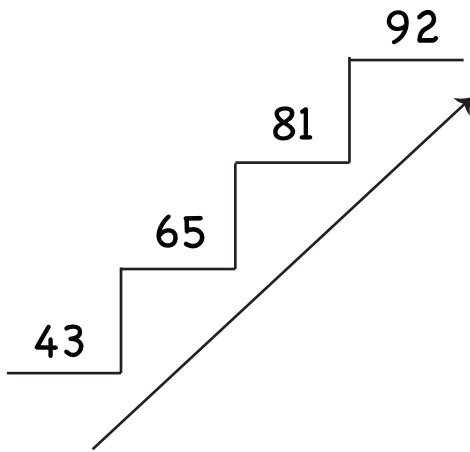
سب سے بڑا عدد سب سے آخر میں لکھا گیا ہے۔

43      65      81      92

سب سے چھوٹا عدد سب سے پہلے لکھا گیا ہے۔

سب سے بڑا عدد سب سے آخر میں لکھا گیا ہے۔

اس طرح ہم یہ کہتے ہیں کہ اعداد صعودی ترتیب میں لکھے گئے ہیں۔



اعداد کی یہ ترتیب صعودی  
ترتیب کہلاتی ہے۔

آئیے ان اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھیے۔

570      935      632      209

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

570      935      632      (209)

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

570      (935)      632      209

تیسرا قدم: اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھیے۔

209      570      632      935

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

آئیے ان اعداد کو صعودی ترتیب دیں۔

356      583      703      470

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

(356)      583      703      470

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

356      583      (703)      470

تیسرا قدم: اعداد کو صعودی ترتیب میں لگائیے۔

356      470      583      703

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

اعداد کو صعودی ترتیب میں لکھیے۔

72	27	83	35	<u>27</u>	<u>35</u>	<u>72</u>	<u>83</u>
93	48	65	28	_____	_____	_____	_____
32	18	24	67	_____	_____	_____	_____
46	89	36	22	_____	_____	_____	_____
18	10	89	65	_____	_____	_____	_____
150	330	482	650	_____	_____	_____	_____
793	456	670	205	_____	_____	_____	_____
382	504	312	480	_____	_____	_____	_____
512	228	309	945	_____	_____	_____	_____
650	124	435	560	_____	_____	_____	_____

ان اعداد پر غور کیجیے۔

92      78      35      24

سب سے بڑا عدد کون سا ہے؟

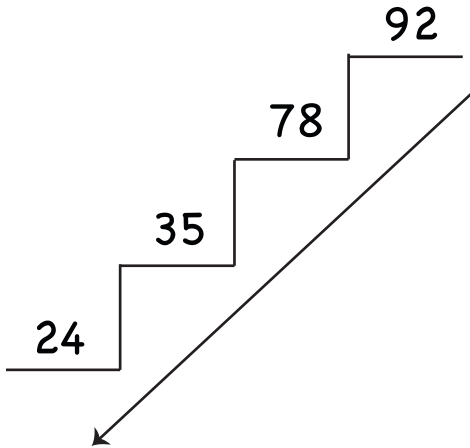
92      78      35      24

سب سے چھوٹا عدد کون سا ہے؟

92      78      35      24

سب سے بڑا عدد سب سے پہلے لکھا گیا ہے اور سب سے چھوٹا عدد آخر میں لکھا گیا ہے۔

ہم کہتے ہیں کہ سب سے بڑے عدد سے شروع کر کے ترتیب میں سب سے چھوٹا عدد سب سے آخر میں لکھا گیا ہے۔



اعداد کی یہ ترتیب، نزولی  
ترتیب کہلاتی ہے۔

آئیے ان اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

456      600      154      209

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

456      600      (154)      209

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

456      (600)      154      209

تیسرا قدم: اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

600      456      209      154

سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد

ان اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

850      963      208      452

پہلا قدم: سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

850      963      (208)      452

دوسرا قدم: سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

850      (963)      208      452

تیسرا قدم: اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

963      850      452      208

سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد

اعداد کو نزولی ترتیب میں لکھیے۔

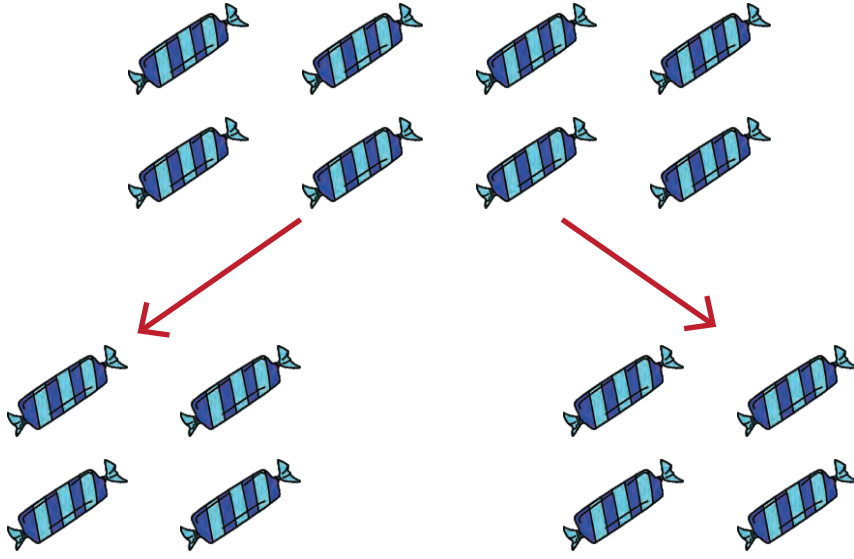
83	20	75	49	<u>20</u>	<u>49</u>	<u>75</u>	<u>83</u>
65	44	28	35	_____	_____	_____	_____
56	12	90	35	_____	_____	_____	_____
42	18	67	12	_____	_____	_____	_____
13	45	58	60	_____	_____	_____	_____
200	315	680	798	_____	_____	_____	_____
653	844	312	145	_____	_____	_____	_____
703	950	265	140	_____	_____	_____	_____
356	578	809	124	_____	_____	_____	_____
794	813	124	685	_____	_____	_____	_____





## جفت اور طاق اعداد

علی کے پاس 8 ٹافیاں ہیں وہ ان ٹافیوں کو طلباء کے دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کرتا ہے۔

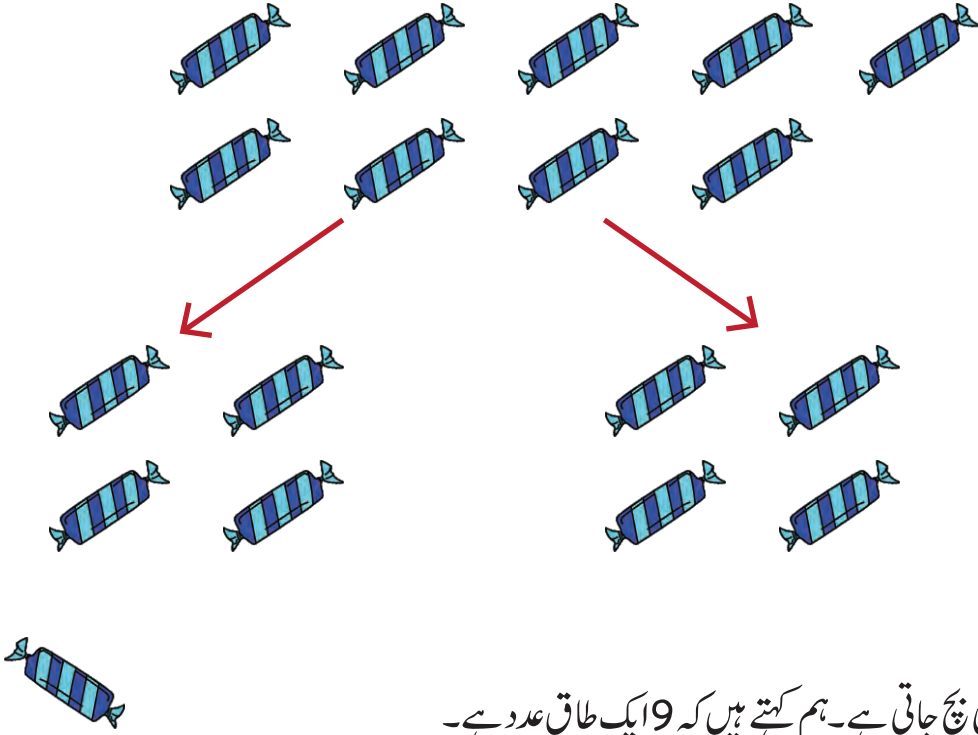


علی کے پاس کوئی ٹافی نہیں بچی۔ ہم کہتے ہیں 8 ایک جفت عدد ہے۔

ایک عدد جفت کہلاتا ہے جب اُس عدد کے برابر تعداد میں اشیاء یکساں طور پر دو گروپوں میں تقسیم ہو جائیں اور کوئی شے باقی نہ بچے۔

وہ تمام اعداد جفت ہوتے ہیں جن کا اکائی کا ہندسہ 0، 2، 4، 6 یا 8 ہو۔

ثناء کے پاس 9 ٹافیاں ہیں اور وہ دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کرنا چاہتی ہے۔








ایک ٹافی بچ جاتی ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ 9 ایک طاق عدد ہے۔

ایک عدد طاق ہوتا ہے اگر اُس عدد کے برابر تعداد میں اشیاء دو گروپوں میں یکساں طور پر تقسیم کی جائیں تو ایک شے باقی بچے۔

وہ تمام اعداد طاق ہوتے ہیں جن کا اکائی کا ہندسہ 1، 3، 5، 7 یا 9 ہو۔

چیزوں کو گن کر بتائیے ان کی تعداد جفت ہے یا طاق

	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق
	جفت	طاق

جفت اعداد کے گرد دائرہ لگائیے۔

20                      51                      43                      38                      97

66                      18                      4                      93                      80

طاق اعداد کے گرد دائرہ لگائیے۔

17                      19                      24                      31                      47

65                      20                      42                      78                      94

## جمع



23 اور 16 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں} \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں
10 10	1 1 1
10	1 1 1 1 1 1



دہائیاں	اکائیاں
10 10 10	1 1 1 1 1 1 1 1 1

پہلا قدم:

اکائیاں جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں} \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

دوسرا قدم:

دہائیاں جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں} \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 9 \end{array}$$

23 اور 16 کا مجموعہ 39 ہے۔

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 1 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 8 \quad 3 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 2 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 4 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 1 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 3 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 1 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

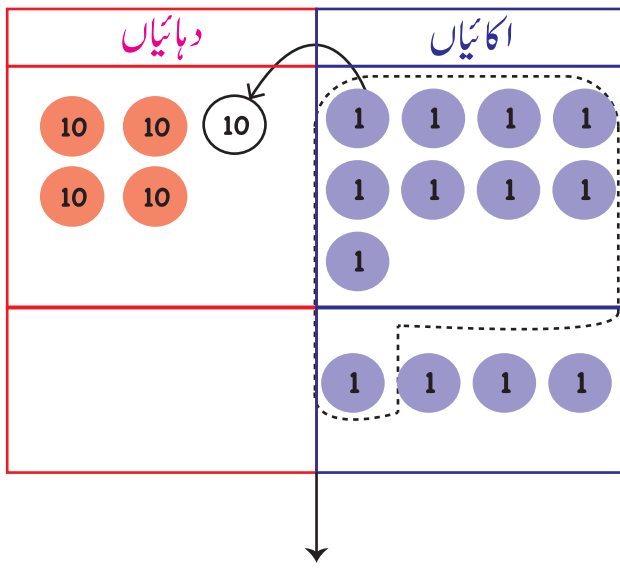
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 3 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 8 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 1 \\ + 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

49 اور 4 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں} \\ 4 \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

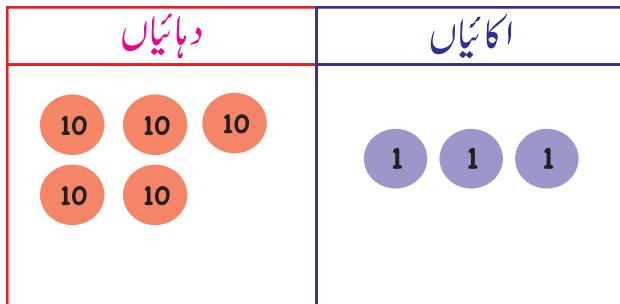


پہلا قدم:  
اکائیوں کو جمع کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 14 \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

1 دہائی 3 اکائیاں = 13 اکائیاں  
1 دہائی کو دہائیوں میں لے جاتے ہیں۔



دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 14 \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline 5 \quad 3 \end{array}$$

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 4 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 4 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 2 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 5 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 4 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 2 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

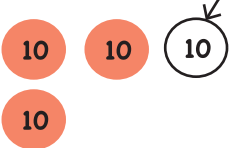
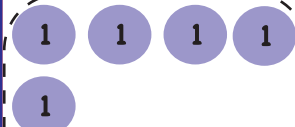

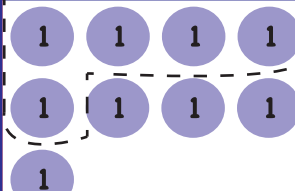
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 4 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 3 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 9 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$



35 اور 19 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں} \\ 3 \quad 5 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں
	
	

پہلا قدم:  
 اکائیوں کو جمع کیجیے۔  
 اکائیاں دہائیاں  

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline 4 \end{array}$$
  
 1 دہائی 4 اکائیاں = 14 اکائیاں  
 1 دہائی کو دہائیوں میں لے جاتے ہیں۔

دہائیاں	اکائیاں
	

دوسرا قدم:  
 دہائیوں کو جمع کیجیے۔  
 اکائیاں دہائیاں  

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$



درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 9 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 6 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 7 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 2 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 6 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 9 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 5 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

120 اور 93 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100	10 10	
	10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 100	10 10	
	10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 100	10	1 1 1

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں سینکڑے} \\ 1 \ 2 \ 0 \\ + \quad \quad 9 \ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں سینکڑے} \\ \overset{1}{1} \ 2 \ 0 \\ + \quad \quad 9 \ 3 \\ \hline 1 \ 3 \end{array}$$

1 سینکڑا 1 دہائی = 11 دہائیاں

1 سینکڑا کو سینکڑا میں لے جاتے ہیں۔

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں دہائیاں سینکڑے} \\ \overset{1}{1} \ 2 \ 0 \\ + \quad \quad 9 \ 3 \\ \hline 2 \ 1 \ 3 \end{array}$$

اعداد کو جمع کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 8 \\ + \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 9 \\ + \quad 9 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 8 \\ + \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 8 \\ + \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 3 \\ + \quad 7 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 3 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 0 \\ + \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \quad 3 \\ + \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 0 \\ + \quad 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

257 اور 364 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے
7	<sup>1</sup> 5	2
4	6	3
<hr/>		
1		
<hr/>		

$7 + 4 = 11$   
1 دہائی 1 اکائی = 11 اکائیاں

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے
7	<sup>1</sup> 5	<sup>1</sup> 2
4	6	3
<hr/>		
1	2	
<hr/>		

$5 + 6 + 1 = 12$   
1 سینکڑا 2 دہائیاں = 12 دہائیاں

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے
7	<sup>1</sup> 5	<sup>1</sup> 2
4	6	3
<hr/>		
1	2	6
<hr/>		

$2 + 3 + 1 = 6$   
6 سینکڑے = 6

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 5 \\ + 4 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 5 \\ + 3 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 2 \\ + 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 5 \\ + 3 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 1 \\ + 4 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 1 \\ + 3 \quad 9 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \\ + 2 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 7 \\ + 1 \quad 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 8 \\ + 4 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

1023 اور 1564 کا مجموعہ معلوم کر کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں کو جمع کیجیے۔

$$3 + 4 = 7$$

				اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار
				1	0	2	3
+	1	5	6	4			
				7			

دوسرا قدم:

دہائیوں کو جمع کیجیے۔

$$2 + 6 = 8$$

				اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار
				1	0	2	3
+	1	5	6	4			
				8	7		

تیسرا قدم:

سینکڑوں کو جمع کیجیے۔

$$0 + 5 = 5$$

				اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار
				1	0	2	3
+	1	5	6	4			
				5	8	7	

چوتھا قدم:

ہزار جمع کیجیے۔

$$1 + 1 = 2$$

				اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار
				1	0	2	3
+	1	5	6	4			
				2	5	8	7

درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 1 \ 2 \ 8 \ 3 \\ + 2 \ 5 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 5 \ 4 \ 7 \ 1 \\ + 4 \ 3 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 3 \ 0 \ 5 \ 7 \\ + 2 \ 8 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 8 \ 6 \ 9 \ 0 \\ + 1 \ 3 \ 0 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 5 \ 8 \ 4 \ 6 \\ + 1 \ 1 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 4 \ 3 \ 1 \ 0 \\ + 3 \ 6 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 4 \ 5 \ 3 \ 1 \\ + 2 \ 3 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 6 \ 1 \ 5 \ 4 \\ + 2 \ 4 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 3 \ 1 \ 9 \ 3 \\ + 1 \ 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 2 \ 7 \ 4 \ 6 \\ + 1 \ 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

1253 اور 4936 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیاں جمع کیجیے۔

$$3 + 6 = 9$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 3 \\ + \ 4 \ 9 \ 3 \ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

دوسرا قدم:

دہائیاں جمع کیجیے۔

$$5 + 3 = 8$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 3 \\ + \ 4 \ 9 \ 3 \ 6 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$$

تیسرا قدم:

سینکڑے جمع کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 3 \\ + \ 4 \ 9 \ 3 \ 6 \\ \hline 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$

سینکڑے  $2 + 9 = 11$

1 ہزار 1 سینکڑا = 11 سینکڑے

چوتھا قدم:

ہزار جمع کیجیے۔

$$1 + 1 + 4 = 6$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 3 \\ + \ 4 \ 9 \ 3 \ 6 \\ \hline 6 \ 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$



درج ذیل اعداد کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 3 \ 8 \ 2 \ 5 \\ + 2 \ 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 5 \ 7 \ 3 \ 1 \\ + 1 \ 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 2 \ 4 \ 6 \ 9 \\ + 5 \ 3 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 3 \ 8 \ 5 \ 2 \\ + 1 \ 3 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 2 \ 8 \ 7 \ 6 \\ + 4 \ 3 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 5 \ 8 \ 3 \ 1 \\ + 2 \ 7 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 7 \ 6 \ 0 \ 3 \\ + 1 \ 2 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 2 \ 9 \ 6 \ 5 \\ + 3 \ 7 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

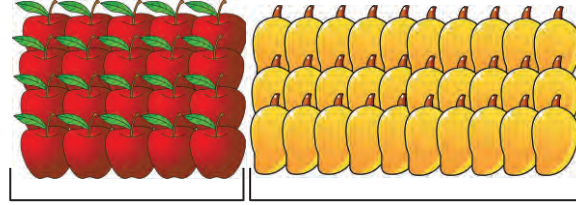
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 4 \ 3 \ 1 \ 5 \\ + 1 \ 5 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \text{ ہزار} \\ 1 \ 9 \ 7 \ 3 \\ + 2 \ 5 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

## روزمرہ زندگی میں جمع کے مسائل

احمد کی بیبل گاڑی میں 20 سیب اور 30 آم ہیں۔

ان دونوں پھلوں کی کل تعداد کتنی ہے؟



$$20 + 30$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

دونوں قسم کے پھلوں کی کل تعداد 50 ہے۔

ثناء کے پاس 427 موتی ہیں۔ اُس کی امی نے اُسے 258 موتی اور دیے۔

بتائیے اب ثناء کے پاس کل کتنے موتی ہیں؟



$$\begin{array}{r} 427 \\ + 258 \\ \hline 685 \end{array}$$

ثناء کے پاس اب 685 موتی ہیں۔



1 تیسری جماعت میں 29 لڑکے اور 13 لڑکیاں ہیں۔

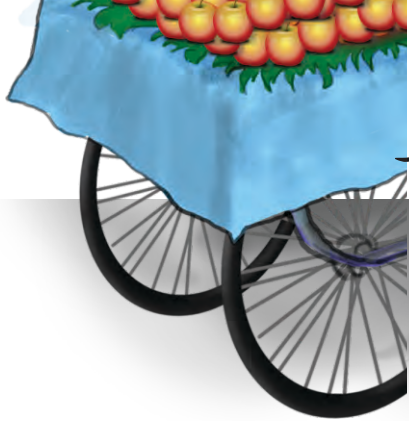
اس جماعت میں طلبہ کی کل تعداد کتنی ہے؟

2 احمد نے ریاضی کے امتحان میں 180 نمبر حاصل کیے اور انگریزی کے امتحان میں 215 نمبر

حاصل کیے۔ اُن دونوں مضامین میں اس نے کل کتنے نمبر حاصل کیے؟

3 ایک کرکٹ میچ میں پاکستان نے 320 رنز بنائے اور انڈیا نے 285 رنز بنائے۔

بتائے اس میچ میں کل کتنے رنز بنائے گئے؟



4 بشیر نے پیر کو 68 ماٹے فروخت کیے اور منگل کو 103 ماٹے فروخت کیے۔

بتائیے اس نے کل کتنے ماٹے فروخت کیے؟

5 عید کے دن علی کو 132 روپے عیدی ملی اور حمزہ کو 95 روپے عیدی ملی۔

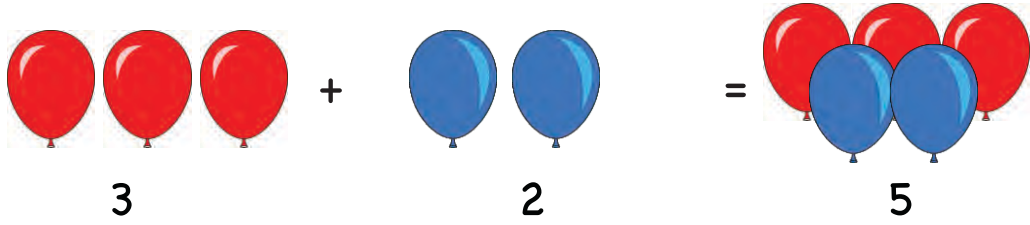
بتائیے دونوں بچوں کو کل کتنے روپے عیدی ملی؟

## جمع کے متعلق مزید سوالات

علی نے 3 سرخ رنگ کے غبارے خریدے اور 2 نیلے رنگ کے غبارے خریدے۔

بتائیے علی نے کل کتنے غبارے خریدے؟

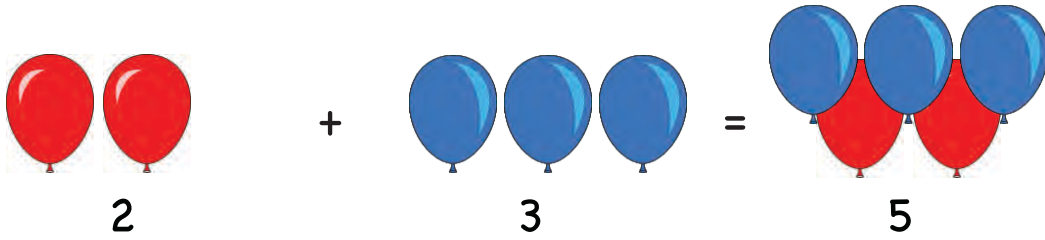
علی نے کل 5 غبارے خریدے۔



ثناء نے 2 سرخ رنگ کے غبارے خریدے اور 3 نیلے رنگ کے غبارے خریدے۔

بتائیے ثناء نے کل کتنے غبارے خریدے؟

ثناء نے کل 5 غبارے خریدے۔



$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 =$$

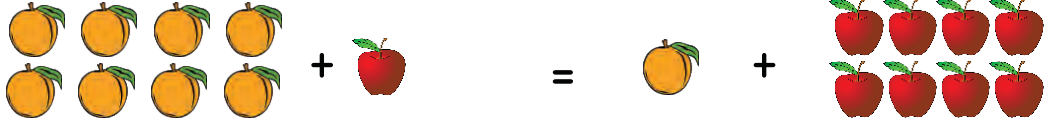
=

$$2 + 3$$

ہم  $2 + 3$  یا  $3 + 2$  لکھ سکتے ہیں۔

اور جواب ہر صورت 5 ہی رہے گا۔

پھلوں کی کل کتنی تعداد ہے؟

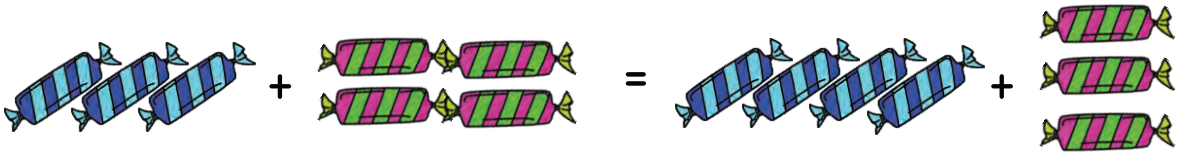


ایک سیب اور آٹھ مالٹے  
دونوں کی کل تعداد 9 ہے۔

آٹھ سیب اور ایک مالٹا  
دونوں کی کل تعداد 9 ہے۔

$$8 + 1 = 1 + 8$$

ٹافیوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

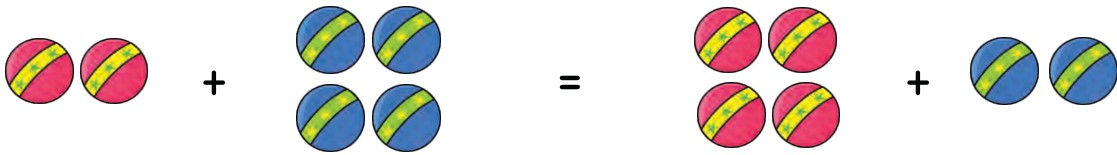


3 نیلے رنگ اور 4 گلابی رنگ  
کی ٹافیوں کی کل تعداد 7 ہے۔

4 نیلے رنگ اور 3 گلابی رنگ  
کی ٹافیوں کی کل تعداد 7 ہے۔

$$3 + 4 = 4 + 3$$

گیندوں کی کل تعداد کتنی ہے؟



2 گلابی رنگ کے گیند اور 4 نیلے  
رنگ کے گیند۔ کل 6 گیند ہوئے۔

4 گلابی رنگ کے گیند اور  
2 نیلے رنگ کے گیند۔  
کل 6 گیند ہوئے۔

$$2 + 4 = 4 + 2$$

خالی جگہوں میں درست جواب لکھیے۔

$$2 + 5 = \underline{\quad} \quad \text{اور} \quad 5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad} \quad \text{اور} \quad 3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$8 + 1 = \underline{\quad} \quad \text{اور} \quad 1 + 8 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad} \quad \text{اور} \quad 9 + 7 = \underline{\quad}$$

خالی جگہوں کو درست جواب سے پُر کیجیے۔

$$9 + 1 = \underline{\quad} + 9$$

$$8 + 3 = 3 + \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = 2 + \underline{\quad}$$

$$5 + 7 = \underline{\quad} + 5$$

$$3 + 7 = \underline{\quad} + 3$$

$$6 + 5 = \underline{\quad} + 6$$

## زبانی جمع

12 اور 26 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$12 + 26 = ?$$

$$12 = 10 + 2$$

$$26 = 20 + 6$$

پہلا قدم: دہائیوں کو جمع کیجیے۔

$$10 + 20 = 30$$

دوسرا قدم: اکائیوں کو جمع کیجیے۔

$$2 + 6 = 8$$

تیسرا قدم: دونوں جوابات کو جمع کیجیے۔

$$30 + 8 = 38$$

$$12 + 26 = 38$$

زبانی جمع کر کے جوابات لکھیے۔

$$15 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## تفریق



47 اور 13 کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad 7 \\ \text{دہائیاں} \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad 7 \\ \text{دہائیاں} \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 4 \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں
10 10	<del>10</del> <del>10</del> <del>10</del> 1
10 10	1 1 1



دہائیاں	اکائیاں
10 <del>10</del>	<del>10</del> <del>10</del> <del>10</del> 1
10 10	1 1 1



دہائیاں	اکائیاں
10 10	1 1 1 1
10	

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad 7 \\ \text{دہائیاں} \quad 4 \\ - \quad 1 \quad 3 \\ \hline \quad 3 \quad 4 \end{array}$$



درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 8 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 7 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 9 \\ - 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 4 \\ - 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 8 \quad 5 \\ - 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 8 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

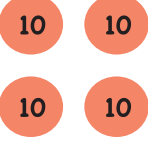

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 9 \\ - 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

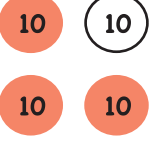
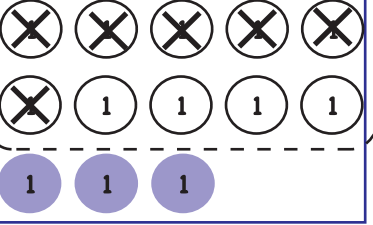
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 6 \quad 5 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

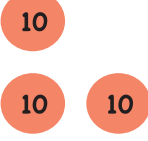
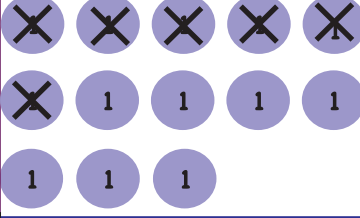
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 6 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

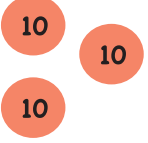
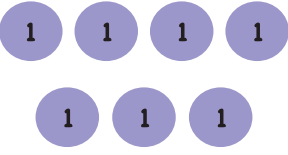
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 8 \quad 3 \\ - 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

43 اور 6 کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
	

دہائیاں	اکائیاں
	

دہائیاں	اکائیاں
	

دہائیاں	اکائیاں
	

$$\begin{array}{r}
 \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\
 4 \quad 3 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r}
 \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\
 3 \quad 3 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

3 میں سے 6 تفریق نہیں کیا سکتا۔

4 دہائیوں میں 1 دہائی لیتے ہیں اور

3 + 10 یعنی 13 اکائیاں بنا لیتے ہیں۔

$$13 - 7 = 6 \text{ اور } 13 - 7 = 6 \text{ اکائیاں}$$

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق لیتے ہیں بقیہ

3 دہائیاں ویسے ہی رہیں گی۔

$$\begin{array}{r}
 \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\
 3 \quad 3 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 3 \quad 7
 \end{array}$$

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 3 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 4 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 6 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 1 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 5 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 7 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 6 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 8 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 1 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 2 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 3 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 4 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

75 اور 28 کا فرق معلوم کیجیے۔

دہائیاں	اکائیاں
10 10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1

$$\begin{array}{r} \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\ 7 \quad 5 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں															
10 10 10 10 10 10 10	<table border="1"> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td> </tr> <tr> <td>×</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	×	×	×	×	×	×	1	1	1	1	1	1	1	1	1
×	×	×	×	×												
×	1	1	1	1												
1	1	1	1	1												

پہلا قدم:  
اکائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\ 7 \quad 5 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں																					
<table border="1"> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td> </tr> </table>	×	×	10	10	10	10	<table border="1"> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td> </tr> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	×	×	×	×	×	×	×	×	1	1	1	1	1	1	1
×	×	10																				
10	10	10																				
×	×	×	×	×																		
×	×	×	1	1																		
1	1	1	1	1																		

دوسرا قدم:  
دہائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{دہائیاں} \quad \text{اکائیاں} \\ \overset{6}{7} \quad \overset{1}{5} \\ - 2 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

دہائیاں	اکائیاں
10 10 10 10	1 1 1 1 1 1 1

اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 7 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 8 \\ - 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 6 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 7 \\ - 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 9 \\ - 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 8 \quad 6 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 2 \quad 6 \\ - 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 4 \quad 8 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 1 \quad 7 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \\ 3 \quad 9 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

285 اور 162 کا فرق معلوم کیجیے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 100	10 10 10 10 10 10 10 10	× × 1 1 1

پہلا قدم:  
اکائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 100	× × × × × × 10 10	× × 1 1 1

دوسرا قدم:  
دہائیوں کا فرق لیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 3 \end{array}$$

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 <del>100</del>	× × × × × × 10 10	× × 1 1 1

تیسرا قدم:

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100	10 10	1 1 1

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 6 \quad 4 \quad 5 \\ - 3 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 8 \quad 3 \quad 4 \\ - 5 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 4 \quad 8 \quad 7 \\ - 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 7 \quad 5 \quad 4 \\ - 3 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 5 \quad 6 \quad 3 \\ - 2 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 9 \quad 4 \quad 7 \\ - 5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 8 \quad 4 \quad 9 \\ - 4 \quad 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 3 \quad 6 \quad 5 \\ - 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 5 \quad 6 \quad 9 \\ - 2 \quad 4 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 3 \quad 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \text{ سینکڑے} \\ 6 \quad 9 \quad 5 \\ - 2 \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

292 اور 65 کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 9 \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \quad 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad \overset{1}{\cancel{9}} \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \quad 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

2 میں سے 5 تفریق نہیں ہو سکتا 9 دہائیوں میں سے 1 دہائی حاصل کر کے 12 اکائیوں کو 12 بنا لیتے ہیں۔  $12 - 5 = 7$

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad \overset{8}{\cancel{9}} \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$$

باقی 8 دہائیوں میں سے 6 دہائیاں تفریق کرتے ہیں۔

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad \overset{8}{\cancel{9}} \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$



درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 1 \quad 6 \quad 3 \\ - \quad 8 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 1 \quad 8 \quad 5 \\ - \quad 4 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 9 \quad 1 \\ - \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 5 \quad 1 \quad 7 \\ - \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 6 \quad 5 \quad 3 \\ - \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 3 \quad 1 \\ - \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 7 \quad 6 \quad 5 \\ - \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 4 \quad 0 \\ - \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 5 \quad 7 \quad 8 \\ - \quad 9 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 6 \quad 1 \\ - \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 3 \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 5 \quad 0 \quad 1 \\ - \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 5 \quad 3 \quad 2 \\ - \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 6 \quad 5 \quad 0 \\ - \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 0 \quad 9 \\ - \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

312 اور 158 کا فرق معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں کا فرق

2 اکائیوں میں سے 8  
اکائیاں تفریق نہیں ہو سکتیں۔  
1 دہائی کو اکائیوں کے ساتھ ملایا۔  
 $12 - 8 = 4$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 0 \quad 1 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

دوسرا قدم:

دہائیوں کا فرق

0 دہائی سے 5 دہائیاں تفریق نہیں  
ہو سکتیں۔ اب سینکڑوں سے 1 سینکڑا  
حاصل کر کے 0 دہائیوں کو 10 بنا لیا  
اور  $10 - 5 = 5$  دہائیاں

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 3 \quad 10 \quad 1 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$

تیسرا قدم:

سینکڑوں کا فرق

دو سینکڑوں میں سے  
سینکڑا تفریق کیا۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 3 \quad 10 \quad 1 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 4 \end{array}$$

درج ذیل اعداد کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 8 \quad 1 \\ - 1 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 6 \quad 4 \\ - 3 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 1 \quad 7 \\ - 1 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 7 \quad 8 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 5 \quad 6 \quad 3 \\ - 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 3 \quad 0 \quad 7 \\ - 1 \quad 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 0 \quad 5 \\ - 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 3 \quad 7 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 6 \quad 5 \\ - 4 \quad 8 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 4 \quad 0 \quad 0 \\ - 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 2 \quad 1 \quad 5 \\ - 1 \quad 0 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 0 \quad 9 \\ - 5 \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 7 \quad 8 \quad 0 \\ - 6 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 8 \quad 1 \quad 5 \\ - 6 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \\ 7 \quad 3 \quad 0 \\ - 6 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

3784 اور 2362 کا فرق معلوم کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 2 \end{array}$$

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

چوتھا قدم:

ہزاروں میں ہزار تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

## تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 5 \quad 3 \quad 2 \quad 4 \\ - 3 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 5 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \\ - 4 \quad 8 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 2 \quad 3 \quad 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \\ - 2 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 3 \quad 6 \quad 4 \quad 7 \\ - 1 \quad 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 9 \quad 2 \quad 8 \quad 8 \\ - 2 \quad 1 \quad 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 5 \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\ - 2 \quad 1 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 2 \quad 5 \quad 8 \quad 4 \\ - 1 \quad 3 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 4 \quad 2 \quad 7 \quad 5 \\ - 1 \quad 1 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \quad \text{دہائیاں} \quad \text{سینکڑے} \quad \text{ہزار} \\ 5 \quad 9 \quad 4 \quad 3 \\ - 2 \quad 3 \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

4381 میں سے 1658 تفریق کیجیے۔

پہلا قدم:

اکائیوں میں سے اکائیاں تفریق کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad \cancel{8}^1 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

1 اکائی سے 18 اکائیاں تفریق  
نہیں ہوتیں 8 دہائی سے 1 دہائی  
حاصل کی اور 8 - (1 + 10)  
کیا جو 3 اکائیاں ہیں۔

دوسرا قدم:

دہائیوں میں سے دہائیاں تفریق کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad \cancel{8}^1 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 3 \end{array}$$

بقیہ 7 دہائیوں سے 5  
دہائیاں تفریق کیں۔  
7 - 5 = 2

تیسرا قدم:

سینکڑوں میں سے سینکڑے تفریق کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 3 \quad \cancel{4}^1 \quad 3 \quad \cancel{8}^1 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

3 سینکڑوں سے 6 سینکڑے تفریق  
نہیں ہوتے۔ 4 ہزار سے 1 ہزار لیا  
اور سینکڑوں میں شامل کیا جو 13 سینکڑے  
بن گئے۔ یوں 7 = 13 - 6  
حاصل ہوا۔

چوتھا قدم:

ہزاروں میں ہزار تفریق کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 3 \quad \cancel{4}^1 \quad 3 \quad \cancel{8}^1 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

بقیہ 3 ہزار سے 1 ہزار تفریق کیا۔  
یوں 2 = 3 - 1 ہزار حاصل ہوئے۔

## تفریق کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 5322 \\ - 4051 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 4242 \\ - 1023 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 9253 \\ - 3512 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 5554 \\ - 1325 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 9531 \\ - 8004 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 2515 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 7813 \\ - 1362 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 7422 \\ - 2362 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 5438 \\ - 3627 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں سینکڑے ہزار

$$\begin{array}{r} 6869 \\ - 4377 \\ \hline \end{array}$$

## روزمرہ زندگی میں تفریق کے متعلقہ مسائل پر سوالات



عابد کے پاس فارم میں 16 بکریاں تھیں۔

اس نے 5 بکریاں فروخت کر دیں۔

اب اُس کے پاس کتنی بکریاں ہیں؟

$$\begin{array}{r}
 \text{عابد کے پاس بکریوں کی تعداد} \quad 16 \\
 \text{جتنی بکریاں فروخت کیں} \quad - 5 \\
 \hline
 \text{فروخت کے بعد بکریوں کی تعداد} \quad 11
 \end{array}$$

احمد کے پاس اپنے فارم میں 11 بکریاں رہ گئیں۔

ثناء کے پاس 148 ٹافیاں تھیں۔ اُس نے 35 ٹافیاں اپنی سہیلیوں کو دے دیں۔

اب اُس کے پاس کتنی ٹافیاں ہیں؟

$$\begin{array}{r}
 \text{ثناء کے پاس ٹافیوں کی تعداد} \quad 148 \\
 \text{ٹافیوں کی تعداد جو سہیلیوں کو دی} \quad - 35 \\
 \hline
 \text{باقی ٹافیوں کی تعداد} \quad 113
 \end{array}$$

113 ٹافیاں بچ گئیں۔

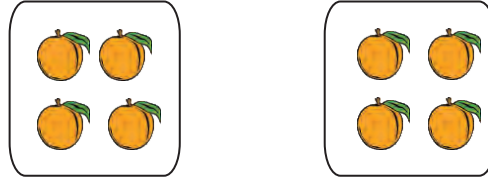


- 1 احمد کے پاس 15 بسکٹ تھے۔ اُس نے 9 بسکٹ کھالیے۔  
اب اُس کے پاس کتنے بسکٹ بچے؟
- 2 ایک درخت پر 29 پرندے تھے۔ اُس میں 13 پرندے اُڑ گئے۔  
باقی کتنے پرندے رہ گئے؟
- 3 سیب کے درخت پر 43 سیب لگے ہوئے تھے۔  
اُن میں سے 12 سیب نیچے گر گئے۔  
اب درخت پر سیبوں کی تعداد کتنی ہے؟
- 4 حارث کے پاس 153 سکے تھے۔ اُس نے 32 سکے اپنے بھائی کو دیئے۔  
اب حارث کے پاس کتنے سکے ہیں؟
- 5 ثناء کے پاس 377 موم بتیاں تھیں۔ اُس نے 240 موم بتیاں استعمال کر لیں۔  
اب ثناء کے پاس کتنی موم بتیاں ہیں؟
- 6 ایک ہال میں 345 لوگ تھے۔ اُن میں سے 132 لوگ باہر چلے گئے۔  
اب ہال میں کتنے لوگ رہ گئے؟
- 7 عرفان کے پاس 175 انڈے تھے۔ اُس نے 38 انڈے فروخت کر دیئے۔  
اب اُس کے پاس کتنے انڈے ہیں؟

## مسلسل جمع اور ضرب



ان مثالوں پر غور کیجیے۔



$$4 + 4 = 8$$

2 گروپ ہیں۔

ہر ایک گروپ میں 4 سنگترے ہیں۔



$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 گروپ ہیں۔

ہر ایک گروپ میں 2 کیلے ہیں۔

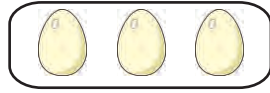


$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

4 گروپ ہیں۔

ہر ایک گروپ میں 3 گیند ہیں۔

گروپوں کی تعداد گنیے۔ ہر گروپ میں اشیاء کی تعداد گنیے اشیاء کی کل تعداد لکھیے۔



گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....انڈے ہیں۔

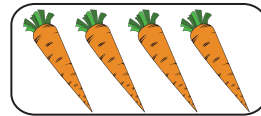
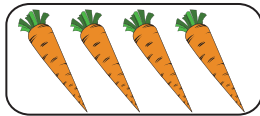
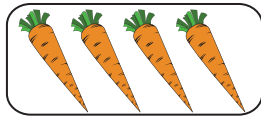
$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....ہیں۔

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$



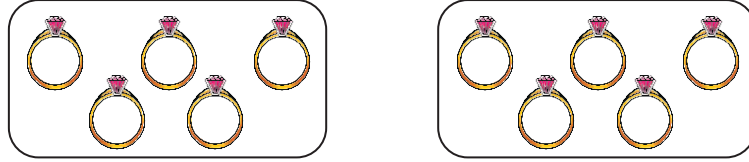
گروپ.....ہیں۔

ہر گروپ میں.....گاجریں ہیں۔

$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

## ضرب

کل کتنی انگوٹھیاں ہیں؟



$$5 + 5 = 10$$

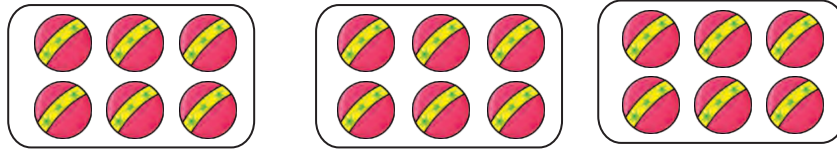
2 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں 5 انگوٹھیاں ہیں۔

$$2 \times 5 = 10$$

ہم کہتے ہیں 2 دفعہ 5 برابر 10

'X' ضرب کی علامت ہے۔

کل کتنے گیندوں ہیں؟



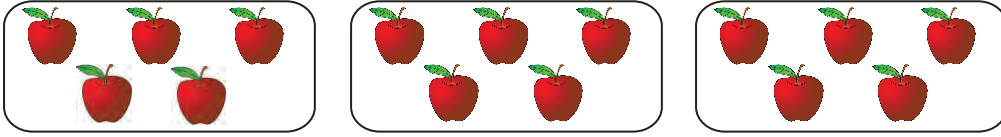
$$6 + 6 + 6 = 18$$

گیندوں کے 3 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں 6 گیندوں ہیں۔

$$3 \times 6 = 18$$

ہم کہتے ہیں 3 دفعہ 6 برابر 18

اعداد کو ضرب دیجیے۔



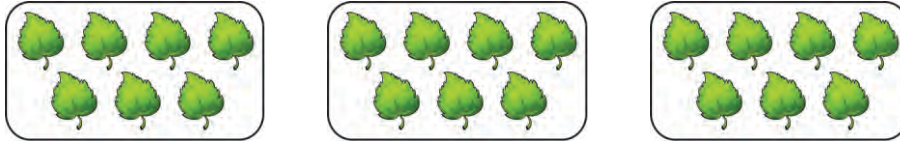
$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

3 دفعہ 5 برابر۔



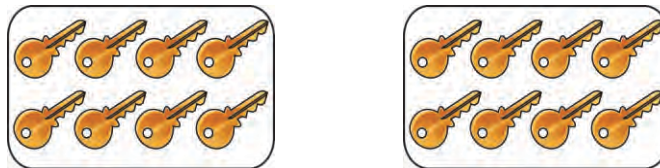
$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

2 دفعہ 4 برابر۔



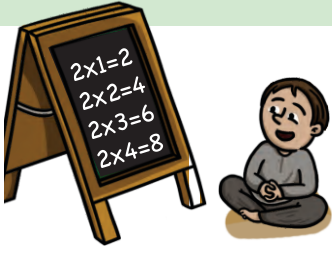
$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

3 دفعہ 7 برابر۔



$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

2 دفعہ 8 برابر۔ 75



دوسری جماعت میں سیکھے گئے پہاڑوں کا اعادہ کرتے ہیں۔

2 کا پہاڑا

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

3 کا پہاڑا

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$10 \times 3 = 30$$

4 کا پہاڑا

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$

2 کا پہاڑ اڑھ کر جواب لکھیے۔

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

3 کا پہاڑ مکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6								

کل کتنی مثلثیں ہیں؟



$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

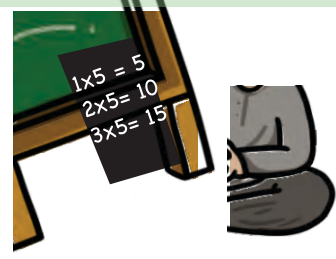
4 دفعہ ..... برابر.....

کل ..... مثلثیں ہیں۔

4 کا پہاڑ مکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	8								

آئیے ہم 5 اور 10 کے پہاڑوں کا اعادہ کرتے ہیں۔



5 کا پہاڑا

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$

10 کا پہاڑا

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$



5 کا پہاڑ اڑھ کر جواب دیجیے۔

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

5 کا پہاڑ اکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10								

کل کتنی تتلیاں ہیں؟



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 دفعہ 5 برابر \_\_\_\_\_

کل 10 تتلیاں ہیں۔

10 کا پہاڑ اکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20								

## 6 کا پہاڑا



$$1 \times 6 = 6$$

1 بار 6 برابر 6



$$2 \times 6 = 12$$

2 بار 6 برابر 12



$$3 \times 6 = 18$$

3 بار 6 برابر 18



$$4 \times 6 = 24$$

4 بار 6 برابر 24



$$5 \times 6 = 30$$

5 بار 6 برابر 30



$$6 \times 6 = 36$$

6 بار 6 برابر 36



$$7 \times 6 = 42$$

7 بار 6 برابر 42



$$8 \times 6 = 48$$

8 بار 6 برابر 48



$$9 \times 6 = 54$$

9 بار 6 برابر 54



$$10 \times 6 = 60$$

10 بار 6 برابر 60

## 7 کا پہاڑا



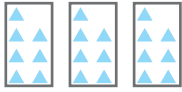
$$1 \times 7 = 7$$

1 بار 7 برابر 7



$$2 \times 7 = 14$$

2 بار 7 برابر 14



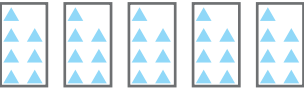
$$3 \times 7 = 21$$

3 بار 7 برابر 21



$$4 \times 7 = 28$$

4 بار 7 برابر 28



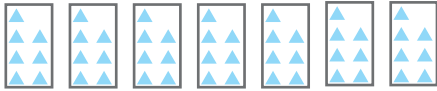
$$5 \times 7 = 35$$

5 بار 7 برابر 35



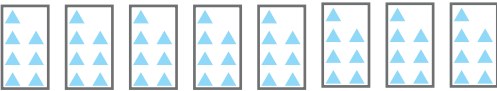
$$6 \times 7 = 42$$

6 بار 7 برابر 42



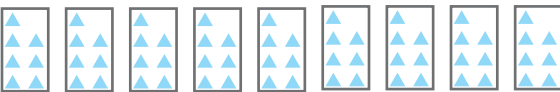
$$7 \times 7 = 49$$

7 بار 7 برابر 49



$$8 \times 7 = 56$$

8 بار 7 برابر 56



$$9 \times 7 = 63$$

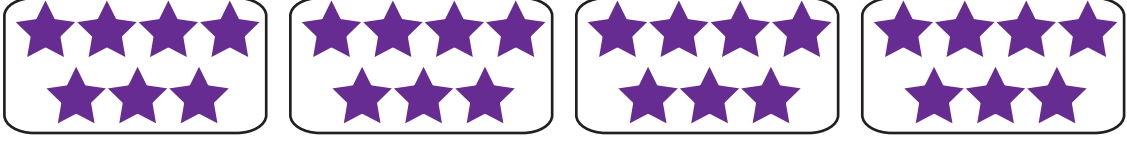
9 بار 7 برابر 63



$$10 \times 7 = 70$$

10 بار 7 برابر 70

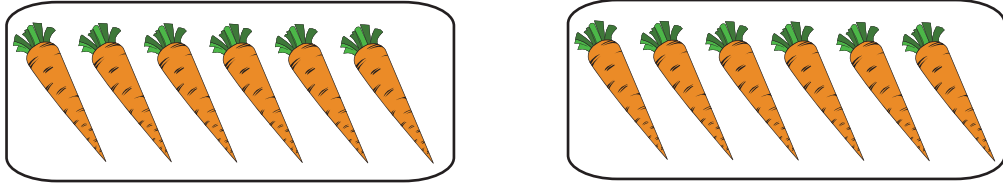
اشیاء کی کل تعداد لکھیے۔



4 گروپ ہیں اور ہر گروپ میں 7 ستارے ہیں۔

$$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 بار 7 برابر.....



2 گروپ ہیں اور گروپ میں..... گاجریں ہیں۔

$$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 دفعہ 6 برابر.....

7 کا پہاڑ مکمل کیجیے۔

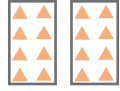
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14								

## 8 کا پہاڑا مکمل کیجیے



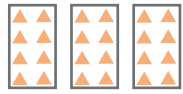
$$1 \times 8 = 8$$

1 بار 8 برابر 8



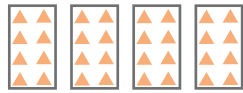
$$2 \times 8 = 16$$

2 بار 8 برابر 16



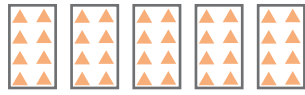
$$3 \times 8 = 24$$

3 بار 8 برابر 24



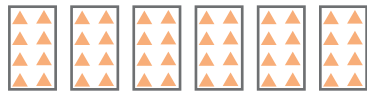
$$4 \times 8 = 32$$

4 بار 8 برابر 32



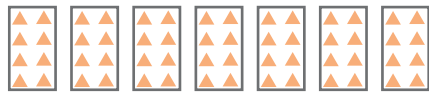
$$5 \times 8 = 40$$

5 بار 8 برابر 40



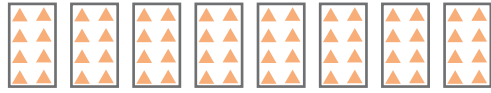
$$6 \times 8 = 48$$

6 بار 8 برابر 48



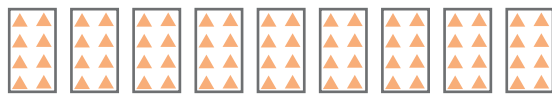
$$7 \times 8 = 56$$

7 بار 8 برابر 56



$$8 \times 8 = 64$$

8 بار 8 برابر 64



$$9 \times 8 = 72$$

9 بار 8 برابر 72



$$10 \times 8 = 80$$

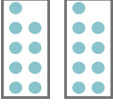
10 بار 8 برابر 80

## 9 کا پہاڑا



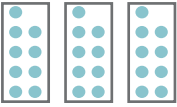
$$1 \times 9 = 9$$

1 بار 9 برابر 9



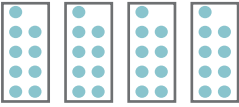
$$2 \times 9 = 18$$

2 بار 9 برابر 18



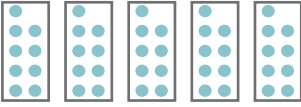
$$3 \times 9 = 27$$

3 بار 9 برابر 27



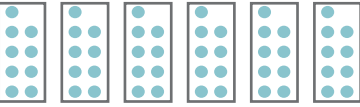
$$4 \times 9 = 36$$

4 بار 9 برابر 36



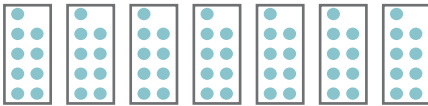
$$5 \times 9 = 45$$

5 بار 9 برابر 45



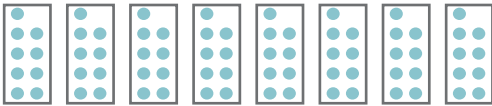
$$6 \times 9 = 54$$

6 بار 9 برابر 54



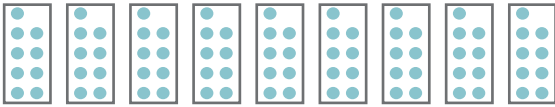
$$7 \times 9 = 63$$

7 بار 9 برابر 63



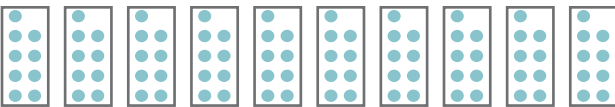
$$8 \times 9 = 72$$

8 بار 9 برابر 72



$$9 \times 9 = 81$$

9 بار 9 برابر 81



$$10 \times 9 = 90$$

10 بار 9 برابر 90

8 کا پہاڑا پڑھیے اور جوابات لکھیے۔

$2 \times 8 = \underline{\quad}$        $5 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$        $3 \times 8 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$

8 کا پہاڑا مکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16								

پتوں کی کل تعداد کتنی ہے؟



4 گروپ ہیں۔ ہر گروپ میں ..... پتے ہیں۔

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

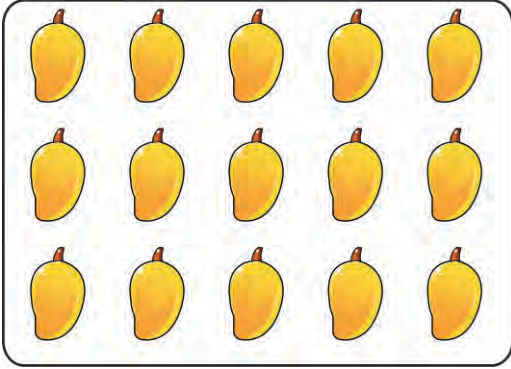
..... 4 بار 9 برابر

9 کا پہاڑا مکمل کیجیے۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18								

## ضرب کے متعلق مزید معلومات

بائیں طرف تصویر کو دیکھیے۔

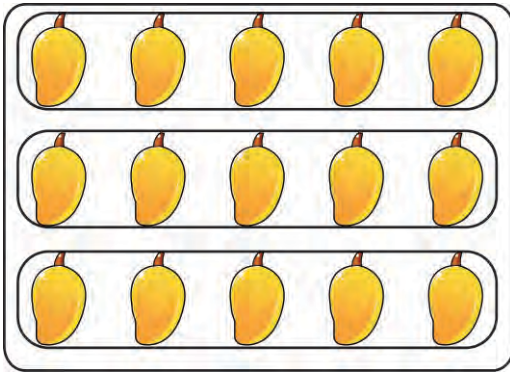


ہم اس تصویر کو 2 طرح بیان کر سکتے ہیں۔

3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 5 آم ہیں۔

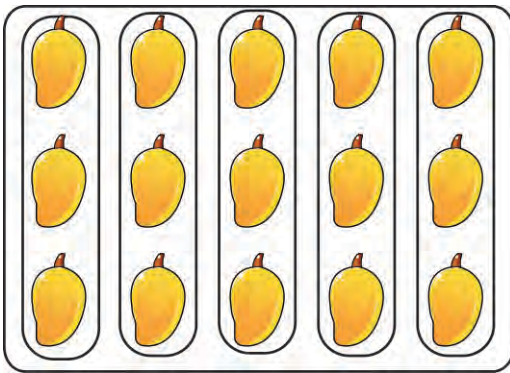
$$3 \times 5 = 15$$



5 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 آم ہیں۔

$$5 \times 3 = 15$$



$$5 \times 3 = 3 \times 5 \text{ یوں}$$



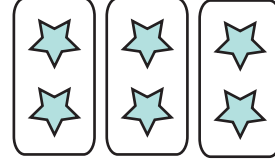
کچھ اور مثالیں لیتے ہیں۔



2 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 ستارے ہیں۔

$$2 \times 3 = 6$$

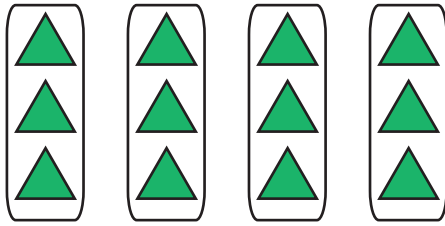


3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 2 ستارے ہیں۔

$$3 \times 2 = 6$$

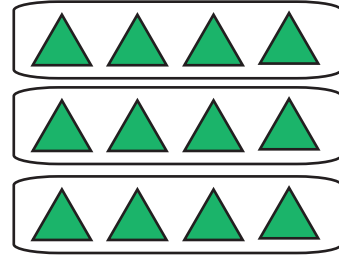
یوں  $2 \times 3 = 3 \times 2$



4 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 3 مثلثیں ہیں۔

$$4 \times 3 = 12$$



3 گروپ ہیں۔

ہر گروپ میں 4 مثلثیں ہیں۔

$$3 \times 4 = 12$$

یوں  $4 \times 3 = 3 \times 4$

خالی جگہوں کو صحیح عدد سے پُر کیجیے۔

$$4 \times 5 = 20 \quad \text{پس} \quad \underline{5} \times \underline{4} = 20$$

$$3 \times 8 = 24 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 24$$

$$6 \times 3 = 18 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 18$$

$$4 \times 6 = 24 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 24$$

$$7 \times 2 = 14 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 14$$

$$8 \times 5 = 40 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 40$$

$$1 \times 9 = 9 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 9$$

$$2 \times 4 = 8 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 8$$

$$9 \times 6 = 54 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 54$$

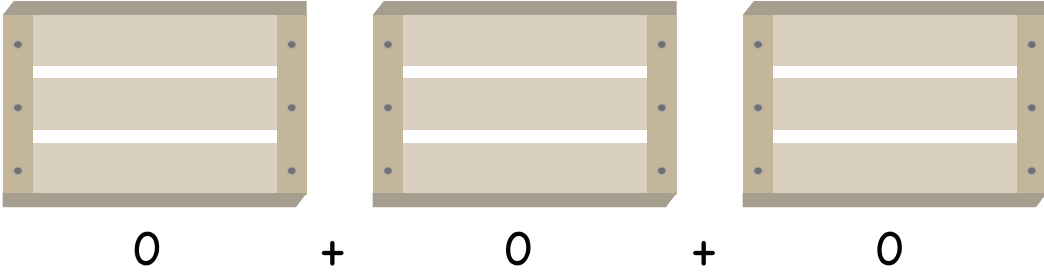
$$10 \times 3 = 30 \quad \text{پس} \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 30$$

اس ڈبہ کو دیکھیے۔ کیا اس میں کوئی سیب ہے؟



اس ڈبہ میں 0 سیب ہیں۔

اگر ایسے ہی خالی تین ڈبے ہوں تو کل سیبوں کی کتنی تعداد ہوگی؟



ہمارے پاس اب بھی 0 سیب ہیں۔

$$3 \times 0 = 0 \text{ یعنی}$$

اگر کسی عدد کو 0 سے ضرب دیں تو حاصل ضرب 0 ہوتا ہے۔

$$5 \times 0 = 0 \text{ مثلاً}$$

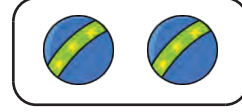
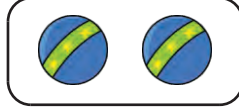
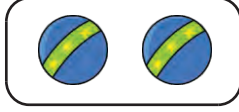
مکمل کیجیے۔

$$4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

نیچے 3 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبے میں 2 گیند ہیں۔



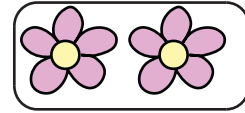
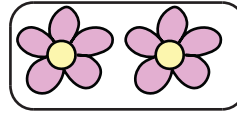
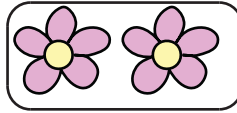
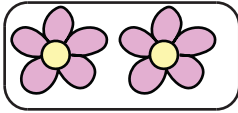
$$3 \times 2 = 6$$

ہم اس کو اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

ہم کہتے ہیں کہ 3 اور 2 کا حاصل ضرب 6 ہے۔

نیچے 4 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبے میں 2 پھول ہیں۔  
کل کتنے پھول ہیں؟



$$4 \times 2 = 8$$

ہم اس کو اس طرح بھی لکھتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

ہم کہتے ہیں کہ 4 اور 2 کا ضرب 8 ہے۔

حاصل ضرب لکھیے۔

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

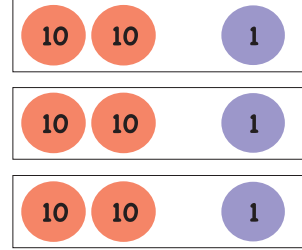
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

انور کے پاس 3 ڈبے ہیں اور ہر ڈبہ میں 21 سکہ ہیں۔ بتائیے انور کے پاس کل کتنے سکہ ہیں؟

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



پہلا قدم:

اکائی '1' کو 3 سے ضرب دیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

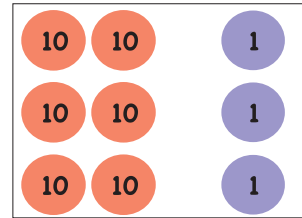
$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow 1 \times 3 = 3$$

دوسرا قدم:

2 دہائیوں کو 3 سے ضرب دیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6 \quad 3 \end{array} \leftarrow 2 \times 3 = 6$$



ہم کہتے ہیں کہ 21 اور 3 کا حاصل ضرب 63 ہے۔

اعداد کو ضرب دے کر درست جواب لکھیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 4 \ 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 4 \ 0 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 8 \\ \times \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 1 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 0 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

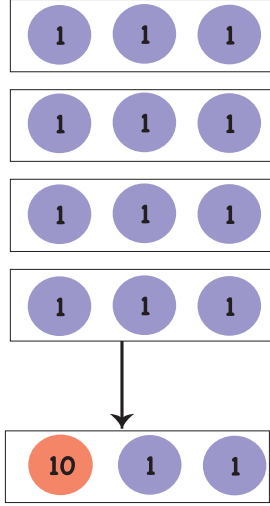
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 0 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \ 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 5 \\ \times \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

4 ڈبے ہیں اور ہر ایک ڈبے میں 3 سکتے ہیں۔



اکائیاں دہائیاں

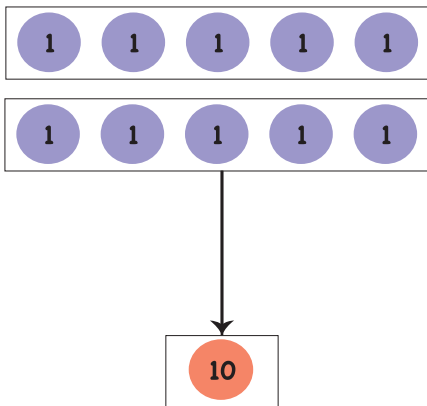
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

4 اور 3 کا حاصل ضرب 12 ہے۔

2 اور 5 کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔



اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

2 اور 5 کا حاصل ضرب 10 ہے۔



حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

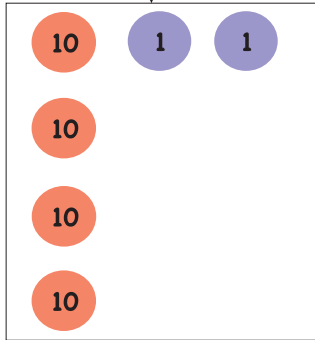
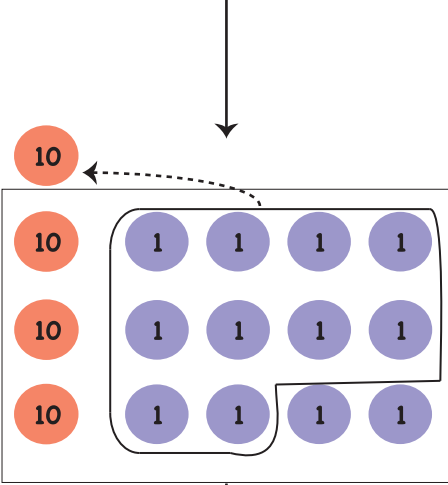
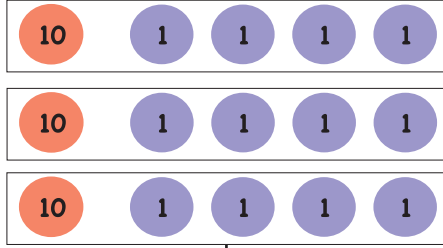
$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

14 اور 3 کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔



اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

پہلا قدم:

4 اکائیوں کو 3 سے ضرب دیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow 3 \times 4 = 12$$

1 دہائی کو دہائیوں کی طرف لے جاتے ہیں۔

دوسرا قدم:

1 دہائی کو 3 سے ضرب دیجیے۔

اکائیاں دہائیاں

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow 1 \times 3 = 3$$

پہلے حاصل 1 دہائی کو  
3 دہائیوں میں جمع کیا۔  
 $1 \times 3 = 3$   
 $3 + 1 = 4$  اور

14 اور 3 کا حاصل ضرب 42 ہے۔

## حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 3 \ 5 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 2 \ 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائیاں} \text{ دہائیاں} \\ 1 \ 3 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

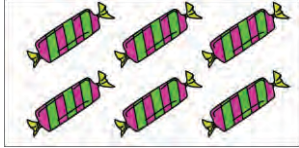
$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

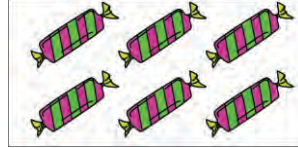
$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

## روزمرہ زندگی میں ضرب کے متعلقہ مسائل کا حل

احمد کے پاس 6 ٹافیاں ہیں اور ثناء کے پاس 6 ٹافیاں ہیں۔  
دونوں کے پاس کل کتنی ٹافیاں ہیں؟



6 = احمد کے پاس ٹافیاں



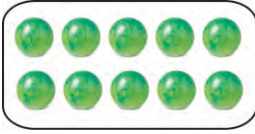
6 = ثناء کے پاس ٹافیاں

2 بچے ہیں اور ہر ایک پاس 6 ٹافیاں ہیں۔

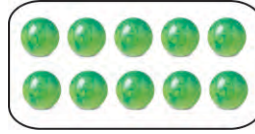
$$2 \times 6 = 12$$

احمد اور ثناء کے پاس کل 12 ٹافیاں ہیں۔

حسن، علی اور زہرہ میں سے ہر ایک کے پاس 10 گولیاں ہیں۔  
گولیوں کی کل کتنی تعداد ہے؟



10



10

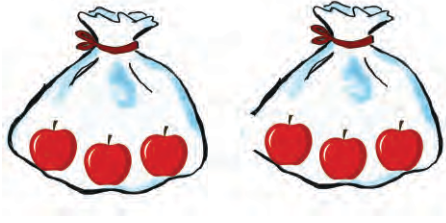


10

3 بچے اور ہر ایک کے پاس 10 دس گولیاں ہیں۔

$$3 \times 10 = 30$$

گولیوں کی کل تعداد 30 ہے۔



1 علی کے پاس 2 تھیلے ہیں اور تھیلے میں 3 سیب ہیں۔  
سیبوں کی کل تعداد کتنی ہے۔

2 ثناء ہر روز دودھ کے 2 گلاس پیتی ہے۔  
بتائیے وہ 4 دن میں کتنے گلاس دودھ پیتی ہے؟

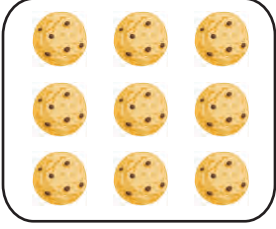
3 ایک پنسل کی قیمت 5 روپے ہے۔ حمزہ 8 پنسلیں خریدتا ہے۔  
بتائیے وہ کل کتنی رقم ادا کرتا ہے؟

4 احمد کے پاس 8 کتابیں ہیں اور ثناء کے پاس بھی 8 کتابیں ہیں۔  
بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی کتابیں ہیں؟

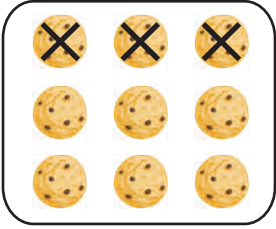
5 2 درخت ہیں اور ہر ایک درخت پر 5 پرندے ہیں۔  
بتائیے دونوں درختوں پر کل کتنے پرندے بیٹھے ہیں؟



## مسلسل تفریق اور تقسیم



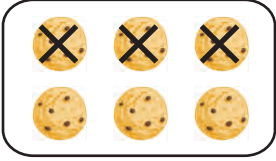
علی کی امی کے پاس 9 بسکٹ ہیں۔



وہ 3 بسکٹ علی کو دیتی ہے۔

$$9 - 3 = 6$$

اب اُس کے پاس 6 بسکٹ بچے۔



وہ 3 بسکٹ ثناء کو دیتی ہے۔

$$6 - 3 = 3$$

اُس کے پاس 3 بسکٹ رہ گئے۔



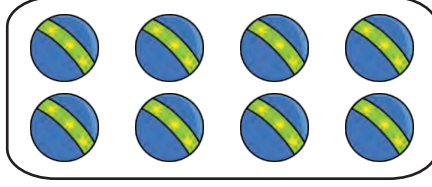
وہ 3 بسکٹ احمد کو دے دیتی ہے۔

$$3 - 3 = 0$$

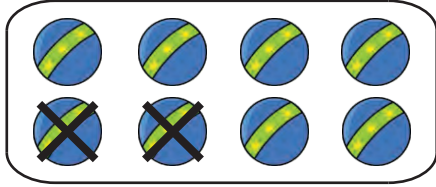
اب اُس کے پاس 0 بسکٹ ہے۔

اس عمل کو مسلسل تفریق کا عمل کہتے ہیں۔

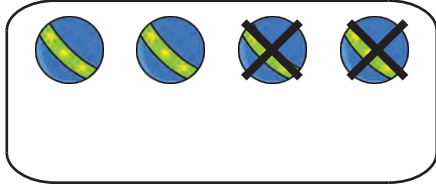
ایک ڈبے میں 8 بسکٹ ہیں۔



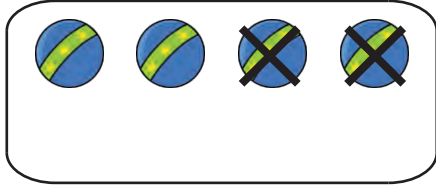
بتائیے ہم 2 کو 8 میں سے کتنی بار تفریق کریں کہ باقی '0' بچے۔



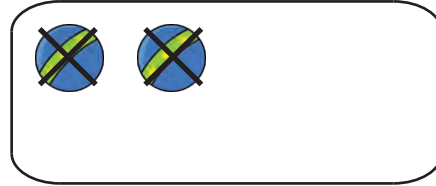
$$8 - 2 = 6 \quad \text{پہلی دفعہ}$$



$$6 - 2 = 4 \quad \text{دوسری بار}$$



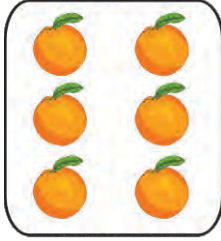
$$4 - 2 = 2 \quad \text{تیسری بار}$$



$$2 - 2 = 0 \quad \text{چوتھی بار}$$

ہم 2 کو 8 میں سے 4 بار نکال سکتے ہیں۔

اشیاء کو گننے کے بعد ان میں سے 2، 2 کر کے تفریق کرتے جائیں  
یہاں تک کہ باقی 0 (صفر) شے رہ جائے۔



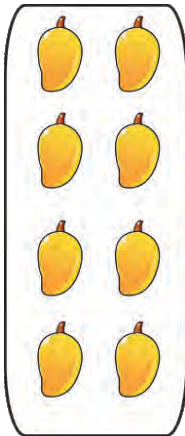
$$\begin{array}{r} 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

ہم 2 کو..... بار تفریق کر سکتے ہیں۔



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

ہم 2 کو..... بار تفریق کر سکتے ہیں۔



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

ہم 2 کو..... بار تفریق کر سکتے ہیں۔



## تقسیم

علی کے پاس 6 گیندیں ہیں۔  
وہ انہیں دو ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتا ہے۔



$$6 \div 2 = 3$$

6 تقسیم 2 برابر 3  
ہر ایک ڈبہ میں 3 تین گیندیں ہیں۔

تقسیم کی علامت  $\div$  ہے۔

اب علی ان گیندوں کو 3 ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتا ہے۔



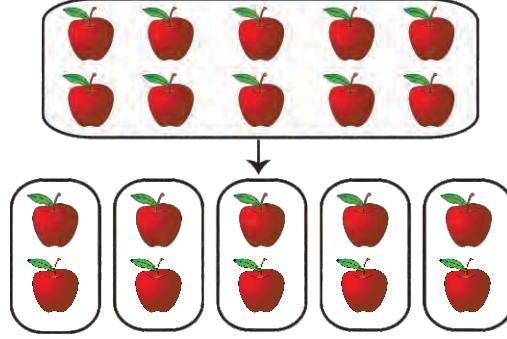
$$6 \div 3 = 2$$

6 تقسیم 3 برابر 2  
ہر ایک ڈبہ میں 2 دو گیندیں ہیں۔

ایک ڈبہ میں 10 سیب ہیں۔

ہم ان سیبوں کو 5 ڈبوں میں برابر برابر تعداد میں رکھتے ہیں۔

ہر ایک ڈبہ میں کتنے سیب ہوں گے؟



$$10 \div 5 = 2$$

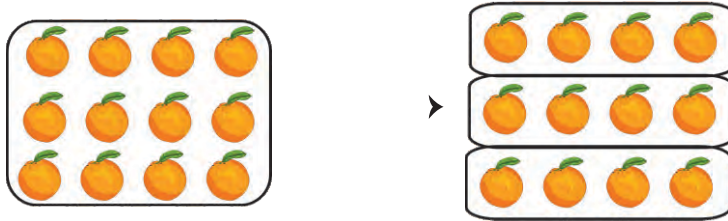
10 تقسیم 5 برابر ہے۔

ہم ہر ایک ڈبہ میں 2 سیب رکھیں گے۔

ایک ڈبہ میں 12 سنگترے ہیں۔

ہم ان سنگتروں کو 3 ڈبوں میں برابر تعداد میں رکھتے ہیں۔

ہر ایک ڈبہ میں کتنے سنگترے ہوں گے؟



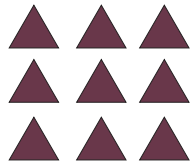
$$12 \div 3 = 4$$

12 تقسیم 3 برابر ہے 4 ہر ایک ڈبہ میں 4 چار سنگترے ہوں گے۔

اشیاء کو تقسیم کریں اور خالی جگہ میں جواب لکھیے۔



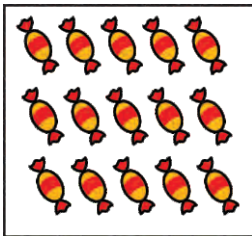
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



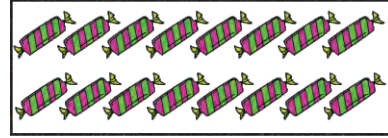
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



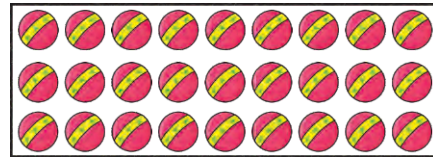
$$12 \div 6 = \underline{\quad}$$



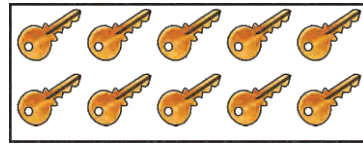
$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$



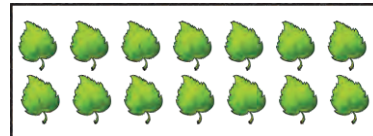
$$16 \div 8 = \underline{\quad}$$



$$30 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$



$$14 \div 7 = \underline{\quad}$$

انعم نے 15 بسکٹ بنائے۔



وہ ان بسکٹوں کو 3 ڈبوں میں برابر برابر رکھتی ہے۔  
بتائیے وہ ہر ایک ڈبہ میں کتنے کتنے بسکٹ رکھتی ہے؟

$$15 \div 3 = ?$$

3 کا پہاڑ ایا دیجیے۔

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

5 بار 3 برابر ہے 15

15 تقسیم 3 برابر ہے 5

$$15 \div 3 = 5$$

وہ ایک ہر ڈبہ میں 5 بسکٹ رکھتی ہے۔



تقسیم کر کے خالی جگہوں میں جواب لکھیے۔

$4 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 \div 2 = \underline{\quad}$

$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$8 \div 4 = \underline{\quad}$

$10 \div 5 = \underline{\quad}$

$25 \div 5 = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

$18 \div 9 = \underline{\quad}$

$21 \div 3 = \underline{\quad}$

$56 \div 8 = \underline{\quad}$

$42 \div 7 = \underline{\quad}$

$30 \div 6 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$15 \div 3 = \underline{\quad}$

$28 \div 4 = \underline{\quad}$

$35 \div 7 = \underline{\quad}$

$64 \div 8 = \underline{\quad}$

$90 \div 9 = \underline{\quad}$

$72 \div 8 = \underline{\quad}$

$16 \div 2 = \underline{\quad}$

$18 \div 6 = \underline{\quad}$

$20 \div 4 = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

$40 \div 10 = \underline{\quad}$

28 کو 2 پر تقسیم کیجیے۔

$$28 \div 2$$

پہلا قدم:

سوال کو سامنے دی ہوئی شکل میں لکھیے۔

$$2 \overline{) 28}$$

دوسرا قدم:

تقسیم کا عمل بائیں طرف سے شروع کرتے ہیں۔ 2 کو 2 پر تقسیم کرتے ہیں۔

$2 \times 1 = 2$  so,  
 $2 \div 2 = 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{-2} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

تیسرا قدم:

8 کو 2 پر تقسیم کیجیے۔

$2 \times 4 = 8$  so,  
 $8 \div 2 = 4$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{-2} \phantom{0} \downarrow \\ 0 \quad 8 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

$$28 \div 2 = 14$$

تقسیم کا عمل مکمل کیجیے۔

$$3 \sqrt{39}$$

$$2 \sqrt{26}$$

$$5 \sqrt{50}$$

$$6 \sqrt{66}$$

$$3 \sqrt{36}$$

$$5 \sqrt{55}$$

$$4 \sqrt{48}$$

$$3 \sqrt{63}$$

$$4 \sqrt{84}$$

$$2 \sqrt{62}$$

$$3 \sqrt{96}$$

$$2 \sqrt{46}$$

75 کو 5 پر تقسیم کیجیے۔

$$75 \div 5$$

پہلا قدم:  
سوال کو سامنے کی شکل میں لکھیے۔

$$5 \overline{) 75}$$

دوسرا قدم:  
تقسیم کا عمل بائیں طرف سے شروع کیجیے۔

7 کو 5 پر تقسیم کیجیے۔  
باقی 2 بنے

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 75} \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

تیسرا قدم:  
5 نیچے اتارتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ - 5 \downarrow \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

یوں  $5 \times 5 = 25$   
 $25 \div 5 = 5$

پس  $75 \div 5 = 15$



تقسیم کیجیے۔

$$4 \sqrt{72}$$

$$2 \sqrt{34}$$

$$3 \sqrt{45}$$

$$7 \sqrt{84}$$

$$5 \sqrt{65}$$

$$8 \sqrt{96}$$

$$6 \sqrt{90}$$

$$5 \sqrt{85}$$

$$2 \sqrt{46}$$

$$4 \sqrt{52}$$

$$5 \sqrt{90}$$

$$3 \sqrt{72}$$

## روزمرہ زندگی میں تقسیم کے متعلقہ سوالات

28 بسکٹ ہیں۔ ان بسکٹوں کو 7 ڈبوں میں یکساں تعداد میں رکھا گیا ہے۔

بتائیے ہر ایک ڈبہ میں کتنے بسکٹ رکھے گئے ہیں؟

$$28 \div 7 = ?$$



بسکٹوں کی کل تعداد 28 ہے۔



بسکٹوں کو 7 ڈبوں میں رکھا گیا ہے کہ ہر ڈبہ میں اُن کی تعداد برابر ہے۔

ہر ایک ڈبہ میں 4 بسکٹ ہیں۔

$$28 \div 7 = 4$$

1 مس آمنہ کے پاس 14 ٹافیاں ہیں۔  
وہ علی اور ثناء میں برابر تقسیم کر دیتی ہے۔  
بتائیے ہر ایک بچے کو کتنی کتنی ٹافیاں ملتی ہیں؟

2 احمد کے پاس 18 گیند ہیں۔ وہ 2 ڈبوں میں گیندوں کی مقدار یکساں طور پر رکھتا ہے۔ بتائیے اُس نے ہر ایک ڈبہ میں کتنے گیند رکھے؟

3 ایک اُستاد کے پاس 30 پنسلیں ہیں۔ جماعت میں ہر ایک طالب علم کو یکساں طور پر 3 پنسلیں ملتی ہیں۔  
بتائیے جماعت میں طالب علموں کی تعداد کتنی ہے؟



4 غبارے تعداد میں 24 ہیں۔ انہیں بچوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔  
ہر ایک بچہ کو غبارے ملتے ہیں۔ بتائیے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

5 ایک پیکٹ میں 48 ٹافیاں ہیں۔  
انہیں 8 بچوں میں مساوی طور پر تقسیم کر دیا گیا ہے۔  
بتائیے ہر ایک بچہ کے حصہ میں کتنی کتنی ٹافیاں آتی ہیں؟

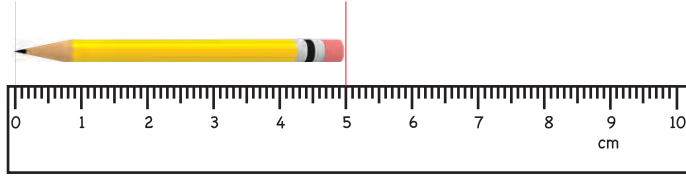
## لمبائی کی پیمائش



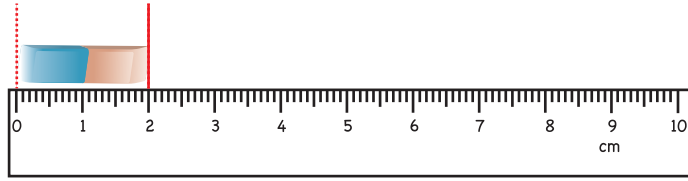
احمد اور ثناء مختلف اشیاء کی لمبائی کی پیمائش کرنا چاہتے ہیں۔

وہ پیمانہ استعمال کرتے ہیں اور لمبائی کی پیمائش سینٹی میٹروں میں کرتے ہیں۔

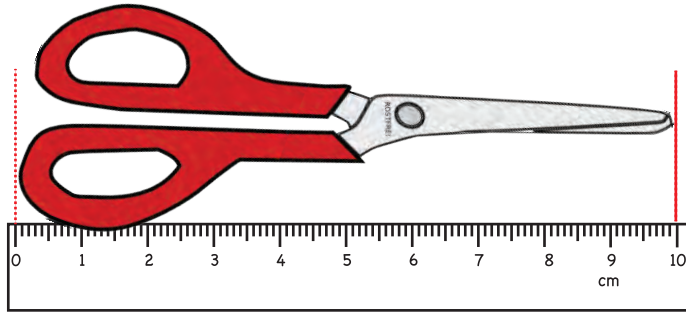
ہم سینٹی میٹر کو 'سم' لکھ سکتے ہیں۔



پنسل کی لمبائی 5 سم ہے۔



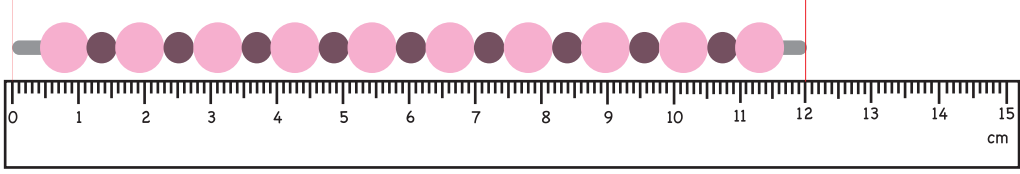
ربڑ کی لمبائی 2 سم ہے۔



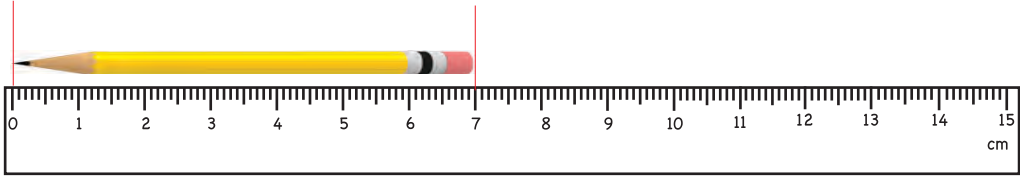
قینچی کی لمبائی 10 سم ہے۔

کم لمبائی کی چیزوں کو سینٹی میٹروں میں ماپتے ہیں۔

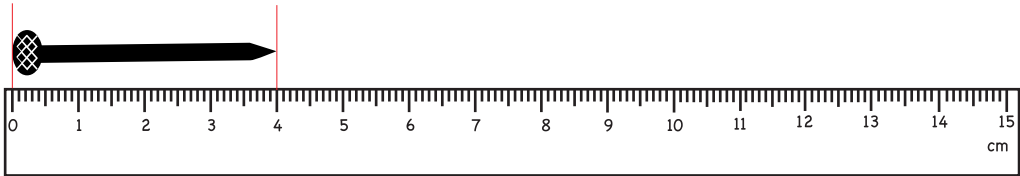
## اشیاء کی لمبائیوں کی پیمائش



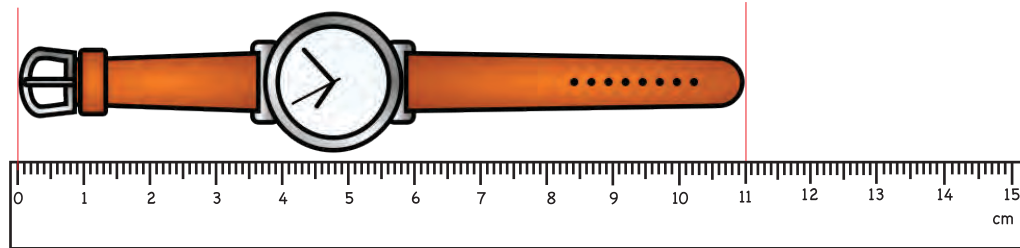
ہار کی لمبائی.....سم ہے۔



پنسل کی لمبائی.....سم ہے۔



کیل کی لمبائی.....سم ہے۔

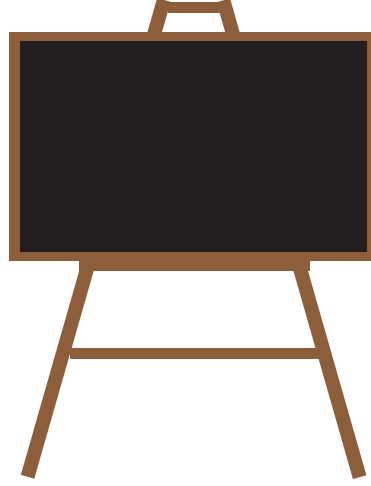
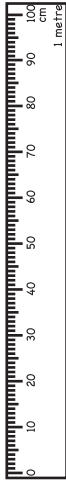


گھڑی کی لمبائی.....سم ہے۔

ہم لمبائی کی پیمائش میٹروں میں بھی کر سکتے ہیں۔ ہم زیادہ لمبی اشیاء کی پیمائش میٹروں میں کرتے ہیں۔


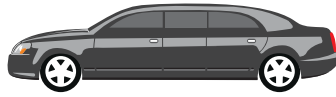
$$1\text{m} = 100\text{cm}$$

نیچے میٹر کی تصویر دیکھیے۔



پودے کی اونچائی '1' میٹر سے کم ہے۔  
بلیک بورڈ کی اونچائی تقریباً ایک میٹر ہے۔

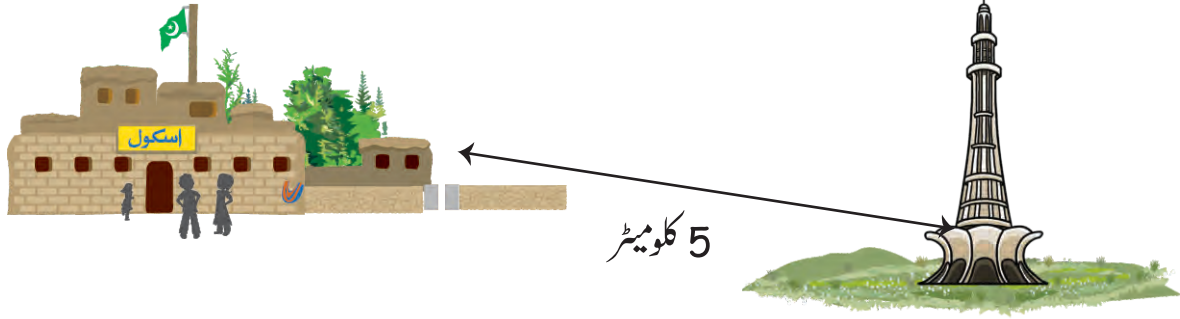
نیچے اشیاء کو دیکھ کر بتائیے۔ آپ ان کی لمبائی میٹروں میں کریں گے یا سینٹی میٹروں میں

پنسل بکس		سینٹی میٹر	میٹر
کار		سینٹی میٹر	میٹر

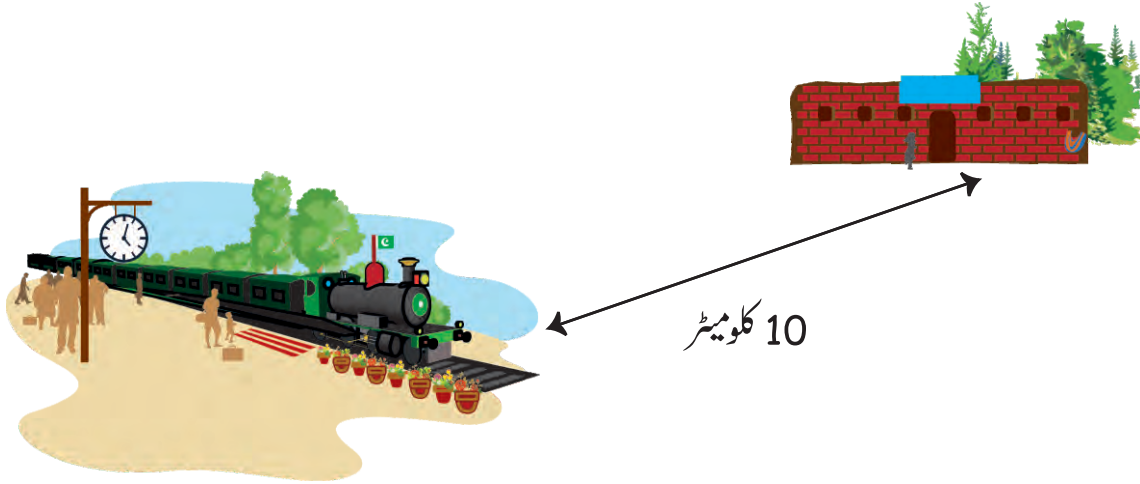
لمبائی کی پیمائش کی ایک اور اکائی کلومیٹر ہے۔

کلومیٹر ایک جگہ سے دوسری جگہ تک کا فاصلہ معلوم کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

$$1\text{km} = 1000\text{m}$$



علی کے سکول اور مینارِ پاکستان کا درمیانی فاصلہ 5 کلومیٹر ہے۔



ثناء کے سکول اور ریلوے اسٹیشن کے درمیان 10 کلومیٹر کا فاصلہ ہے۔

احمد ایک قطعہ خط 4 سینٹی میٹر لمبا کھینچتا ہے۔

حمزہ ایک قطعہ خط 5 سینٹی میٹر کھینچتا ہے۔

دونوں قطعہ خط کی کل لمبائی کتنی ہے؟

$$\begin{array}{r} 4 \text{ سینٹی میٹر} \\ + 5 \text{ سینٹی میٹر} \\ \hline 9 \text{ سینٹی میٹر} = \text{کل لمبائی} \end{array}$$

لمبائیاں جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 4 \text{ cm} \\ + 4 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ cm} \\ + 3 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ cm} \\ + 20 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ cm} \\ + 52 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ cm} \\ + 23 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \text{ cm} \\ + 25 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

لمبائیاں جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 43 \text{ m} \\ + 24 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \text{ m} \\ + 21 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \text{ m} \\ + 23 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

لمبائیاں جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 80 \text{ km} \\ + 43 \text{ km} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \text{ km} \\ + 70 \text{ km} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ km} \\ + 27 \text{ km} \\ \hline \end{array}$$



## کمیت / وزن کی پیمائش

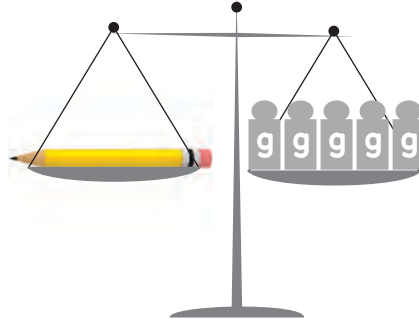
درج ذیل اکائیاں کمیت / وزن کی پیمائش کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔

**g** = گرام

**kg** = کلوگرام

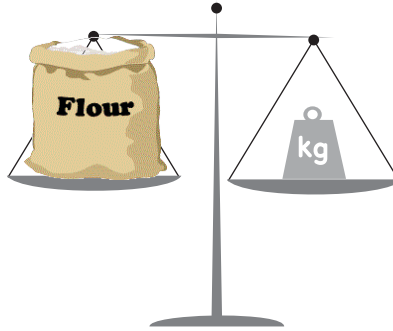
$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

زہرہ پنسل کا وزن معلوم کرتی ہے۔



پنسل کا وزن 5 گرام ہے۔

احمد آٹے کے تھیلے کا وزن معلوم کرتا ہے۔

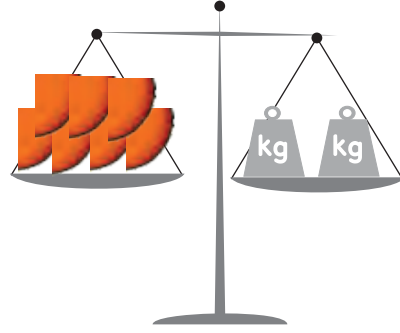


آٹے کے تھیلے کا وزن 1 کلوگرام ہے۔

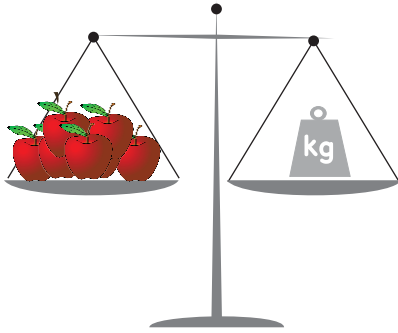
تصاویر دیکھیے۔ ہر ایک کے نیچے وزن لکھیے۔



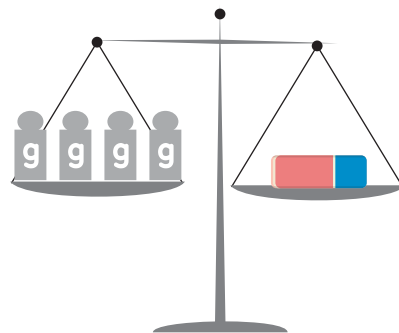
گرام \_\_\_\_\_



کلوگرام \_\_\_\_\_



کلوگرام \_\_\_\_\_



گرام \_\_\_\_\_

احمد مارکیٹ سے 2 کلوگرام سیب اور 3 کلوگرام سنگترے خریدتا ہے۔

سیب اور سنگتروں کا کل وزن کتنا ہوا؟

$$\begin{array}{r} 2 \text{ کلوگرام} \\ + 3 \text{ کلوگرام} \\ \hline 5 \text{ کلوگرام} \end{array}$$

سیب اور سنگتروں کا کل وزن 5 کلوگرام ہے۔

اشیاء کے اوزان کو جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 43 \text{ g} \\ + 29 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \text{ g} \\ + 13 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \text{ g} \\ + 13 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \text{ g} \\ + 21 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \text{ g} \\ + 46 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \text{ g} \\ + 21 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \text{ kg} \\ + 23 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \text{ kg} \\ + 53 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \text{ kg} \\ + 13 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

اشیاء کے اوزان کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 65 \text{ g} \\ - 13 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \text{ g} \\ - 32 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \text{ g} \\ - 12 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \text{ g} \\ - 32 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \text{ g} \\ - 18 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \text{ g} \\ - 86 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \text{ kg} \\ - 19 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \text{ kg} \\ - 24 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \text{ kg} \\ - 28 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

## حجم / گنجائش کی پیمائش

اس برتن کو دیکھیے۔ اس میں کتنے گلاس پانی آ سکتا ہے۔



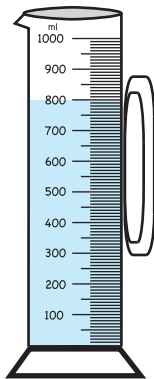
اس برتن میں 5 گلاس پانی آ سکتا ہے۔

ہم گنجائش کی پیمائش کے لیے معیاری پیمانہ بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

گنجائش / حجم کی پیمائش کے لیے معیاری اکائی / پیمانہ لٹر ہے۔

ملی لٹر بھی گنجائش کی پیمائش کے لیے معیاری اکائی ہے۔

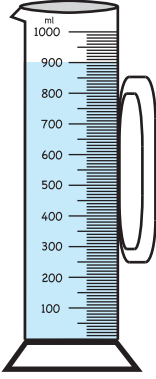
$$1L = 1000mL$$



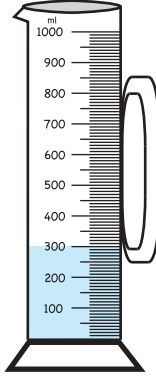
اس جگ کو دیکھئے۔

اس جگ میں 800 ملی لٹر پانی ہے۔

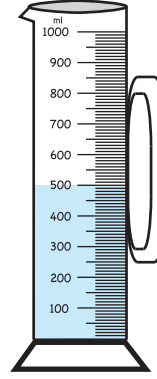
پیمائشی جگ کو دیکھیے۔ ہر ایک جگ میں کتنا پانی ہے؟



\_\_\_\_\_ ملی لٹر



\_\_\_\_\_ ملی لٹر



\_\_\_\_\_ ملی لٹر

اشیاء کے حجم کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 61 \text{ mL} \\ + 28 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 35 \text{ mL} \\ + 12 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 42 \text{ mL} \\ + 37 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 50 \text{ L} \\ + 45 \text{ L} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 32 \text{ L} \\ + 48 \text{ L} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 16 \text{ L} \\ + 24 \text{ L} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

حجم کا فرق معلوم کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 67 \text{ mL} \\ - 43 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 82 \text{ mL} \\ - 65 \text{ mL} \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 43 \text{ L} \\ - 18 \text{ L} \\ \hline \end{array}$$

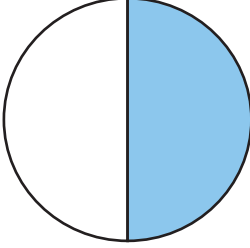
\_\_\_\_\_

## روزمرہ زندگی میں پیمائش سے متعلقہ سوالات

- 1 احمد نے 57 میٹر لمبا ایک پائپ خریدا اور اس کے بھائی نے 18 میٹر لمبا پائپ خریدا۔ دونوں پائپ کے ٹکڑوں کی کل لمبائی کتنی ہے؟
- 2 علی کے پاس ایک گیند ہے جس کا وزن 40 گرام ہے۔ ثناء کے پاس بھی ایک گیند ہے جس کا وزن 35 گرام ہے۔ دو گیندوں کا کل کتنا وزن ہے؟
- 3 علی نے 2 لٹر پانی پیا اور ثناء نے 3 لٹر پانی پیا۔ دونوں نے مل کر کل کتنے لٹر پانی پیا؟
- 4 علی کے گھر سے ہسپتال کا فاصلہ 20 کلومیٹر ہے۔ ہسپتال سے پارک کا فاصلہ 35 کلومیٹر ہے۔ دونوں فاصلوں کا مجموعہ کتنے کلومیٹر بنتا ہے؟
- 5 میرے والد نے 10 کلوگرام آٹا خریدا اور 5 کلوگرام چینی خریدی۔ دونوں اشیاء کا کل کتنا وزن ہوا؟

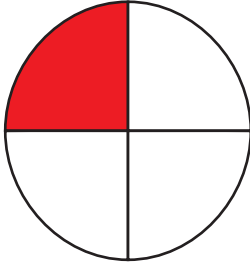


## کسور (اعادہ)



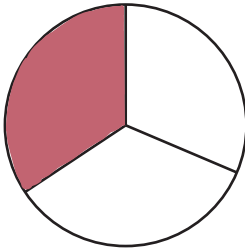
سامنے ایک دائرہ کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے  
ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔

ہم یہ کہتے ہیں دائرہ کے  $\frac{1}{2}$  حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔



سامنے ایک دائرہ کو 4 مساوی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
دائرہ کے ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔

ہم یہ کہتے ہیں کہ دائرہ کے  $\frac{1}{4}$  حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

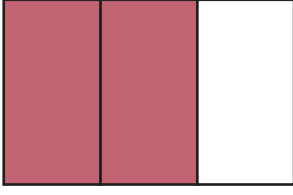


سامنے دائرہ کو 3 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
دائرہ کے ایک حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

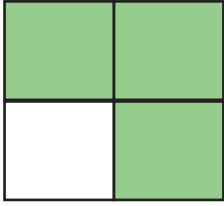
ہم یہ کہتے ہیں کہ دائرہ کے  $\frac{1}{3}$  حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

$\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{4}$  اور  $\frac{1}{3}$  کسور کی مثالیں ہیں۔

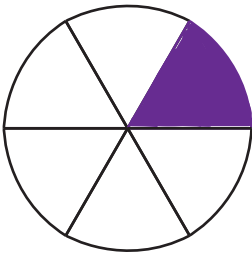
کسر ایک مکمل چیز کا حصہ ہوتی ہے جس چیز کو یکساں طور پر تقسیم کیا گیا ہوتا ہے۔



اس مستطیل کو دیکھیے۔  
 اسے تین برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
 اور دو حصوں کو رنگ دار کیا گیا ہے۔  
 ہم کہہ سکتے ہیں  $\frac{2}{3}$  حصہ رنگ دار کیا گیا ہے۔



مربع کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
 تین حصوں میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔  
 یعنی  $\frac{3}{4}$  حصوں میں رنگ بھرا گیا ہے۔

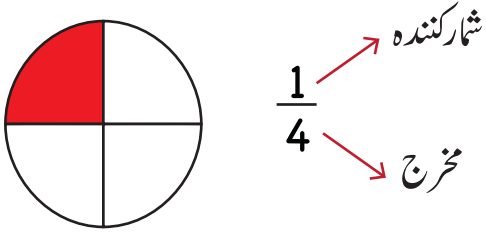


دائرہ کو 6 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
 اور ایک حصہ میں رنگ بھر دیا گیا ہے۔  
 یعنی  $\frac{1}{6}$  حصہ کو رنگ دار بنایا گیا ہے۔

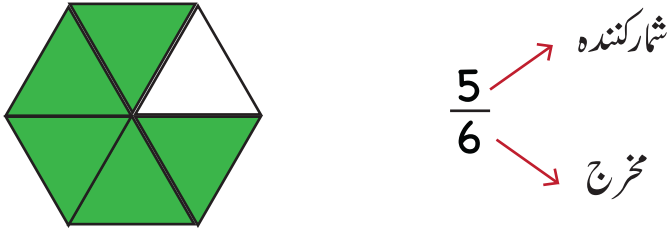
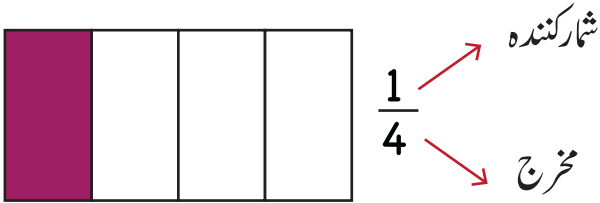


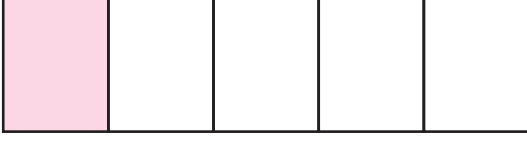
کسر کے دو حصے ہوتے ہیں۔

شمارکنندہ کسی شکل کے برابر حصوں میں سے رنگ دار حصوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔



مخرج یا نسب نمایہ ظاہر کرتا ہے کہ کسی چیز کو کتنے برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟





اس مستطیل کو دیکھیے۔

اس کی کون سی کسر کو رنگ دار کیا گیا ہے؟

پہلا قدم: حصوں کی تعداد گنیے۔

کل تعداد کو لکیر '.....' کے نیچے لکھیے۔

$$\frac{\quad}{5}$$

مستطیل کو 5 برابر حصوں میں تقسیم

کیا گیا ہے۔ یہ مخرج یا نسب نما ہے۔

دوسرا قدم:

رنگ دار حصوں کو گنیے اور گن کر لکیر کے اوپر لکھیں۔ یہ شمار کنندہ ہے۔

$$\frac{1}{5}$$

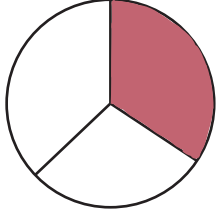

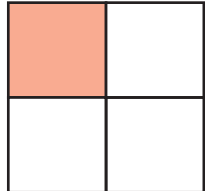
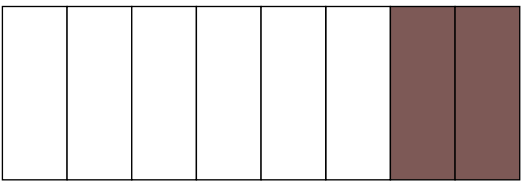
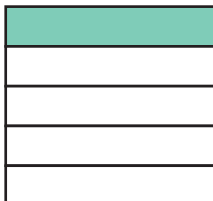
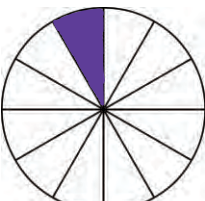
مستطیل کا ایک حصہ رنگ دار ہے۔

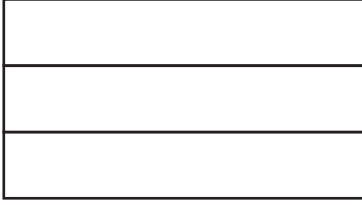
اس لیے ہم لکیر کے اوپر 1 لکھیں گے۔

مستطیل کا  $\frac{1}{5}$  حصہ رنگ دار کیا ہے۔

شمار کنندہ  
 $\frac{1}{5}$   
 مخرج

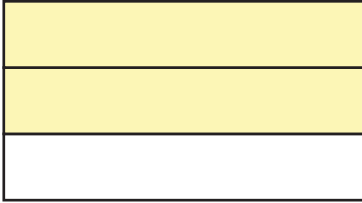
ہر شکل کے کل حصوں کو دیکھیں۔ رنگ دار حصوں کو دیکھیں  
 اور پھر رنگ دار حصے کو کسر کی صورت میں لکھیں۔



مستطیل شکل کو غور سے دیکھیں۔  
اس کے  $\frac{2}{3}$  حصہ کو رنگ دار کریں۔

$\frac{2}{3}$  کا مطلب ہے 3 برابر  
حصوں میں سے 2 حصے۔

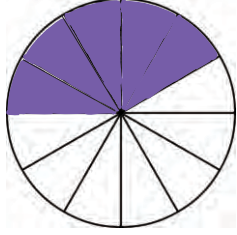


ہم 3 میں سے 2 حصوں میں رنگ بھرتے ہیں۔

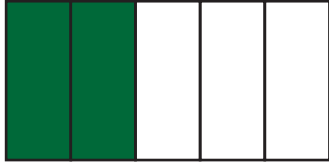
ہر خانے میں کسور کو دیکھیں اور اس کے مطابق شکل میں رنگ بھریں۔

$\frac{3}{4}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{5}{8}$	

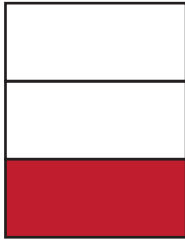
ہر کسر کو دیکھیے اور اس کے مطابق شکل کے رنگ دار حصے ملائیں۔



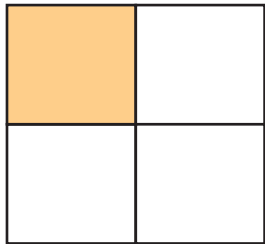
$$\frac{1}{3}$$



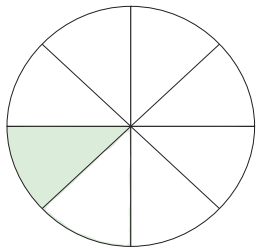
$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{1}{4}$$



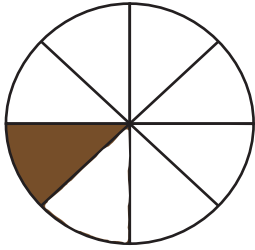
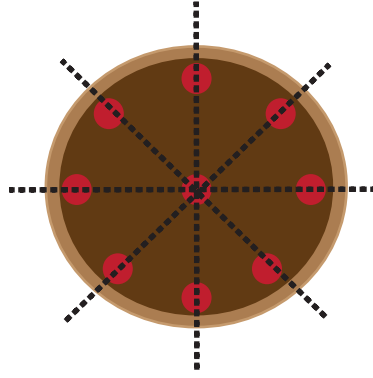
$$\frac{1}{8}$$



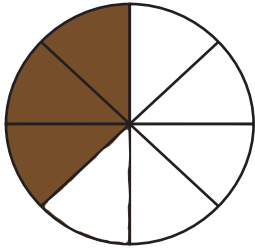
$$\frac{2}{5}$$

## کسور کا موازنہ

علی کی سالگرہ کا دن ہے۔  
علی کی امی نے ایک کو 8 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔



ثناء نے ایک کا 1 ٹکڑا کھالیا۔ ہم کہہ سکتے ہیں  
کہ اس نے ایک کا  $\frac{1}{8}$  حصہ کھالیا۔



علی نے ایک کے 3 ٹکڑے کھالیے۔ ہم کہہ سکتے ہیں  
اس نے ایک کا  $\frac{3}{8}$  حصہ کھالیا۔

کس نے زیادہ ایک کھالیا۔



$\frac{3}{8}$  بڑا ہے  $\frac{1}{8}$  سے۔ اس لیے علی نے زیادہ ایک کھالیا۔

کسور کا موازنہ کیجیے اور ان کے درمیان درست علامت لگائیں۔

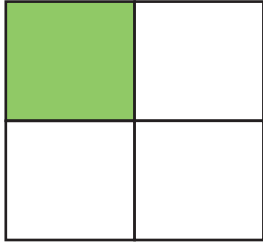
> = <

علامات

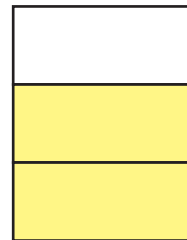
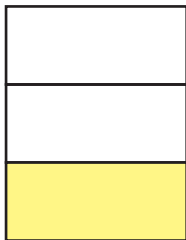
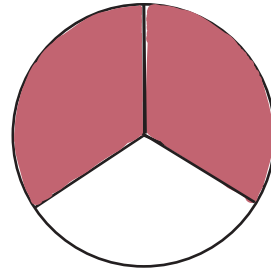
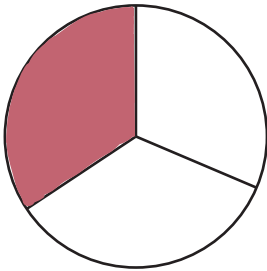
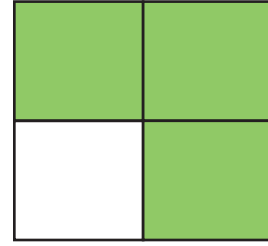
> بڑا ہے

< چھوٹا ہے

= برابر ہے



<



کون سی کسر بڑی ہے؟

$$\frac{5}{8} \quad \frac{2}{8}$$

شمار کنندوں کا موازنہ کریں۔

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$$

5 بڑا ہے 2 سے

$\frac{5}{8}$  بڑی ہے  $\frac{2}{8}$  سے

کسور کا موازنہ کرنے کے لیے دی گئی علامات استعمال کریں۔

$$> \quad < \quad =$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{12} \square \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9} \square \frac{8}{9}$$

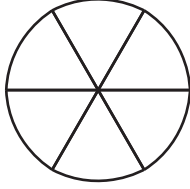
$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$$



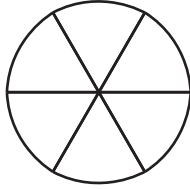
## کسور کی جمع اور تفریق

علی کی امی نے پیزا بنایا۔

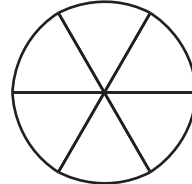
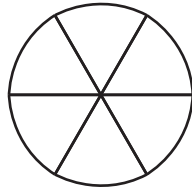
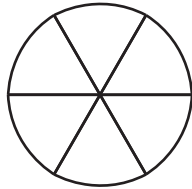
اُس نے پیزا کے 6 برابر حصے کیے۔



ثناء نے پیزا کا  $\frac{1}{6}$  حصہ کھایا۔



علی نے پیزا کا  $\frac{1}{6}$  حصہ کھایا۔



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

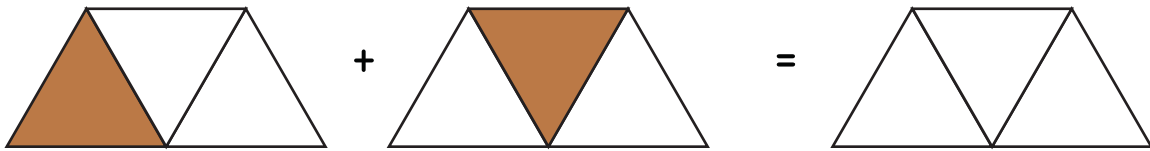
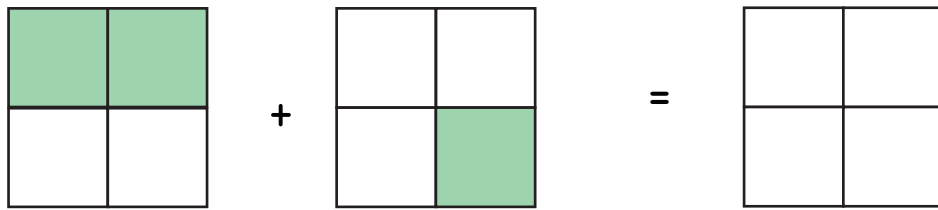
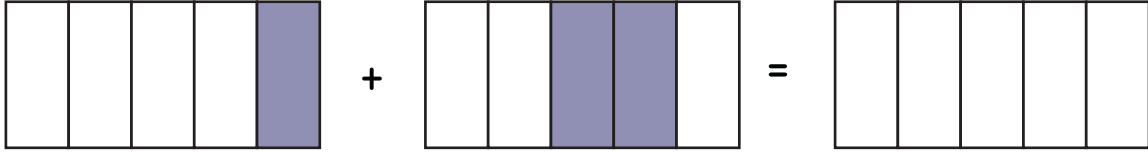
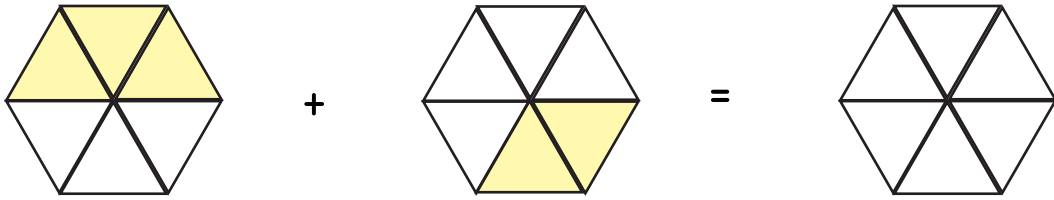
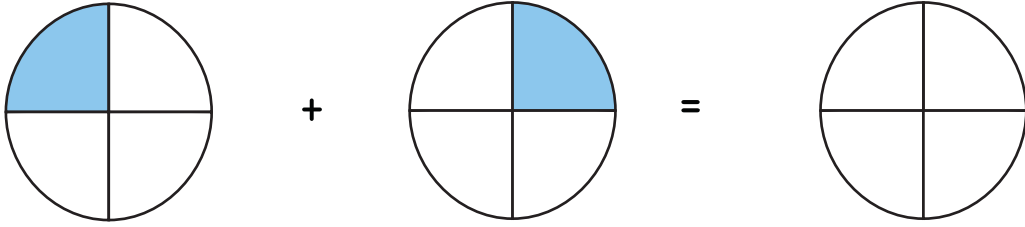
علی اور ثناء دونوں نے پیزا کا  $\frac{2}{6}$  حصہ کھایا۔

کسروں کو جمع کرنے کے لیے ان کے شمار کنندوں کو جمع کرتے ہیں۔

جب کہ اُن کے مخارج برابر ہوں۔

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

اشکال کو دیکھیے۔ کس کو جمع کیجیے اور شکل میں رنگ بھریئے۔



کسور کو جمع کر کے جواب لکھیے۔

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$$

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} =$$

$$\frac{7}{11} + \frac{1}{11} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} =$$

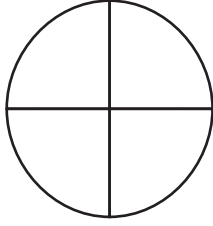
$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$$

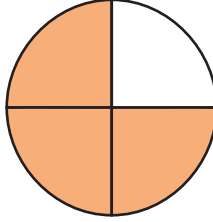
$$\frac{11}{20} + \frac{7}{20} =$$

$$\frac{10}{17} + \frac{2}{17} =$$

دائرہ کو دیکھیے۔ اسے 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

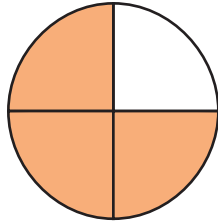


علی نے دائرہ کے  $\frac{3}{4}$  حصہ میں رنگ بھر دیا۔



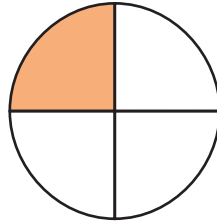
اُس نے دائرہ کے  $\frac{1}{4}$  حصہ کا رنگ ختم کر دیا۔

دائرہ کے کتنے حصہ میں رنگ باقی ہے۔



$$\frac{3}{4}$$

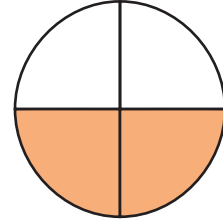
-



-

$$\frac{1}{4}$$

=



=

$$\frac{2}{4}$$

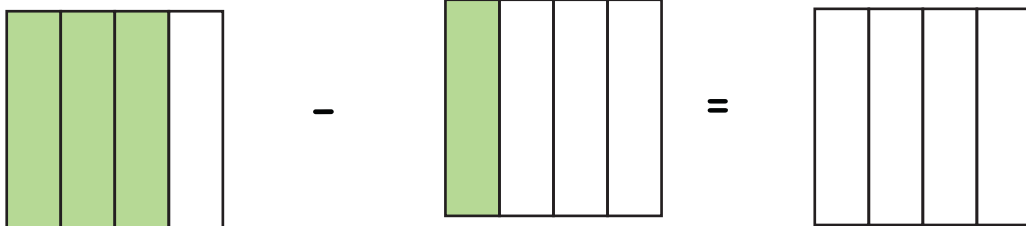
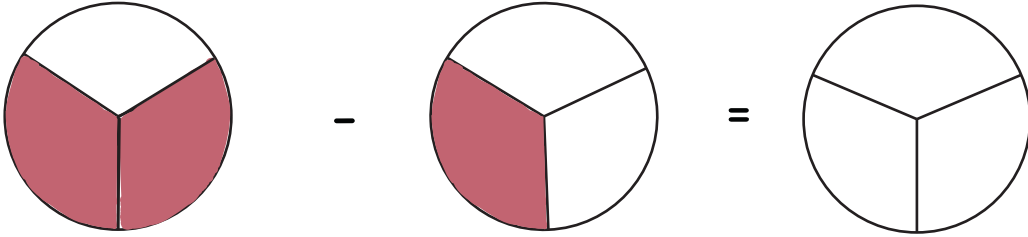
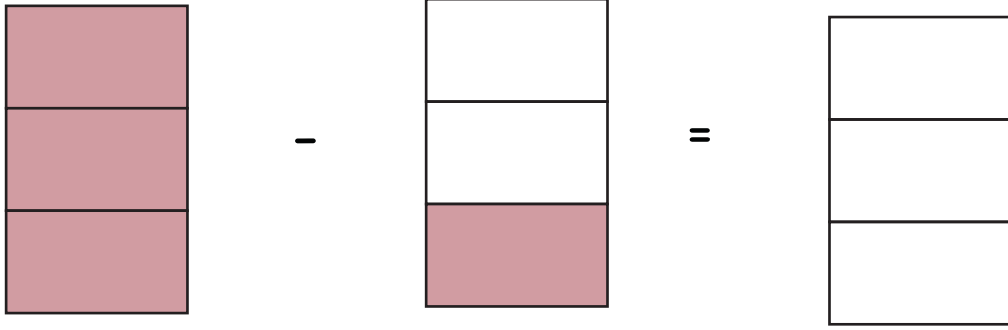
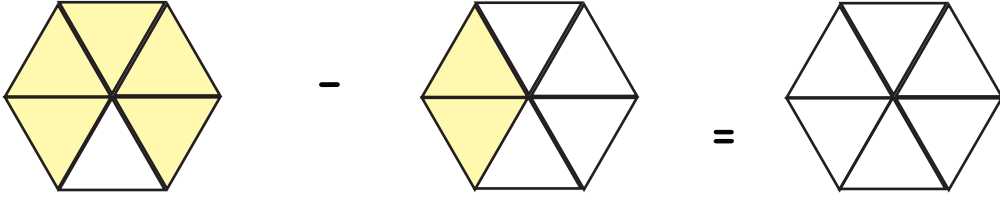
دائرہ کے  $\frac{2}{4}$  حصہ میں رنگ باقی ہے۔

کسور کو تفریق کرنے کے لیے ان کے شمار کنندوں کا فرق لیجیے۔

(جب کہ اُن کے مخرج برابر ہوں)

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

اشکال کو دیکھیے۔ کسور کا فرق معلوم کر کے باقی حصہ میں رنگ بھریے۔



کسور کا فرق لے کر جواب لکھیں۔

$$\frac{8}{13} - \frac{4}{13} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{12}{19} - \frac{6}{19} =$$

$$\frac{6}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{7}{11} - \frac{5}{11} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

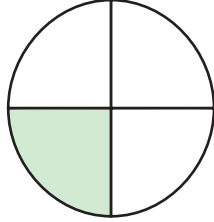
$$\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$$

$$\frac{8}{17} - \frac{3}{17} =$$

$$\frac{8}{15} - \frac{4}{15} =$$

## مترادف کسور

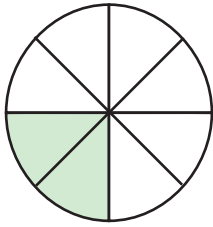
علی نے ایک دائرہ بنایا۔



اُس نے دائرہ کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔

اُس نے دائرہ کے  $\frac{1}{4}$  حصہ میں رنگ بھرا۔

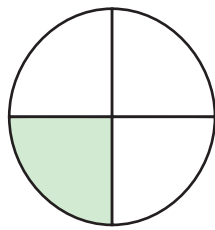
ثناء نے ایک دائرہ بنایا۔



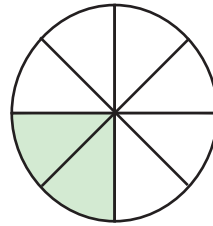
اُس نے دائرہ کو 8 برابر حصوں میں تقسیم کیا۔

اُس نے دائرہ کے  $\frac{2}{8}$  حصہ میں رنگ بھرا۔

سایہ دار حصہ برابر رہتا ہے۔



=



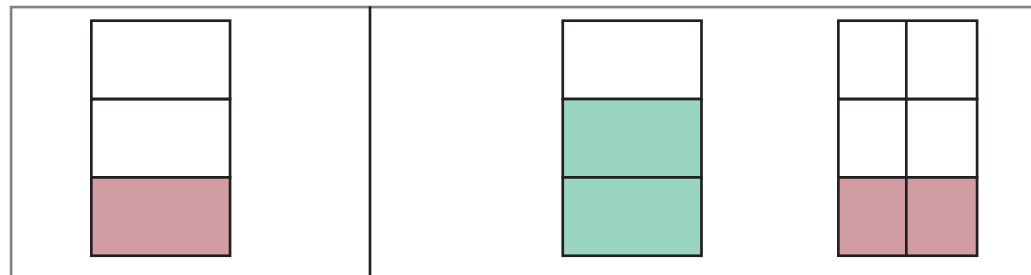
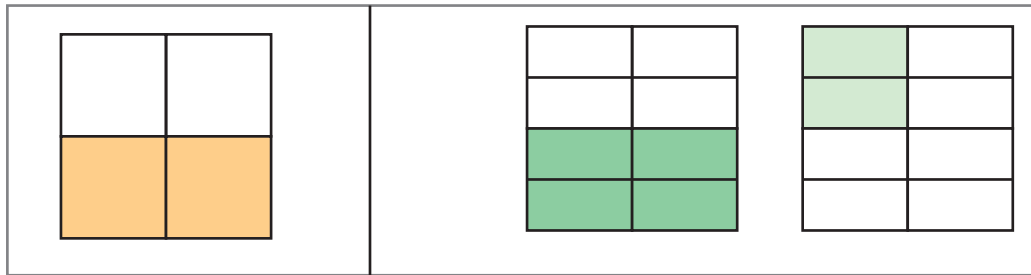
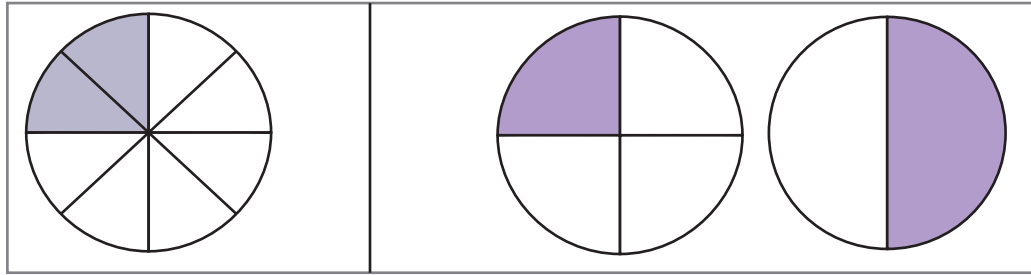
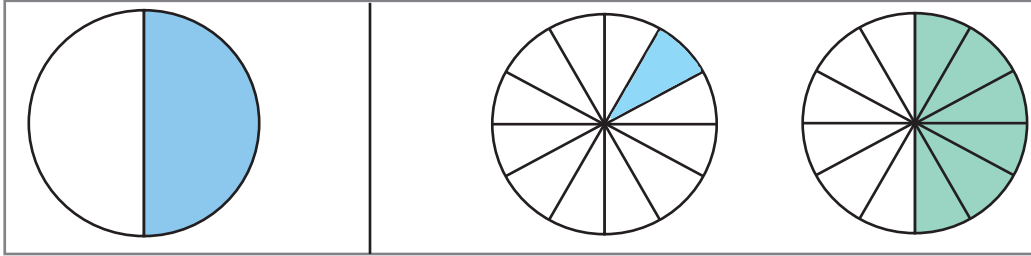
$$\frac{1}{4}$$

=

$$\frac{2}{8}$$

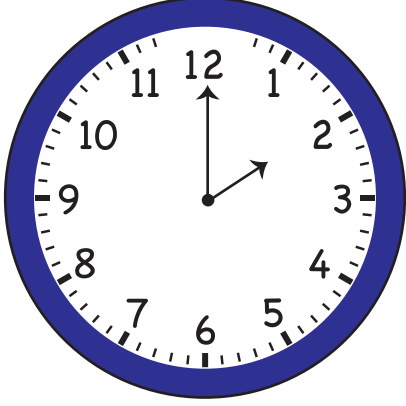
ان کسور کو مترادف کسور کہتے ہیں۔

کسور کو دیکھیے۔ متعلقہ مترادف کسر پر (✓) لگائیے۔





## وقت

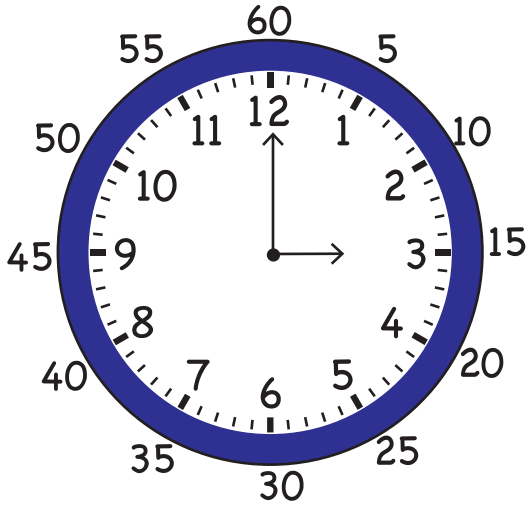


کلاک ہمیں وقت بتاتا ہے۔

اس میں ایک گھنٹے کی سوئی ہے اور ایک منٹ کی سوئی ہے۔

لمبی سوئی منٹوں کی سوئی ہے اور منٹ بتاتی ہے۔

چھوٹی سوئی گھنٹوں کی سوئی ہے اور گھنٹے بتاتی ہے۔

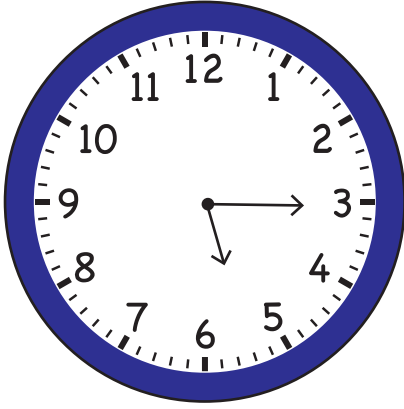


کلاک کے ڈائل پر چھوٹے چھوٹے 60 نشانات ہیں۔

اور یہ منٹوں کے لیے ہیں۔

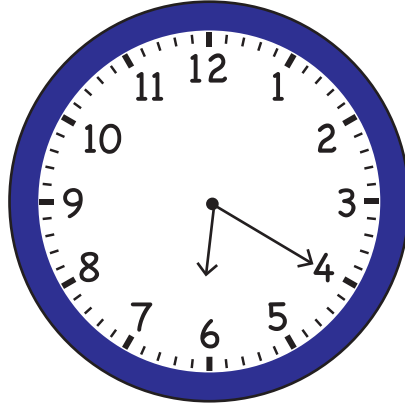
ایک گھنٹے میں 60 منٹ ہوتے ہیں۔

اس کلاک کو دیکھیے۔



چھوٹی سوئی 5 سے ذرا آگے کی طرف اشارہ کر رہی ہے  
اور لمبی سوئی 3 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔  
اس کا مطلب ہے وقت 5 بج کر 15 منٹ ہوا ہے۔

اس کلاک کو دیکھیے۔



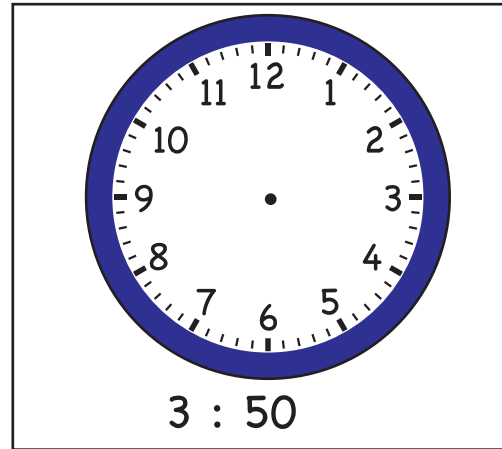
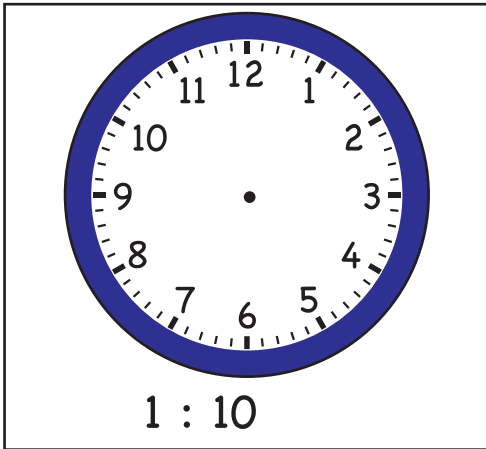
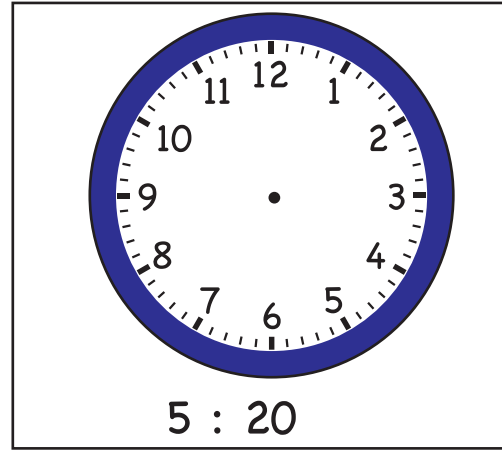
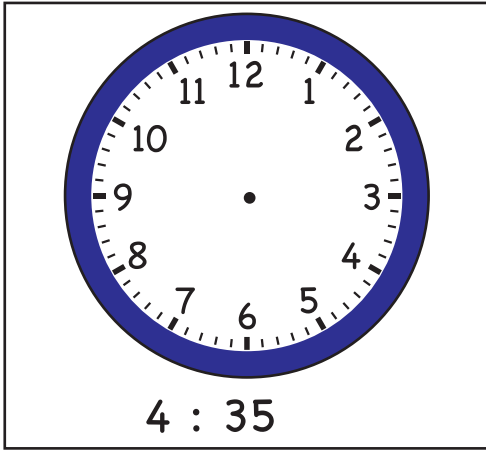
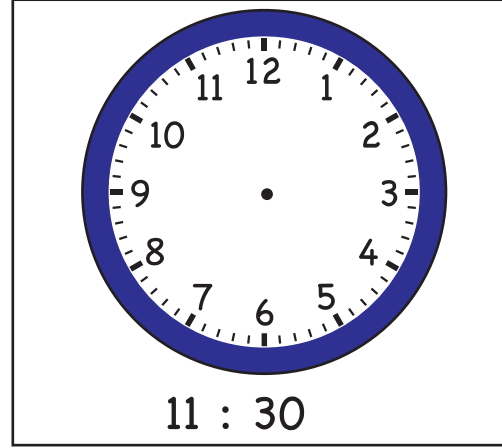
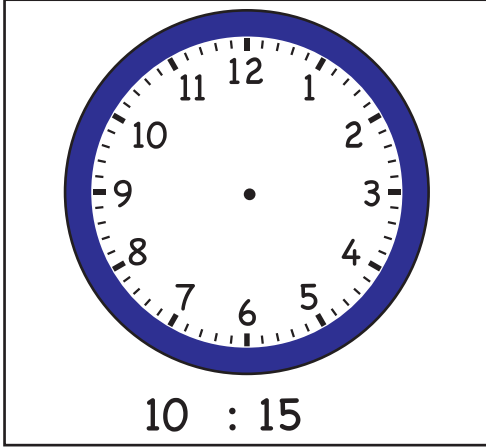
چھوٹی سوئی 6 سے ذرا آگے کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔

6 :

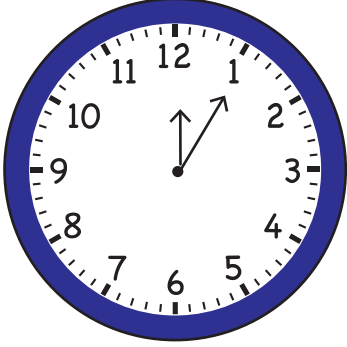
یعنی 6 بج گئے ہیں اور لمبی سوئی 4 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔  
یعنی 20 منٹ ہو گئے ہیں۔ وقت 6 بج کر 20 منٹ ہوا ہے۔  
اسے ہم 6:20 لکھتے ہیں۔

اور پڑھتے ہیں 6 بج کر 20 منٹ

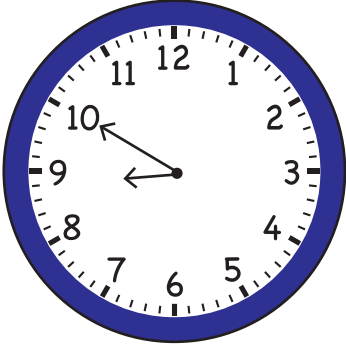
وقت پڑھ کر گھنٹے اور منٹ کی سوئیاں بنائیے۔



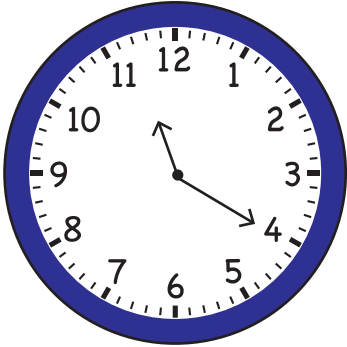
وقت پڑھ کر متعلقہ کلاک سے ملائیے۔



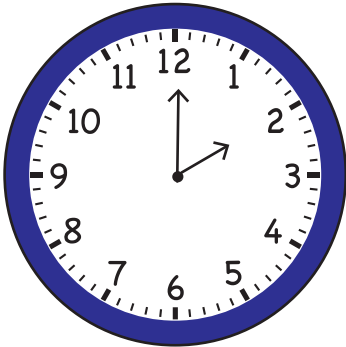
8 : 50



12 : 05



2 : 00



11 : 20



حزہ اور نشاء اس وقت اسکول میں ہیں۔

وقت 8 am ہے۔

یعنی صبح کے 8 بجے ہیں۔

ہم وقت کے ساتھ am آدمی رات کے  
فوراً بعد لکھنا شروع کرتے ہیں۔



حزہ اور نشاء رات کا کھانا کھا رہے ہیں۔

وقت 8 pm ہے یعنی رات کے آٹھ بجے ہیں۔

دن کے بارہ بجے کے فوراً بعد وقت  
کے ساتھ pm لکھتے ہیں۔

جملہ پڑھیے اور درست وقت کے گرد دائرہ لگائیے۔

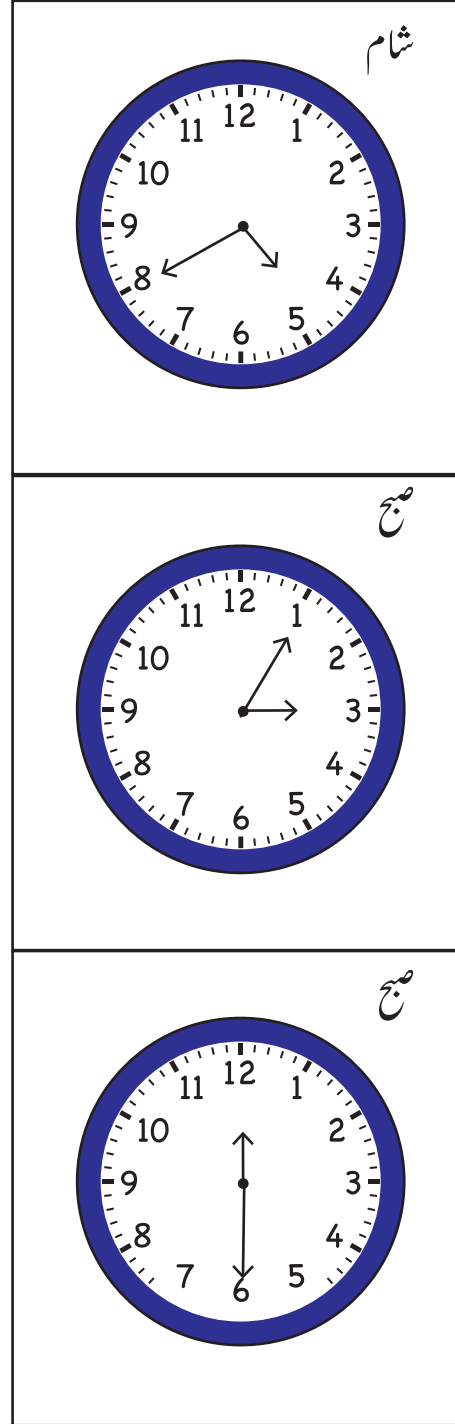
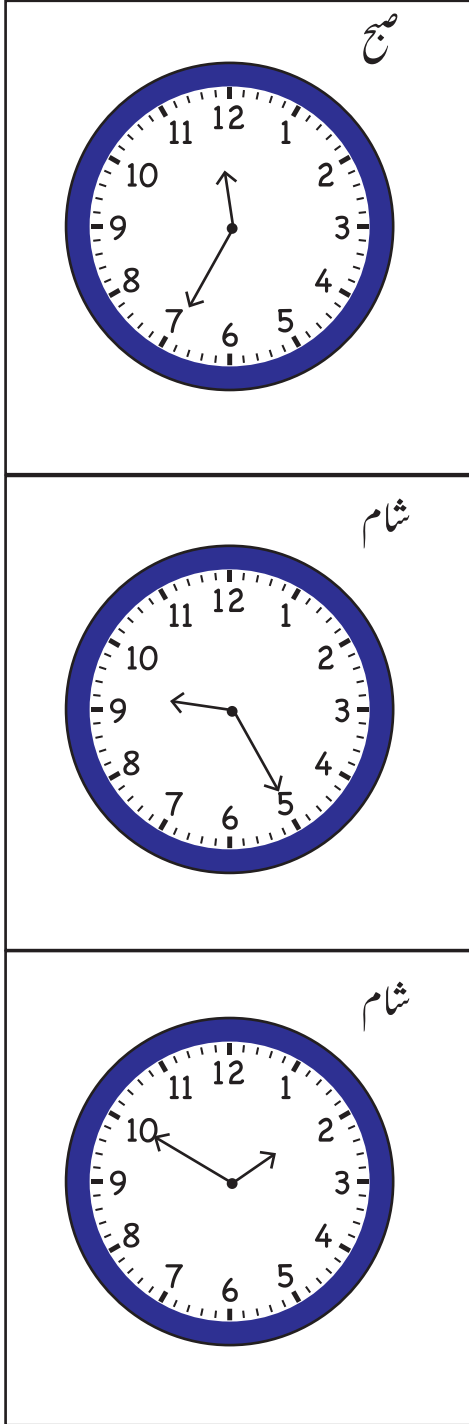
ہم 7 بجے سکول جاتے ہیں۔

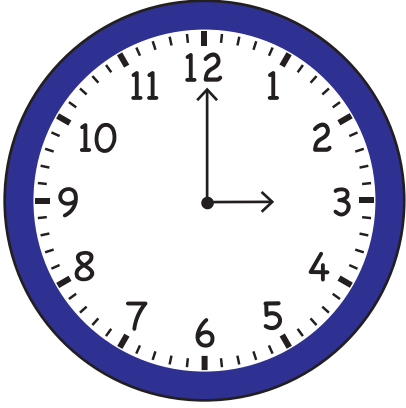
شاء ناشتہ 9 بجے کرتی ہے۔

میں رات 11 بجے سوتا ہوں۔

am	pm
am	pm
am	pm

کلاک کو دیکھ کر ڈبہ میں وقت لکھیے۔ وقت کے ساتھ am یا pm بھی لکھیے۔

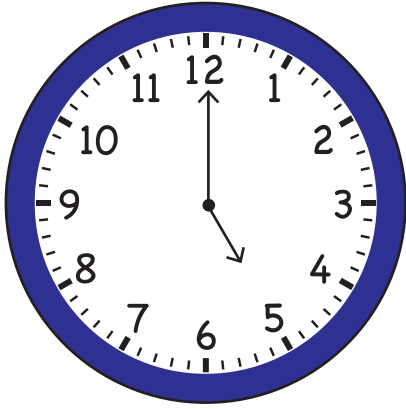




کلاک کو دیکھیے۔  
وقت 3:00 ہے۔  
ہم کہتے ہیں 3 بجے ہیں۔

2 گھنٹوں کے بعد وقت کیا ہوگا؟

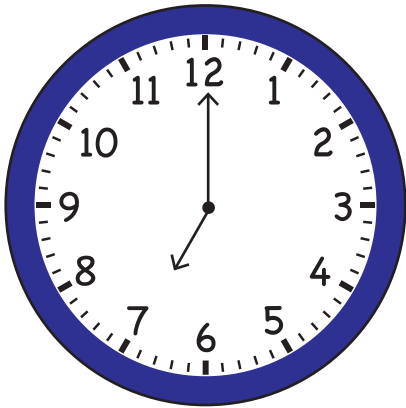
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



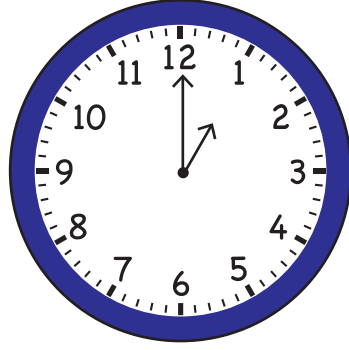
5 بجے ہوں گے۔

مزید 2 گھنٹوں کے بعد وقت کیا ہوگا؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

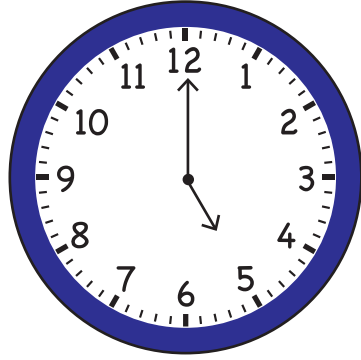


7 بجے ہوں گے۔



کلاک کو دیکھیے۔  
1 بجے کا وقت ہے۔

3 گھنٹوں کے بعد کیا وقت ہوگا؟



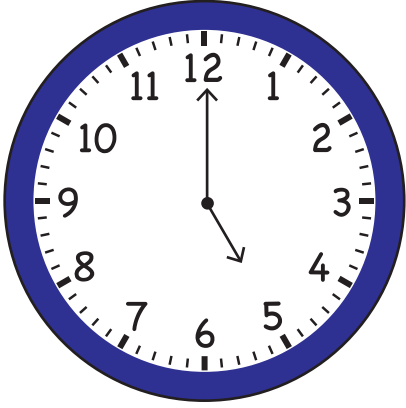
کلاک پر وقت دیکھیے۔  
5 بجے ہیں۔

ایک گھنٹا کے بعد کیا وقت ہوگا؟

علی 6 بجے اسلام آباد کے لیے روانہ ہوا اور 5 گھنٹوں میں اسلام آباد پہنچ گیا۔  
بتائیے وہ کس وقت اسلام آباد پہنچا؟

انعم نے 2 بجے گھر کا کام شروع کیا اور 3 گھنٹوں میں مکمل کیا۔  
بتائیے انعم نے کس وقت کام مکمل کیا؟

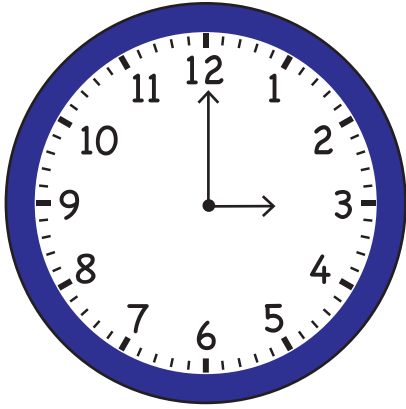




کلاک کو دیکھیے۔  
وقت 5:00 ہے۔  
ہم کہتے ہیں 5 بجے ہیں۔

اس سے 2 گھنٹے پہلے کیا وقت تھا؟

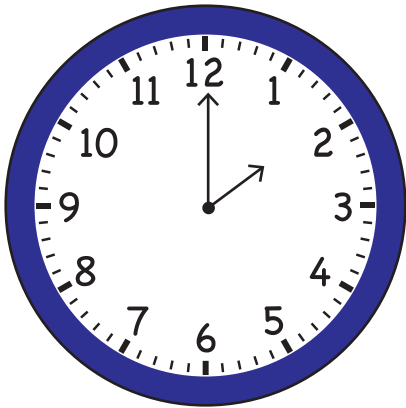
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



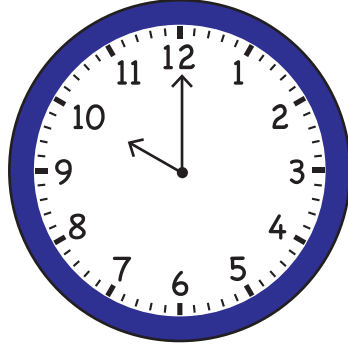
3 بجے کا وقت تھا۔

3 بجے سے 1 گھنٹا پہلے کیا وقت تھا؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



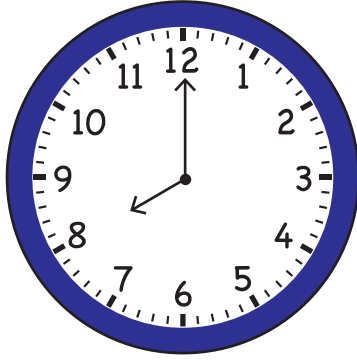
2 بجے کا وقت تھا۔



کلاک پر وقت دیکھیے۔

10 بجے کا وقت ہے۔

3 گھنٹے پہلے کیا وقت ہوگا؟



کلاک پر وقت دیکھیے۔

8 بجے کا وقت ہے۔

4 گھنٹے پہلے کیا وقت ہوگا؟

3 بجے ہیں۔ حسن نے اپنے گھر کا کام 2 گھنٹے پہلے شروع کیا۔ اُس وقت کیا وقت تھا؟

5 بجے ہیں۔ ثناء 3 گھنٹے پہلے مارکیٹ گئی۔

3 گھنٹے پہلے کیا وقت تھا؟

## اشکال



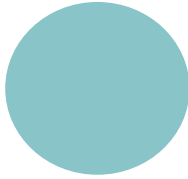
یہ ایک مثلث ہے۔ اس کے تین اضلاع ہوتے ہیں۔



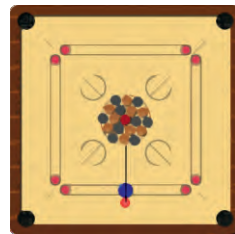
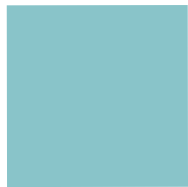
یہ ایک مستطیل ہے۔ اس کے آمنے سامنے کے اضلاع کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔




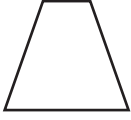
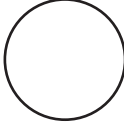
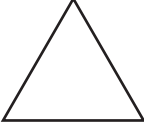

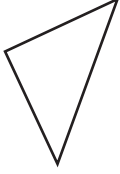
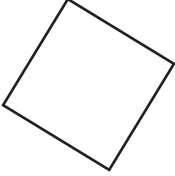

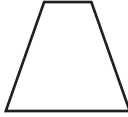

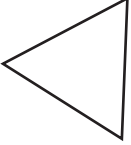
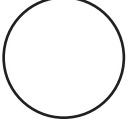
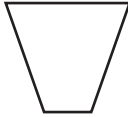
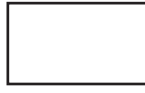

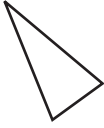
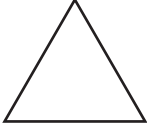
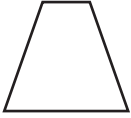


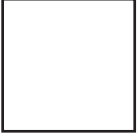

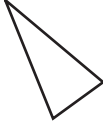


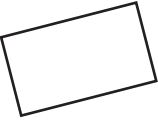

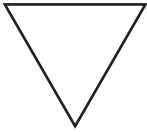
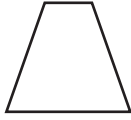

یہ ایک دائرہ ہے۔ اس کا گھیرا منحنی ہوتا ہے۔



یہ ایک مربع ہے۔ اس کے 4 مساوی اضلاع ہوتے ہیں۔



پہلے کالم میں دی گئی شکل کے مطابق شکل میں رنگ بھریئے۔



مستطیل کے 4 اضلاع ہوتے ہیں۔

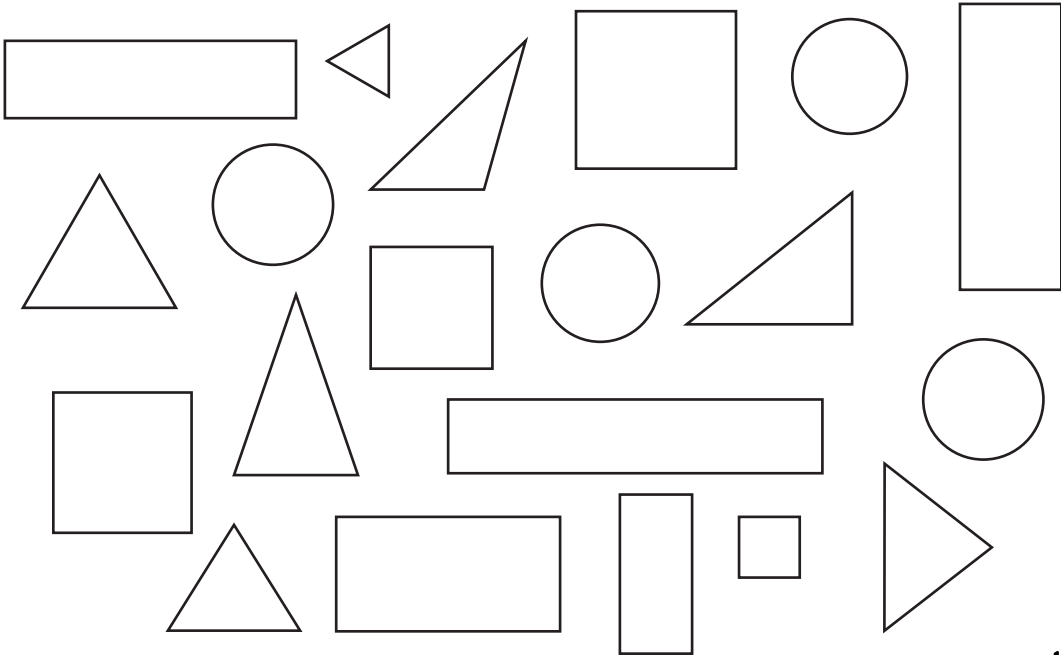


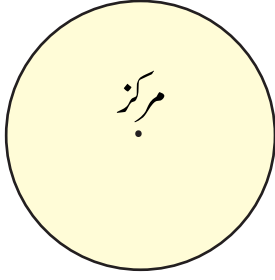
مربع کے 4 اضلاع ہوتے ہیں۔

مستطیل اور مربع دونوں کو چوکور کہتے ہیں۔

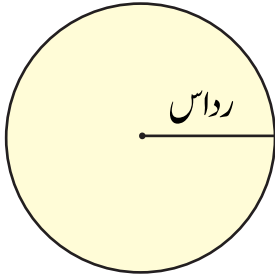
ایک چوکور کے 4 اضلاع ہوتے ہیں۔

نیچے دی ہوئی اشکال میں ہر چوکور میں 1 ہر مثلث میں 2 اور ہر دائرہ میں 3 لکھیے۔

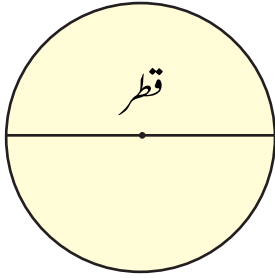




دائرہ کو دیکھیے۔  
اس کا ایک مرکز ہے۔

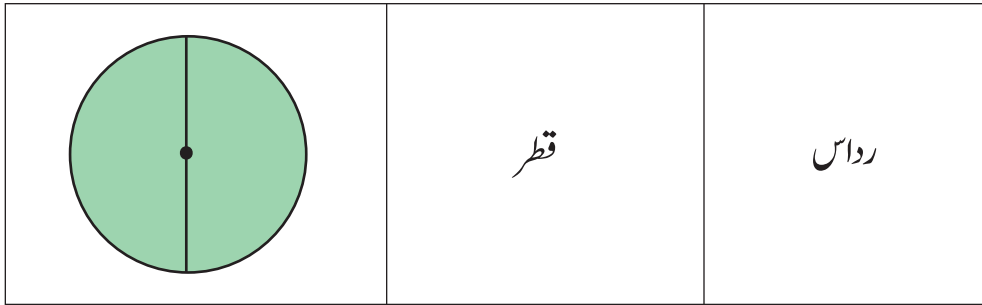


ہم دائرہ کے مرکز سے دائرہ پر کے کسی  
ایک نقطہ تک ایک خط کھینچ سکتے ہیں۔  
یہ دائرہ کا رداس کہلاتا ہے۔



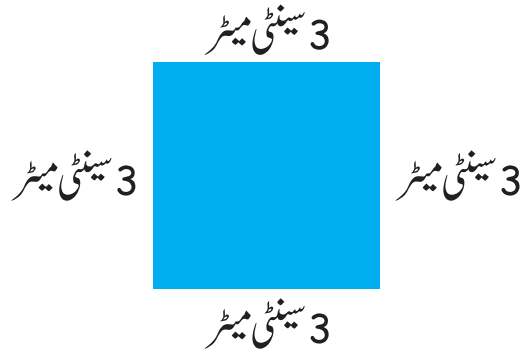
ہم مرکز میں سے گزرتا ہوا خط دائرہ کے  
ایک نقطہ سے دوسرے نقطہ تک کھینچ سکتے ہیں۔  
یہ دائرہ کا قطر کہلاتا ہے۔

نیچے دائرہ کو دیکھیے۔ دائرہ میں لگا ہوا خط دائرہ کا رداس ہے یا قطر (✓) کا نشان لگائیے۔



مربع کو دیکھیے۔

دیکھیے



مربع کے ہر ایک ضلع کی لمبائی 3 سینٹی میٹر ہے۔

تمام اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ کتنا ہے؟

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ سینٹی میٹر}$$

چاروں اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ 12 سینٹی میٹر ہے۔

چاروں اضلاع کی لمبائیوں کے مجموعہ کو احاطہ کہتے ہیں۔

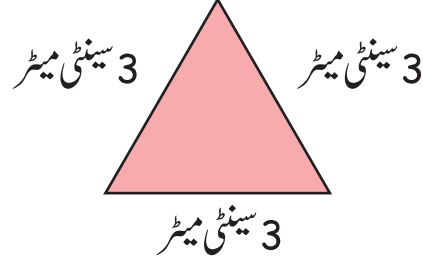
کسی شکل کا احاطہ اس شکل کے تمام اضلاع کی  
لمبائیوں کے مجموعہ کے برابر ہوتا ہے۔

احاطہ معلوم کرنا:

پہلا قدم: ہر ایک ضلع کی لمبائی کو دیکھیے۔

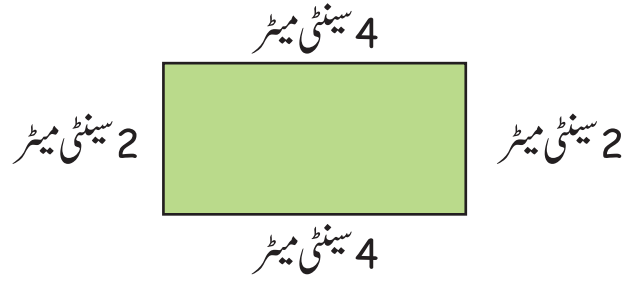
دوسرا قدم: ان تمام لمبائیوں کا مجموعہ معلوم کر لیں۔

مثلث کا احاطہ معلوم کیجیے۔



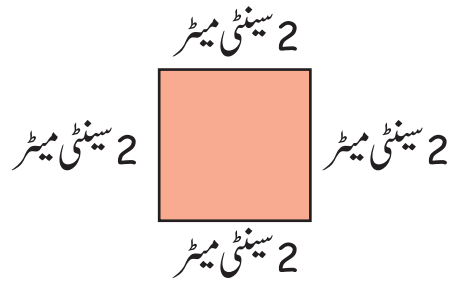
$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ سینٹی میٹر}$$

مستطیل کا احاطہ معلوم کیجیے۔



$$2 + 2 + 4 + 4 = 12 \text{ سینٹی میٹر}$$

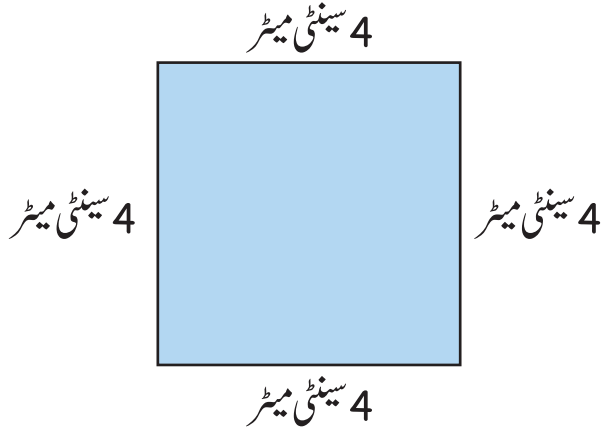
مربع کا احاطہ معلوم کیجیے۔



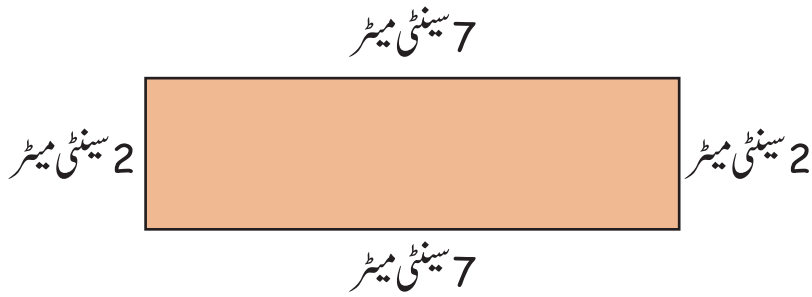
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ سینٹی میٹر}$$



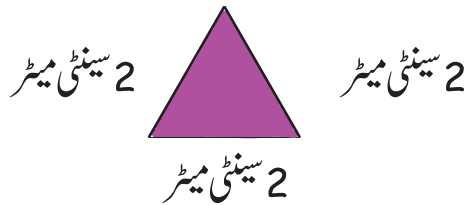
اضلاع کی لمبائیاں پڑھ کر شکل کا احاطہ معلوم کیجیے۔



احاطہ = \_\_\_\_\_



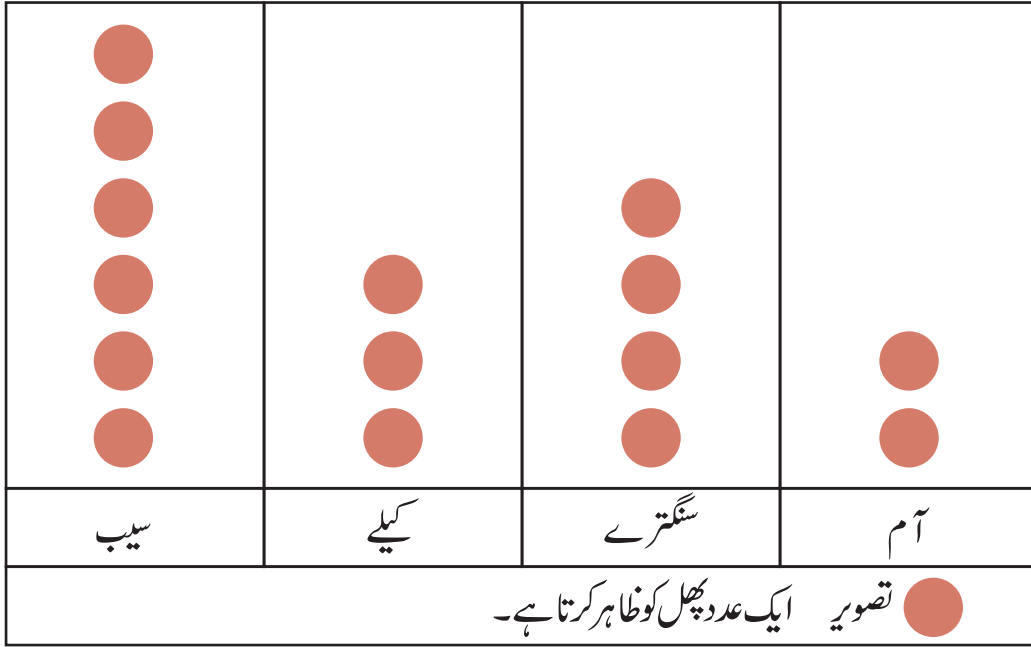
احاطہ = \_\_\_\_\_



احاطہ = \_\_\_\_\_

## تصویری گراف

عمران 4 قسم کے پھل خریدتا ہے۔ وہ ہر قسم کے پھل کی تعداد کو تصویری گراف سے ظاہر کرتا ہے۔



ہم تصاویری تعداد کو گن کر پھلوں کی تعداد معلوم کرتے ہیں۔

سیب: 6 ہیں۔ پس وہ 6 سیب خریدتا ہے؟

کیلے: 3 ہیں۔ 3 کیلے.....

سنگترے: 4 ہیں۔ 4 سنگترے.....

آم: 2 ہیں۔ 2 آم.....

تصویری گراف بچوں کے پاس کتابوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔

● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
احمد	حارث	ثناء	انعم
● تصویر ایک کتاب کو ظاہر کرتی ہے۔			

تصویری گراف پڑھیے۔ ہر تصویر ● کو گن کر ہر ایک بچے کے پاس کتابوں کی تعداد لکھیے۔






\_\_\_\_\_ احمد:


\_\_\_\_\_ حارث:

\_\_\_\_\_ ثناء:

\_\_\_\_\_ انعم:

تصویری گراف بچوں کے پاس غباروں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔

			
احمد	حارث	ثناء	انعم
 تصویر ایک غبارے کو ظاہر کرتی ہے۔			

تصویری گراف پڑھیے۔ ہر تصویر  کو گن کر ہر ایک بچے کے پاس غباروں کی تعداد لکھیے۔

احمد: \_\_\_\_\_

حارث: \_\_\_\_\_

ثناء: \_\_\_\_\_

انعم: \_\_\_\_\_