

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے

جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

پرائمر - II (ریاضی)

فہرست

صفحہ 1-17	.....	پہلی ٹرم
	1 تا 10 گننے اور لکھنے کی مشق	○
صفحہ 18-31	.....	دوسری ٹرم
	1 تا 10 لکھنے کی مزید مشق	○
	بڑے اور چھوٹے کا تصور	○
	نظم	○
	1 تا 20 گننے اور لکھنے کی مشق	○
	اشکال کا تعارف	○
صفحہ 32-46	.....	تیسری ٹرم
	ترتیب کا تعارف	○
	لمبے اور چھوٹے کا تصور	○
	مشق کرنے کی سرگرمیاں	○
	نمبرز میں بڑے اور چھوٹے کا تصور	○
	ترتیبی نمبرز کا تصور اور اعادہ مشق	○

نگران: محمد اختر شیرانی (ماہر مضمون)

آرٹسٹ: عائشہ وحید

ڈائریکٹر (مسودات): مسز نثار قمر

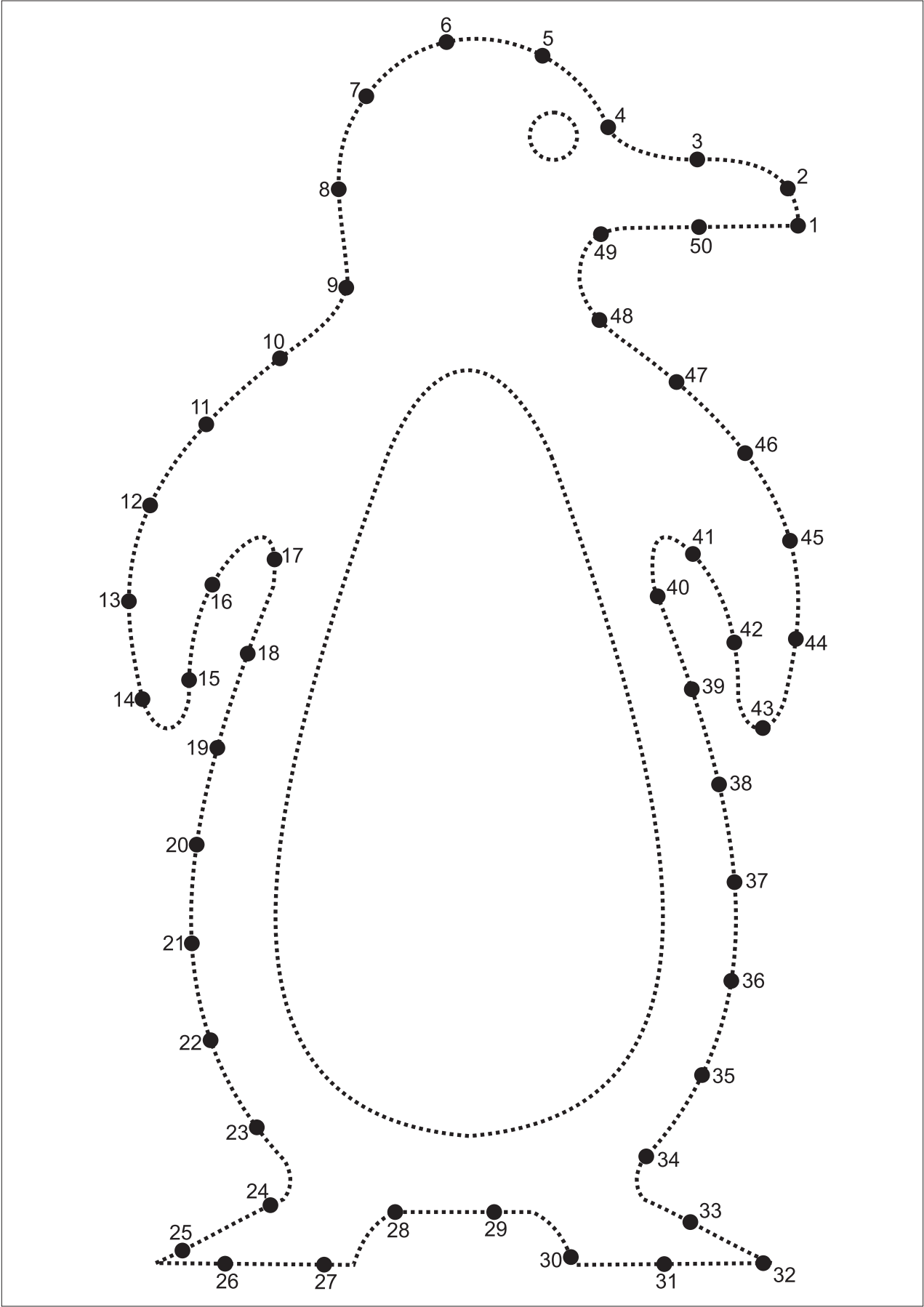
قیمت

تعداد

طباعت
سوم

ایڈیشن
اول

تاریخ اشاعت



نمبر ”1“ کا تعارف



نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1				



ہدایات

ایک چیز دکھائیں اور تختہ سیاہ پر نمبر 1 لکھیں۔ طلبہ کو نمبر 1 لکھنے کا کہیں اور سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

نمبر ”2“ کا تعارف



2

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

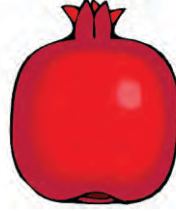
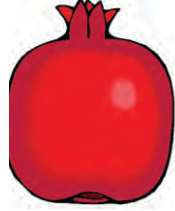
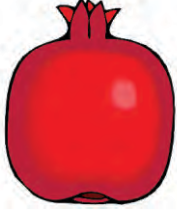
2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2				



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 2 چیزیں بنائے اور طلبہ سے کہے کہ وہ نمبر 2 لکھیں اور اس کی مشق کریں۔

نمبر ”3“ کا تعارف



3

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3				



ہدایات

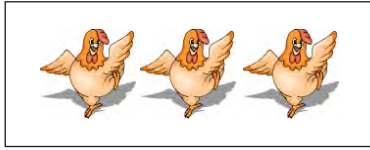
اُستاد تختہ سیاہ پر 3 اشیائے بنائے اور طلبہ سے کہے کہ وہ نمبر 3 لکھیں اور اس کی مشق کریں۔

پڑھیے اور لکھیے

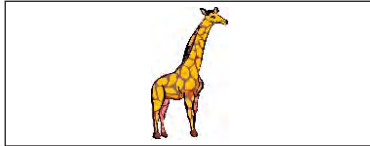


3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	.	.	.	.	.	.	.
.
.
.

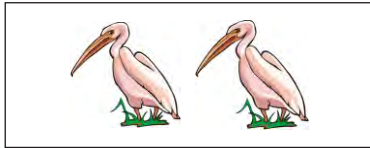
گنیں اور ملائیں



1



2



3



ہدایات

اُستاد طلبہ کو 3 تک نمبر ز گننے اور لکھنے کے لیے کہے۔ اس کے بعد دیے گئے نمبر ز کو متعلقہ تصاویر سے ملانے کے لیے کہے۔



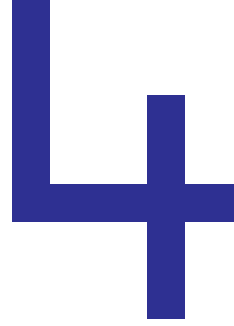
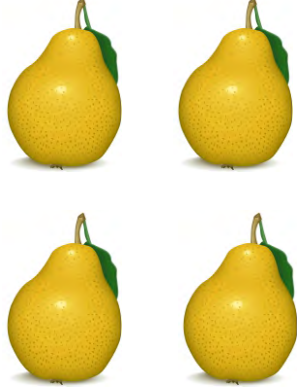
آیا پھیری والے کا گرم بند
ایک روپے کا ایک
ایک روپے کے دو
آیا پھیری والے کا گرم بند

اگر نہیں آپ کی کوئی بیٹی
تو دے دو انھیں اپنے بیٹوں کو

ایک روپے کا ایک
ایک روپے کے دو
آیا پھیری والے کا گرم بند



نمبر ”4“ کا تعارف



نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

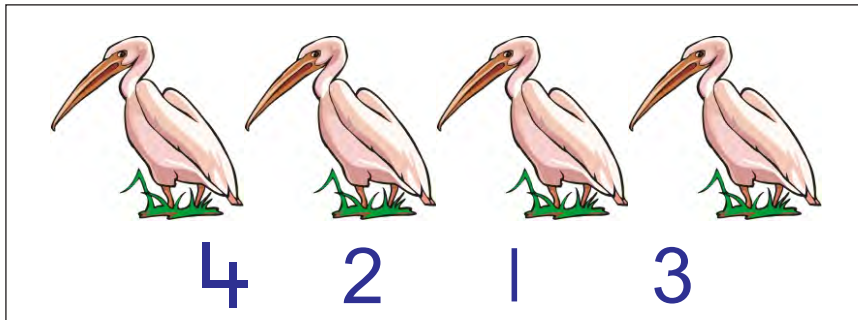
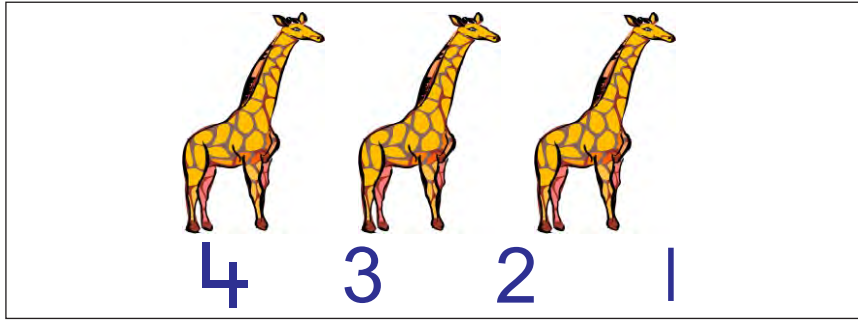
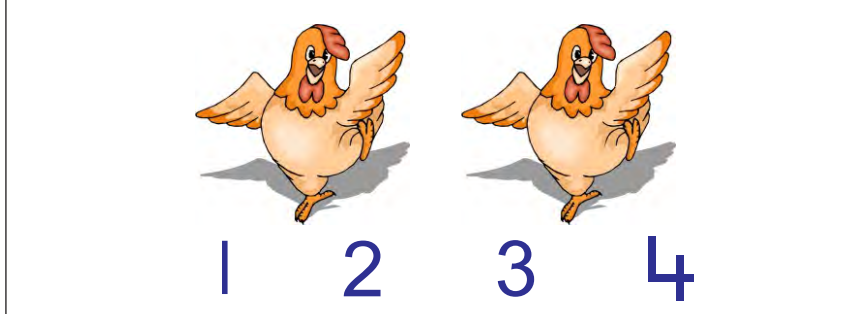
4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4				



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 4 اشیا بنائے اور پھر طلبہ سے انہیں بنانے کے لیے کہے۔ اس کے بعد نقاط کو ملا کر 4 لکھنے کے لیے کہے۔
اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

تصویروں کو گنتیں اور درست نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔



ہدایات

اُستاد تین سیاہ پر مختلف اشیاء کی تصاویر بنائے اور طلبہ سے کہے کہ تصاویر گن کر درست نمبر پر دائرہ لگائے۔ اس کی مشق سلیٹ / کاپی پر کروائے۔

نمبر ”5“ کا تعارف



5

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

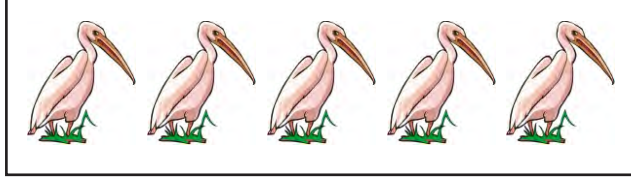
5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5				



ہدایات

اُستاد تین سیاہ پر 5 مختلف اشیا کی تصاویر بنائے اور بچوں سے اس کی مشق سلیٹ / کاپی پر کروائے۔ اس کے بعد نقاط کو ملا کر نمبر 5 لکھنے کا کہیں۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

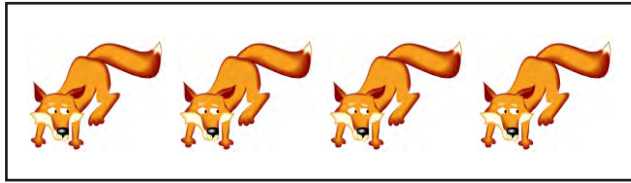
اشیا کو گنتیں اور متعلقہ نمبر سے ملائیں



1



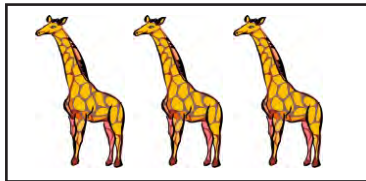
2



3



4



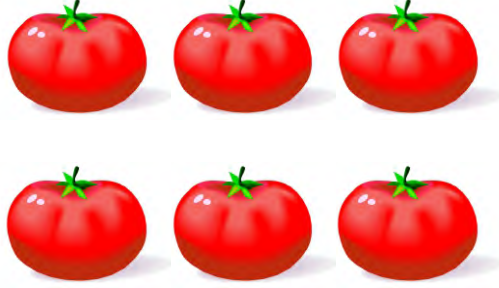
5



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر اشیا کو نمبر سے ملائے اور طلبہ سے اشیا کو گن کر درست نمبر سے ملانے کو کہے۔

نمبر "6" کا تعارف



6

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6				



ہدایات

اُستاد تھنہ سیاہ پر 6 اشیاء بنائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے اس کے بعد نمبر 6 لکھنے کے لیے کہے۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

نمبرز کو ملانا



5

1

4

2

2

3

3

4

6

5

1

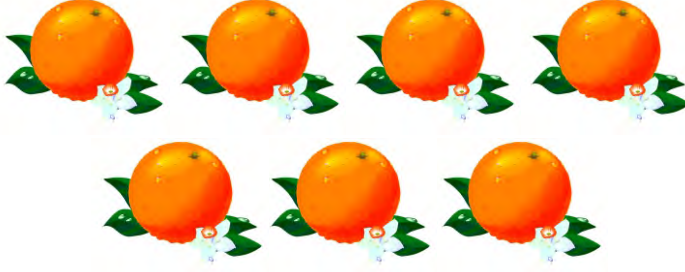
6



ہدایات

اُستاد تھنہ سیاہ پر نمبرز لکھے اور طلبہ کو دکھائے کہ نمبر سے نمبر کیسے ملاتے ہیں۔ یہ مشق طلبہ کو نمبرز کی پہچان کرانے میں مدد دے گی۔

نمبر ”7“ کا تعارف



7

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7				



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 7 اشیائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اس کے بعد نمبر 7 لکھنے کے لیے کہیں۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

گنیں اور ملائیں



1



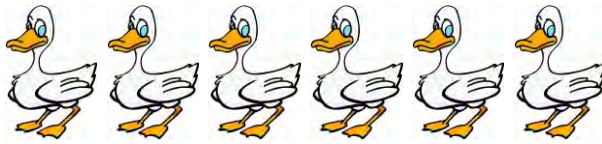
2



3



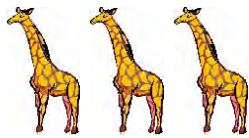
4



5



6



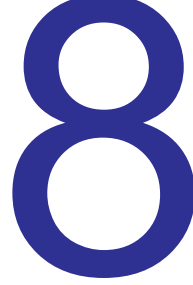
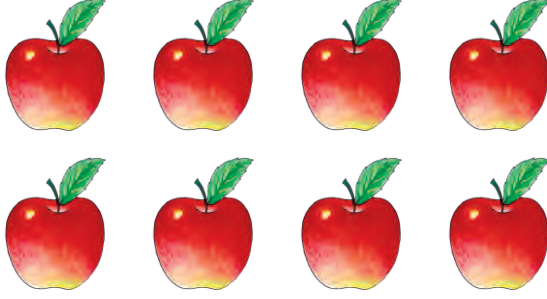
7



ہدایات

اُستاد تینہ سیاہ پر مختلف اشیائے بنائے اور طلبہ کو بتائے کہ ان کو متعلقہ نمبرز سے کیسے ملایا جاتا ہے اور طلبہ کو انفرادی طور پر ان کی مشق کرنے کو کہے۔

نمبر ”8“ کا تعارف



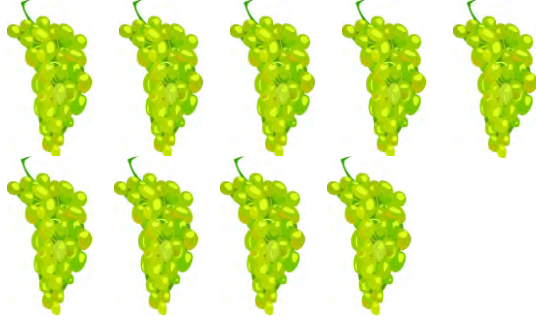
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 8 اشیائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اس کے بعد نمبر 8 لکھنے کے لیے کہے۔

نمبر ”9“ کا تعارف



نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9					



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 8 اشیائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اس کے بعد نمبر 8 لکھنے کے لیے کہے۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

گنیں، رنگ بھریں اور متعلقہ نمبر سے ملائیں



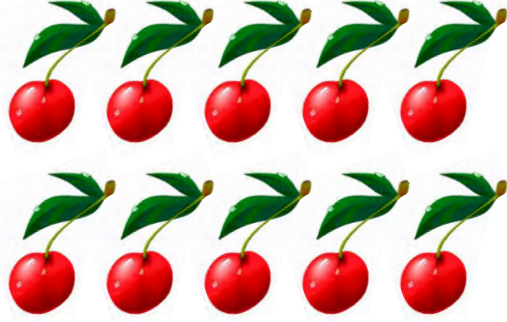
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9



ہدایات

اُستاد تخته سیاہ پر اشیاء بنا کر متعلقہ نمبر سے ملائے اور طلبہ کو یہی کام کتاب پر کرنے کو کہے۔

نمبر ”10“ کا تعارف



10

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10				



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 10 اشیاء بنائے اور طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اس کے بعد نمبر 10 لکھنے کے لیے کہے اور سلیٹ / کاپی پر اس کی مشق کروائے۔

نظم



ایک، دو

تسے میرے جوتے کے باندھو

تین، چار

بند کر دو دروازہ یار

پانچ، چھ

اٹھاؤ چھڑیاں چھ

سات، آٹھ

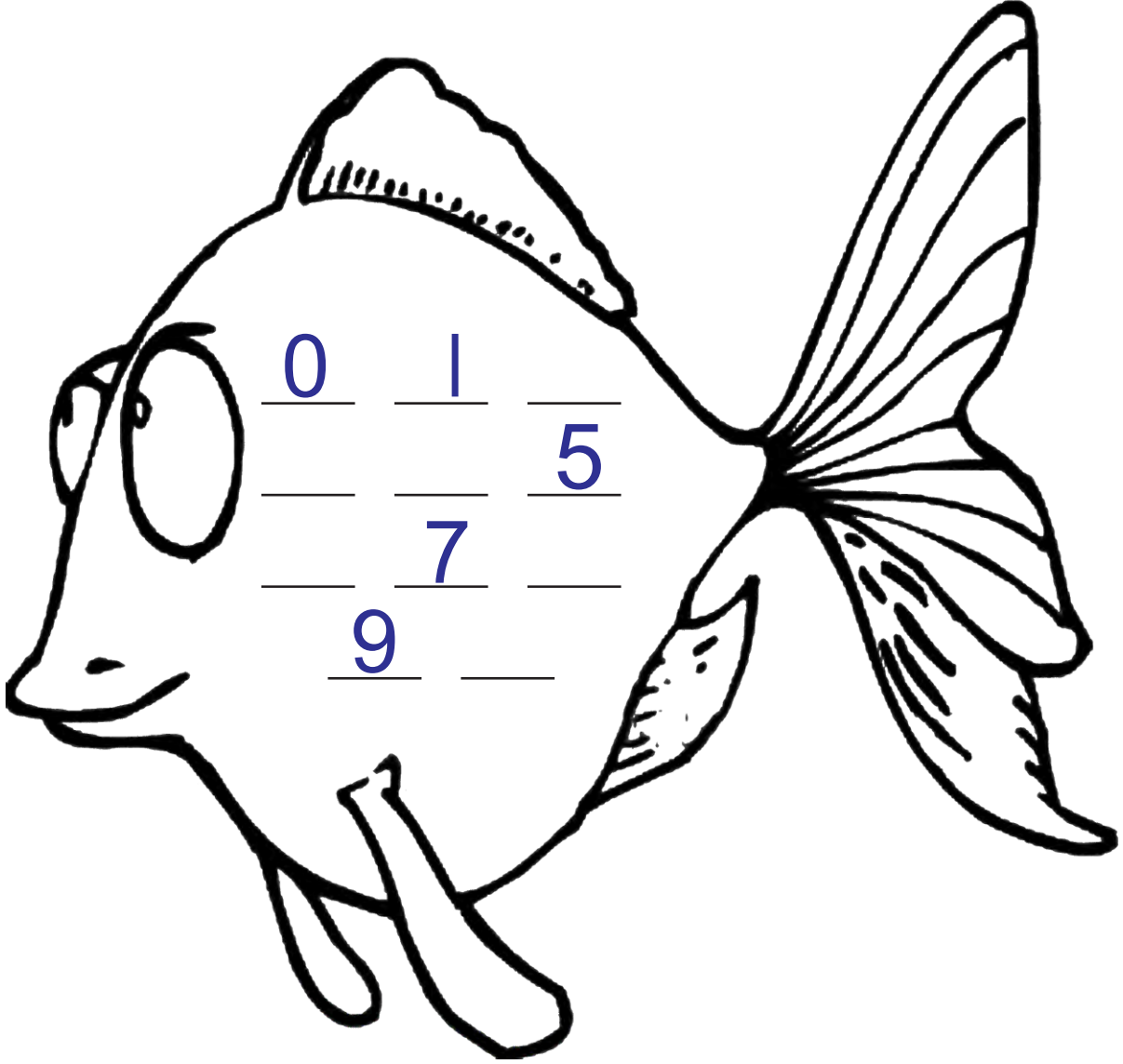
ان کو رکھو سیدھے ہاتھ

نو، دس

دیکھ کے موٹی مرغی لوہنس



10 تا 0 چھوڑے گئے نمبرز لکھیں



ہدایات

طلبہ 10 تا 0 میں سے چھوڑے گئے نمبرز لکھیں گے اور سلیٹ / کاپی پر اس کی بار بار مشق کریں گے۔

1 تا 10 نمبرز لکھیں، ہر نمبر کے مطابق سیب بنائیں



اور ان میں سُرخ رنگ بھریں

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

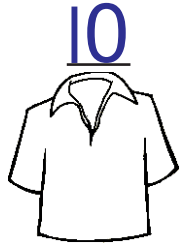
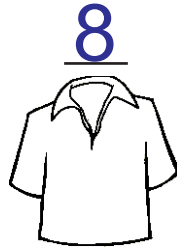
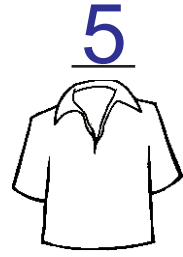
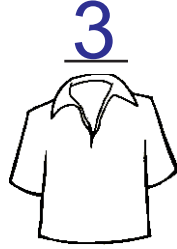
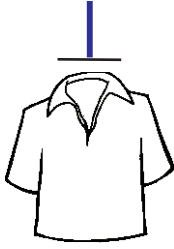


ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 1 تا 10 نمبرز لکھے اور طلبہ سے ان کو گنتے کے لیے کہے۔ اس صفحہ پر 1 تا 10 نمبرز لکھنے کو کہے۔ طلبہ نمبر کے مطابق سیب بنائیں اور ان میں سُرخ رنگ بھریں۔

کلاس ٹیسٹ

خالی جگہ پُر کریں



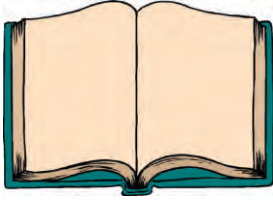
بڑا اور چھوٹا



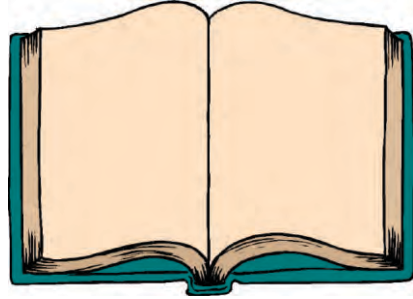
چھوٹا



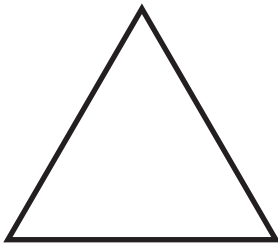
بڑا



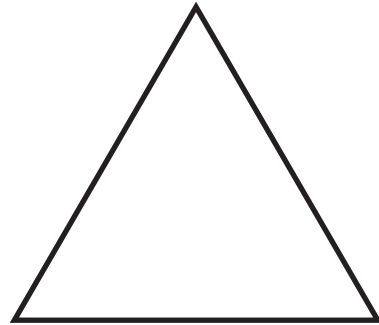
چھوٹی



بڑی



چھوٹی



بڑی



ہدایات

اُستاد تھنہ سیاہ پر بڑی اور چھوٹی اشیائے بنانے اور اس کے تصور کی وضاحت کرے۔ طلبہ کو کچھ حقیقی بڑی اور چھوٹی اشیاء دکھائے مثلاً بڑے اور چھوٹے پتے، گیندیں اور درخت وغیرہ۔ طلبہ کو سلیٹ / کاپی پر بڑی اور چھوٹی اشیائے بنانے کو کہے۔

بڑا اور چھوٹا



چھوٹا



چھوٹا



چھوٹی



بڑا



بڑا



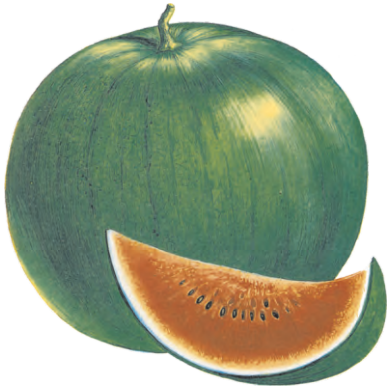
بڑی



ہدایات

تختہ سیاہ پر بڑی اور چھوٹی اشیاء بنا کر بڑے اور چھوٹے کے تصور کو واضح کریں۔ طلبہ کو کچھ بڑے اور چھوٹے پتھر اکٹھے کرنے کو کہیں اور ان کا فرق معلوم کرنے کو کہیں۔

بڑا اور چھوٹا



ہدایات

بڑی اشیاء کو چھوٹی اشیاء سے ملائیں۔ ایک مرتبہ بچوں کو خود کر کے دکھائیں۔



0	10	20
1	11	
2	12	
3	13	
4	14	
5	15	
6	16	
7	17	
8	18	
9	19	

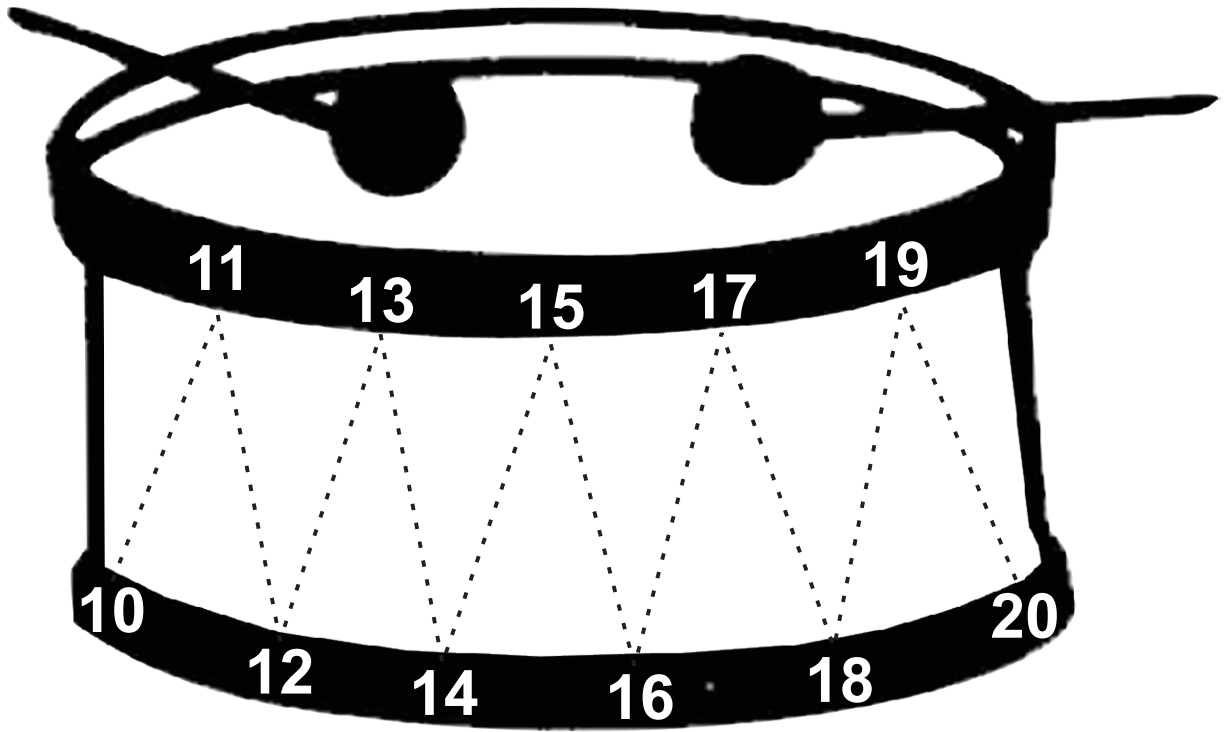
20 گیندیں بنائیں



ہدایات

تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر 0 تا 20 نمبرز گننے میں طلبہ کی مدد کریں۔ اس وقت تک یہ مشق جاری رکھیں جب تک طلبہ انفرادی طور پر 0 تا 20 نمبرز خود لکھ لیں اور پھر انہیں 0 تا 20 تک زبانی گننے کو کہیں۔

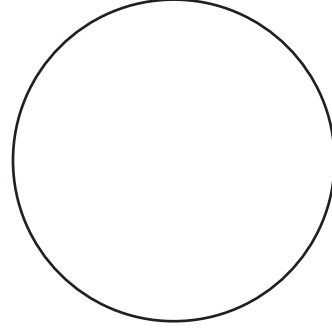
نقاط کو ملائیں



ہدایات

طلبہ کو 10 تا 20 نمبرز کی گنتی گننے کے لیے کہیں اور نقاط 10 تا 20 کو آپس میں ملائیں۔

اشکال کا تعارف



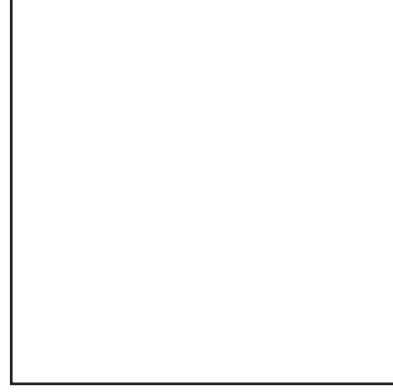
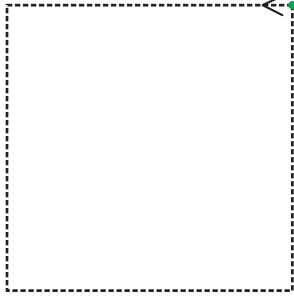
دائرہ



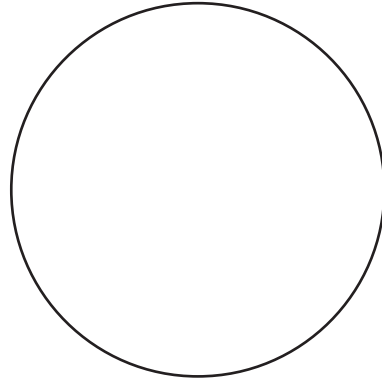
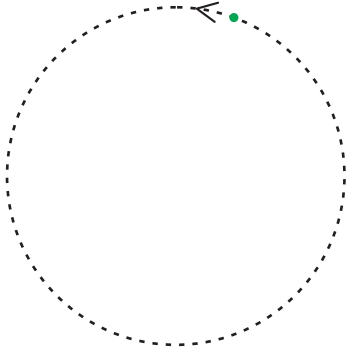
ہدایات

استاد دائرے کا تصور سمجھانے کے لیے طلبہ کو دائری اشیاء بنا کر دکھائے اور طلبہ کو نقاط ملا کر دائرہ بنانے کو کہے۔

اشكال



مربع



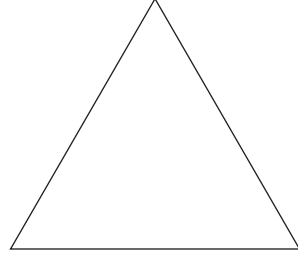
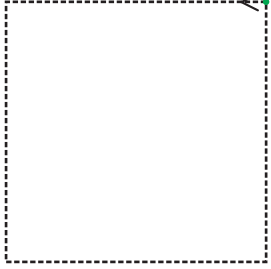
دائرہ



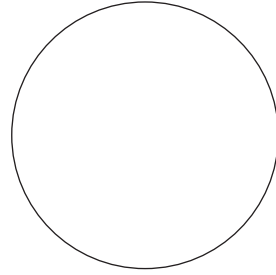
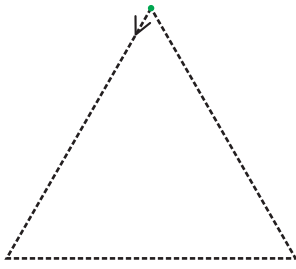
ہدایات

استاد طلبہ کو نقاط ملا کر مربع اور دائرہ بنانے کو کہے اور طلبہ ان اشکال میں رنگ بھریں۔

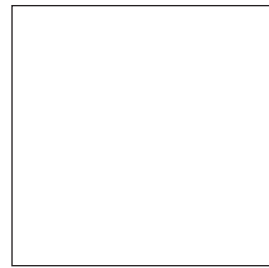
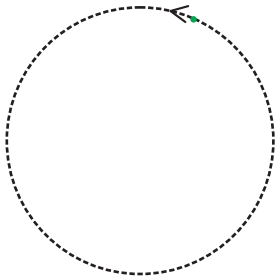
اشکال نقاط ملا کر اشکال بنائیں، ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے
ملائیں اور ان میں رنگ بھریں



مثلث



دائرہ



مربع

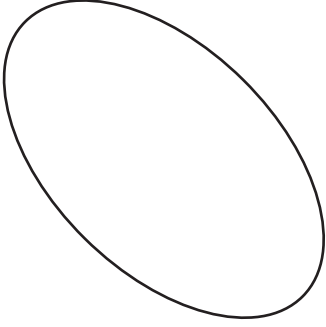


ہدایات

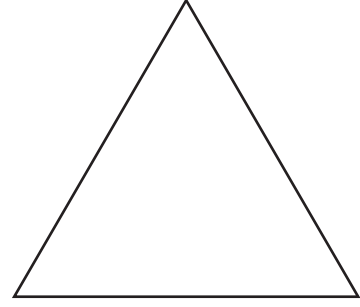
استاد طلبہ کو نقاط ملا کر اشکال بنانے کو کہے۔ اس کے بعد طلبہ ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے ملا کر ان میں رنگ بھریں۔



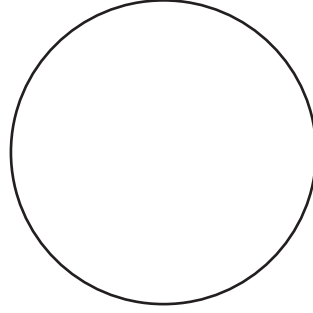
اشکال میں رنگ بھریں



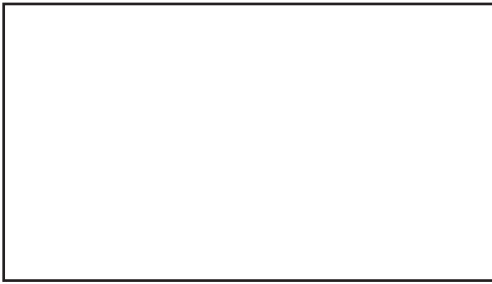
بیضوی



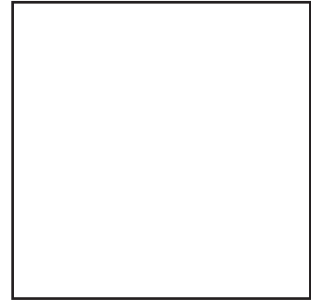
مثلث



دائرہ



مستطیل



مربع



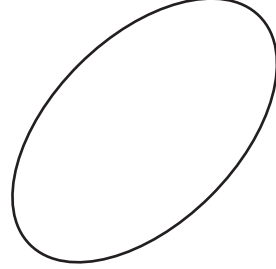
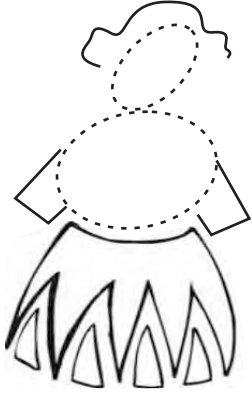
ہدایات

تختہ سیاہ پر اشکال بنائیں۔ طلبہ سے ان اشکال کے نام پوچھیں اور ان میں رنگ بھرا لیں۔

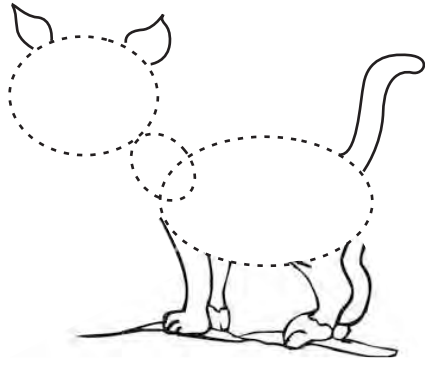
اشکال



نقاط کو ملا کر اشکال بنانا
اور ان میں رنگ بھرنا

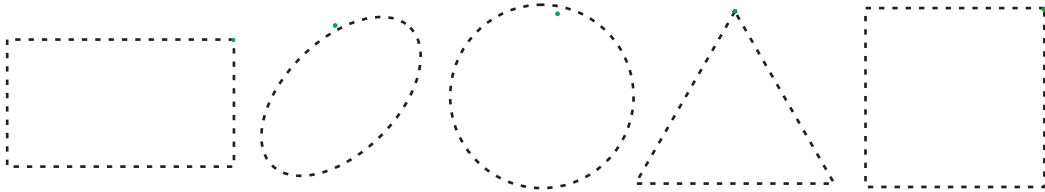


بیضوی



بیضوی

بیضوی کا تعارف اور سابقہ اشکال کے متعلق دیے گئے تصور پر زور دینا۔



مستطیل

بیضوی

دائرہ

مثلث

مربع



ہدایات

استاد بیضوی شکل بنائیں اور طلبہ سے نقاط کو ملا کر بیضوی شکل بنانے کو کہے اور ان میں رنگ بھروائے۔

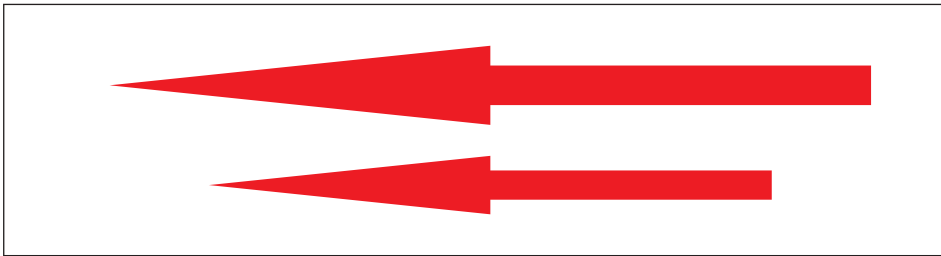
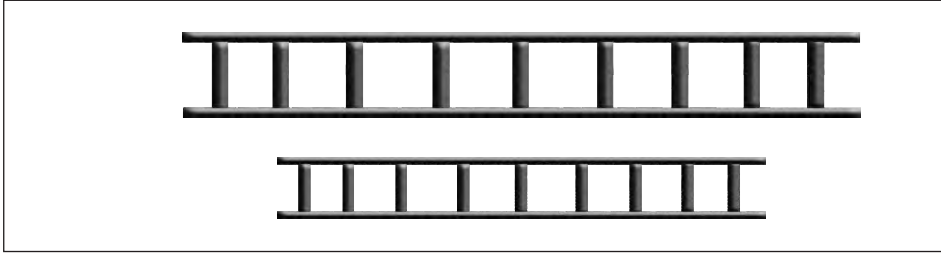
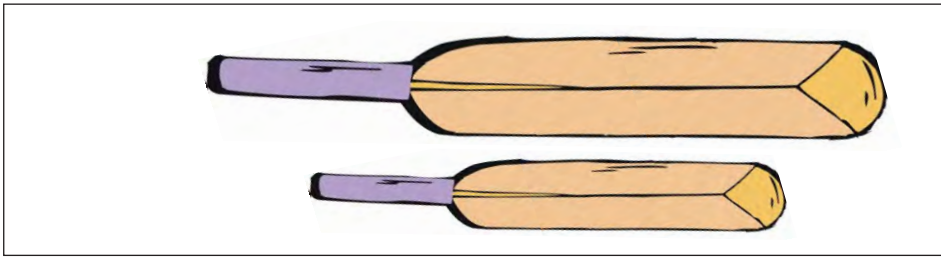
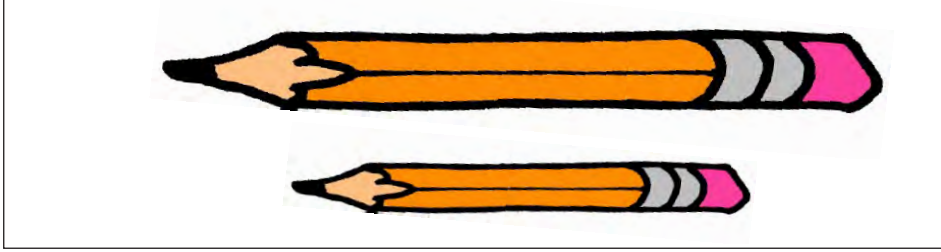




ہدایات

استاد طلبہ کی راہنمائی کرے کہ اشکال کی دی گئی ترتیب کے مطابق کون سی شکل سامنے خانے میں بنے گی۔ اس طرح کی مشق تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر کروائی جائے۔ طلبہ سے ان کی پسند کی ترتیب کے مطابق قدرتی اشیاء کے نمونہ جات فرش پر بنوائے۔ مثلاً پتھر، چھڑی، پنسل، کتاب وغیرہ

لمبا اور چھوٹا



ہدایات

لمبے اور چھوٹے کے تصور کا تعارف عام زندگی سے اشیاء لے کر کریں۔ طلبہ اپنی کاپی پر چند لمبی اور چھوٹی اشیاء کی اشکال بنائیں۔
لمبے اور کم لمبے (چھوٹے) کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔ اس صفحے پر لمبی اشیاء میں سرخ رنگ بھریں اور چھوٹی اشیاء کے گرد دائرہ لگائیں۔

دیے گئے نمبر کے بعد کون سا نمبر آتا ہے

6



18

9



8

4



3

7



17

11



19

14



13

5










20



ہدایات

طلبہ کو کسی دیے گئے نمبر کے بعد آنے والے نمبر کا تعارف کروائیں۔ تختہ سیاہ پر چند نمبرز لکھیں اور ان نمبرز کے بعد آنے والے نمبر کو لکھیں اور ان کی وضاحت کریں۔

دیے گئے نمبر سے پہلے کون سا نمبر آتا ہے








_____	2		_____	6
_____	5		_____	12
_____	7		_____	9
_____	10		_____	16
_____	15		_____	11
_____	19		_____	13
_____	8		_____	20



ہدایات

تختہ سیاہ پر چند نمبرز لکھیں اور ان نمبرز سے پہلے آنے والے نمبر کی وضاحت کے لیے الٹی گنتی کا استعمال کریں۔ دیے گئے نمبرز سے پہلے آنے والے نمبر کو لکھنے میں طلبہ کی مدد کریں۔

دیے گئے نمبرز سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبرز لکھیں

_____ 10 _____		_____ 4 _____
_____ 18 _____		_____ 7 _____
_____ 17 _____		_____ 9 _____
_____ 19 _____		_____ 5 _____
_____ 6 _____		_____ 11 _____
_____ 15 _____		_____ 16 _____
_____ 20 _____		_____ 2 _____



ہدایات

طلبہ سے دیے گئے نمبرز سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبرز کے متعلق پوچھیں، دیے گئے نمبرز سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبرز کو لکھنے میں طلبہ کی مدد کریں۔ اسی طرح کی سرگرمی تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر طلبہ سے کروائیں۔

کلاس ٹیسٹ

دیے گئے نمبرز سے پہلے یا بعد میں آنے والا نمبر لکھیں

_____ 6

7 _____

4 _____

_____ 5

_____ 17

3 _____

13 _____

_____ 8

_____ 12

_____ 9

_____ 19 _____

9 _____

_____ 15 _____

_____ 10 _____

_____ 20

11 _____



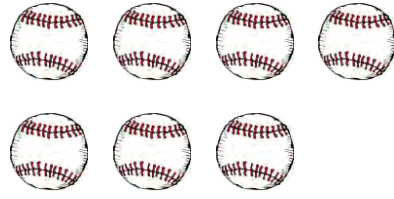
ہدایات

طلبہ کو یہ کام خود کرنے دیں۔

زیادہ اور کم کا تصور



12



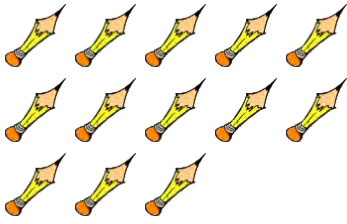
7



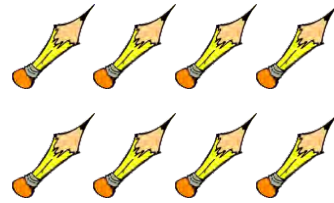
17



18



13



8



10



20



ہدایات

زیادہ اور کم کا تصور طلبہ کو اچھی طرح سمجھائیں۔ بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں

7 , 9	2 , 4
9 , 19	16 , 8
15 , 5	10 , 11
13 , 8	19 , 18
20 , 11	17 , 19



ہدایات

بڑے اور چھوٹے نمبر کی پہچان کرنے میں طلبہ کی مدد کریں۔ بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔ تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

ترتیبی نمبرز



پہلا = اول (1st)

دوسرا = دوم (2nd)

تیسرا = سوم (3rd)



ہدایات

ترتیبی نمبرز کا تعارف کروائیں۔ ہفتے کے دنوں کے نام سے آغاز کریں مثلاً پیر ہفتے کا پہلا دن ہے، منگل ہفتے کا دوسرا دن، بدھ ہفتے کا تیسرا دن وغیرہ۔ اسی طرح کی مشق سال کے مہینوں کے نام کی مدد سے کروائیں۔

ترتیبی نمبرز



_____ 1st _____ اول = پہلا
_____ 2nd _____ دوم = دوسرا
_____ 3rd _____ سوم = تیسرا

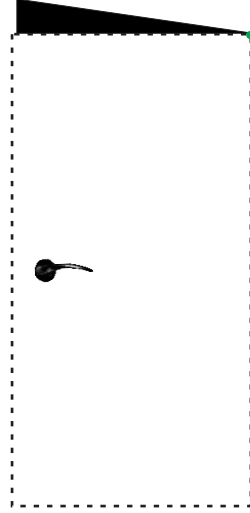
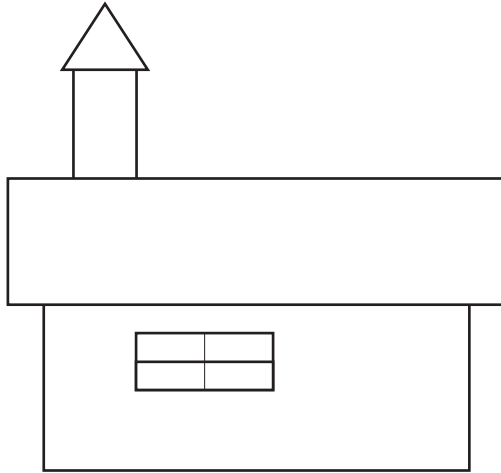


ہدایات

ترتیبی نمبرز کا تعارف کروائیں۔ طلبہ کو اول، دوم اور سوم لکھنے کی مشق کرنے کا کہیں۔



مستطیل



ہدایات

اُستاد تخته سیاہ پر مستطیل کی شکل بنائے اور مستطیل کے متعلق چند مثالیں دے۔ جیسے دروازہ، کتاب، پیمانہ۔ طلبہ نقاط ملا کر مستطیل بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

0 تا 30 نمبرز

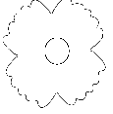
0	10	20	30



ہدایات

تختہ سیاہ پر نمبرز 0 تا 30 لکھیں اور طلبہ سے 0 تا 30 نمبرز گنتے اور لکھنے کو کہیں۔ طلبہ کو سلیٹ / کاپی پر 0 تا 30 نمبرز لکھنے کی مشق کروائیں۔ دوسری ٹرم کے آخر تک طلبہ 0 تا 30 نمبرز لکھنے کے قابل ہو جانے چاہئیں۔

0 تا 30 نمبرز لکھیں اور 30 پھول بنائیں

0	10	20	30
			30 پھول بنائیں 

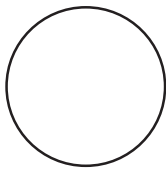
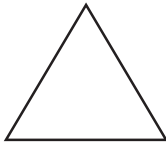
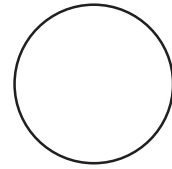
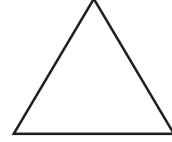
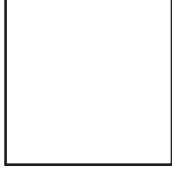


ہدایات

طلبہ سے 0 تا 30 نمبرز کی گنتی سُنی جائے۔ طلبہ سے کہا جائے کہ وہ 0 تا 30 نمبرز لکھیں اور 30 پھول بنائیں۔



ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے ملائیں



ہدایات

پہلے ایک جیسی اشیاء تختہ سیاہ پر بنائیں۔ انھیں ملانے کی مشق کروائیں۔ سلیٹ / کاپی پر اسی طرح کی مشق کروائیں۔

0 تا 50 نمبرز لکھنا



0	10	20	30	40	50
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					



ہدایات

تختہ سیاہ پر عددی جدول بنائیں۔ 0 تا 50 نمبرز لکھیں۔ طلبہ کو یہ نمبرز گنتے اور لکھنے کو کہیں۔ کلاس میں بلند آواز میں دہرائیں۔ سلیٹ / کاپی پر 0 تا 50 نمبرز کی گنتی لکھنے کی مشق کروائیں۔